孩子写作业磨蹭 家长应该怎么做

■ 张身率

一谈起小学生的学习，在一项有关小学生教育难题的调查中，95%的家长、老师，关注了孩子拖拉磨蹭、不完成作业等问题。到底是什么原因导致孩子有这种行为表现呢？应该怎么应对呢？

把作业分解成小目标，逐个完成并鼓励孩子

国家二级心理咨询师、潍坊市家庭教育专家丁玉珍说，三年级的小青是一位做事认真、学习刻苦的学生，从没因学习犯过难。然而，某天放学后，他坐在桌前发呆，迟迟不愿写作业。妈妈见状，问怎么回事？小青小声说：“反正做不完，干脆不做了。”见此情形，妈妈看看作业说：“作业确实有点多。你看妈妈陪你写作业，能写多少算多少，怎么样?”小青欣然同意。

妈妈坐在一边陪孩子，每写完一部分，就鼓励一番，动员他休息一会儿再做，小青却来劲了，坚持继续写，就这样，在轻松、愉悦的状态下，完成了作业。日常生活中，类似的情况并不少见，这位聪明的妈妈，通过把作业分解成小目标，逐个完成，让孩子不觉得为难，这种做法值得我们借鉴。

随着孩子学习的深入，家庭作业往往会越来越难，让不少家长难以“招架”。实际上，在日常辅导孩子作业过程中，家长可以鼓励孩子先易后难，不会的题目除了问老师、同学外，还可以用查字典、上网查资料等办法解决。在此过程中，家长可及时提供帮助。

另外，有不少家长为了让孩子多学点，额外又给孩子布置作业，让孩子每天作业拖到很晚才做完。这时，孩子会觉得，反正写完了还有其它作业要做，不如边写边玩。这种情况下，家长不妨把完成作业后的时间交给孩子，做一些他感兴趣的事，效果会更好。

限定时间写作业，家长要随时留意并督促

有的孩子手部肌肉发育缓慢，协调力差，写字笨拙易疲劳，导致书写慢，甚至频繁涂改。遇到这样的情况，家长平时要注意带孩子做一些感统训练，作业限定时间，逐渐提高书写速度。另外，对于不断涂改、追求完美的孩子，家长应该降低要求，少指责批评。

有的孩子自控力较差，写作业时，这儿瞅瞅，那儿瞧瞧，动动这儿，摸摸那儿，每天作业都要拖到很晚才完成。针对这种情况，可以先让孩子提前做好准备，定下适当的作业量，限定时间，让孩子集中精力写作业。家长随时留意，督促孩子。休息一段时间后再写一会儿，孩子注意力会比较集中。

在不少家庭中，经常会出现这样的场景：家长在看电视、玩手机，孩子被逼着写作业。此时，孩子往往会产生对抗情绪，用磨蹭对抗家长。其实，家长可以和孩子商量，调整写作业时间。孩子写作业时，家长也应当避免娱乐活动。

另外，随着二宝的到来，不少家长发现，原本乖巧的大宝，变得更加依赖家长，不爱写作业了。其实，孩子是用这种方式引起家长对自己的关注。对此，家长不要一味指责，照顾二宝的同时，随时觉察大宝的情绪和行为，与大宝交流互动，这样，孩子便容易安心学习。

家长切勿当众教训孩子

纪哲

很多家长觉得孩子小，在教育孩子时，不分场合。你以为你是在教孩子如何做人处事，但这却让他在众人看热闹的眼光里抬不起头来。

知乎上有一个话题：毁掉一个孩子只需要七步，其中之一就是让孩子当众出丑。

在人们的意识中，当父母在面对子女的时候，似乎就觉得不管自己说什么都是对的。作为父母，教育儿女就是天经地义的事情，甚至有的父母打骂儿女，丝毫不顾及场合。

教育家苏霍姆林斯基说：“儿童的尊严是人类心灵里最敏感的角落，保护儿童的自尊心，就是保护儿童的潜在力量。”

自尊心如果被碾碎，就会成为一道难愈的伤疤。孩子也要面子，孩子的面子需要父母去保护。

就算孩子真的做错了，关起自家门开始教育，没人说你半句不是。但在大街上对孩子骂骂咧咧，谁都看不过去。

懂得给孩子留面子的父母，才能养出自信、有出息的孩子。

身为父母，我们给予孩子的认同与肯定，会让他们将“希望得到别人尊重”的面子，转化为“自爱、自尊、自重”的里子，一路披荆斩棘，迎向未来。

每天六个“一分钟” 孩子变得大不同

张身率

倾听

每一个孩子都是降落人间的天使，倾听是对他们成长最好的尊重。当孩子喜悦地告诉你一件事时，用一分钟的时间，蹲下来，让你的耳朵与他的嘴巴“相遇”，微笑着听他诉说。哪怕是风吹落叶，与他，也可能是惊喜的发现。一分钟，你会发现，因为倾听，走进孩子的内心和世界，竟然如此容易。

示爱

孩子成功时，好多物质载体带着爱意会飞向孩子；孩子失意时，爱的表达很可能被埋怨、指责所代替。

犯错是孩子宝贵的成长，需要小心呵护，一个微笑，将孩子揽入怀中，用一分钟的拥抱，抑或轻轻擦去眼角流下的泪滴，都会让幼小的心灵长出爱的种子。

参与

爱孩子和懂得如何去真正爱孩子是两回事。事无巨细、事事包办，那不是爱，那是在剥夺中毁坏。真正的爱，是在实践中帮助孩子认识自己，找寻自己的价值。比如晚饭后，一家三口玩“剪子包袱锤”的游戏，一分钟后，赢者在“扫地、洗碗、擦桌子”中有优先选择的权利。

一分钟的快乐游戏，让孩子自觉自愿平等地参与到做家务中。让孩子学会感恩，学会敬畏时，生命便开启了主动成长模式。

赞美

语言是世上最厉害的武器，会说话的人口吐莲花，让人听起来如沐春风。带上放大镜，多看看孩子的优点，一个一分钟的赞美，可能会让孩子喜出望外。

鼓励

曾遇到这样一个案例，小岩是单亲家庭中的孩子，自卑、怯懦、少言寡语。一次运动会，小岩在100米比赛中跑了第一名，老师微笑着抚摸他的头，真诚地说:“原来你一直深藏不露，真的太棒了!同学们都在为你喝彩，你简直成了大家的偶像!”接着又在班会上颁发了奖状。一时间，自信写在了小岩的脸上。仅仅一分钟的肯定和鼓励，让小岩找到了自己。

矫正

每一个异常行为的背后，都是一个值得关注的心灵。孩子的行为只是冰山一角，更大的问题沉在水下。作为家长，要善于观察和思考，“头痛医头，脚痛医脚”的方法是武断的。行为矫正的前提是先了解孩子，然后帮孩子找到解决的办法。

家长和孩子同时诞生，因为孩子，家长每天也在长大，家长好好学习，孩子天天向上。穷养富养都不如让孩子有教养，让我们放下手机，每天和孩子一起享受六个“一分钟”，陪孩子茁壮成长。