

孩子不听话,试试"诱导式教育"



有画面感的教育更有效

有一次, 偶遇一对母子, 妈 妈在给宝宝讲故事,说到"无精 打采"的时候,孩子一脸疑惑, 让妈妈解释。

可是妈妈怎么讲,怎么逐字 解释,宝宝还是听不懂。她上前 去告诉宝宝,"无精打采"就是 你的奥特曼在打架的时候突然没 电走不动路的样子,宝宝听完恍 然大悟,继续开开心心地听妈妈 讲故事了。

加拿大心理学家史蒂芬•平 克曾经说,通过故事传达的道理 更容易让孩子接受。

孩子在小的时候, 对于父母 的说教和道理都是没有概念的. 单纯的语言教育对孩子来讲过于 抽象,孩子理解不了,自然记不 住也听不进去了。相比之下,通 过讲故事来给孩子讲道理,让孩 子脑海里有画面感, 有助于让家 长的说教充分被理解,教育也就 更加有效。

朋友家的孩子总喜欢骗人, 每次妈妈教育她的时候,她都敷 衍地说记住了,可是还会再犯。 后来,妈妈给孩子讲了一个故 事,把道理蕴含在故事中,果 然,孩子真的听进去了,终于改 掉了说谎的坏习惯。脑科学专家 说,人类的大脑对于文字信息的 编码只有一次,而对图形信息的 编码则会有两次。因此,相较于 文字信息,图形图片更容易被记

因此, 小朋友的大脑对抽象 的语言说教反应并不强烈,有画 面感的教育更容易被孩子接受。

"棍棒教育"不可取

父母都希望和孩子好好沟 通,奈何"熊孩子"油盐不进,任 你如何好言相劝,依然我行我 素,屡教不改。家长就算是有 120分的耐心,也会被耗尽。情 绪一爆发,就忍不住要动手教育

孩子了。但是,一旦对孩子动了 手,时间久了,不但无法教育孩 子,还会对孩子的心理产生不好 的影响,让孩子变得自卑、暴躁、 懦弱,甚至还会染上暴力的恶

原因

习,"棍棒教育"不可取。

有很多宝妈为了教育好孩 看了很多育儿经验,在孩子 调皮不听话的时候,试图耐心地 跟孩子讲道理,一开始,孩子还

教育为何频频受阻

能听得进去,奈何宝妈太过唠 叨,导致孩子一听到妈妈的教育 就逃跑。一肚子的育儿大法毫无 用处,急坏了各位宝妈。

孩子不听话, 极有可能是 家长的教育方法出现问题。著 名作家马克•吐温有一次去教堂 听牧师演讲, 开始时他觉得牧 师讲得真好,决定要给牧师捐 赠一大笔钱。过了十分钟,牧 师依然在滔滔不绝, 让马克·吐 温心生不耐,决定只捐赠一些 零钱。又过了二十分钟,牧师 还没有讲完的意思, 让马克•吐 温彻底崩溃,他起身离去,一 分钱也没有留下。

在心理学上这种现象被称 为"超限效应"。家长说得越多, 孩子越不耐烦。经常是家长还 没说话,孩子就已经没有耐心 了,等家长开始说教,孩子就彻 底听不进去了。家长们总觉得 是孩子叛逆期逆反心理太严重, 殊不知是自己的教育方法出现 了问题。冗长又枯燥的会议无 法计员工听讲去, 也就没有效 果。同理,长篇大论的教育同样 也会让孩子"崩溃"。教育是一 门学问,在批评教育孩子之前, 家长需要先自我反省。

方法

在说服技巧中,有个名词 叫"诱导式规劝"。而"诱导式 教育法"就是在此基础上产生 的。通过分析孩子的心理特 征,将教育的作用与孩子的主 观能动性相结合,培养孩子自 己学习,自己思考,自我反省。 很多家长抱怨自己的孩子总是

诱导式教育是一种需要耐 心、细心,同时需要善于表达的 教育方法。在进行诱导式教育 之前,家长需要完全了解孩子, 包括孩子的喜好、习惯等。

1. 依照孩子的喜好进行诱导

孩子对于自己喜欢的事物 会更感兴趣。比如孩子喜欢看 动画片,家长们就可以依照动 画片里的人物给孩子讲故事, 把想要告诉孩子的道理放进故 事里,孩子更容易接受。如果 想要教孩子认字,可以把孩子 喜欢的卡通人物的名字写下来 教孩子认识,孩子在看动画片 的同时也会对这些字加深印 每个人都渴望摆脱约束,

什么事都可以自己做主。一旦 觉得受控,就急于摆脱而反其 道行之。这种越是被禁止就越 要去做的行为在心理学上被称 为"禁果效应"。

诱导式教育更加有效

和自己唱反调,纷纷责怪孩子 叛逆期太难管。实际上,主要是 由于家长忽视了孩子的想法。

的心理。一旦孩子的行为受到 父母的过分干涉,会让孩子产 生严重的逆反。为了摆脱控 制,就会故意违抗父母的命 令。要解决这样的问题,父母 就要尊重孩子,和孩子进行有 效的沟通,以孩子感兴趣的方 法对孩子进行诱导式教育。

孩子虽小, 但也会有这样

诱导式教育要这样用

2. 家长以身作则, 耐心陪伴 俗话说,父母是孩子最好

的老师。在孩子上学之前,父 母天天和孩子待在一起,父母 的一言一行潜移默化地影响着 孩子的成长。父母在陪伴孩子 的时候,要注意自己的言行。 对于孩子的调皮和任性,家长 们要摆正心态,找到孩子的兴 趣爱好,用孩子的爱好当作教 育孩子的工具。

3. 学会讲故事

有画面感的教导更容易被 孩子接受, 因此, 需要家长们 在教育孩子的时候学

会讲故事。最好可以绘声绘色 地讲完一个故事, 语言不用过 于高端专业,主要是为了让孩 子能听懂。最重要的是,要把 想告诉孩子的道理寄托在故事 中,让孩子从故事中得到启 发。诱导式教育就是用间接的 方法引导孩子,要注意的是, 对待孩子要灵活运用, 切勿偏 离诱导方向。



象。



1、走过了春的旎旖,迎来了 夏的蓬勃,是这般缤纷绚丽,灿烂 热烈。夏天很美丽, 承接着春的生 机,蕴含着秋的成熟,展现了抖 擞,激荡着夏的精神。

2、仲夏的夜,散发着一种淡 淡的柔情,似老人脸上慈祥的微笑, 似壮汉脸上的汗珠,似侗族姑娘摇 曳的群摆。在夏日的夜里, 天边依 然挂着一抹淡淡的红晕,那抹红晕, 成了夏夜里最美的柔情,好似新娘 脸上的彩装,而那群山,如长长的喜 帕,悄悄遮掩着新娘脸上的笑意。

描写夏天景色的句子段落(三)

3、夏日的绿,在天地间挥毫 泼墨, 在蓝天白云下, 描绘着一幅 幅多彩多姿的画卷。映入眼里的或 墨绿,或清绿,完全脱离了鹅黄的 底子,它是这般葱茏和葳蕤,不再 浅薄,不再稚嫩,把生命的层次极 尽展现。它充满激情地吸纳着强烈 的阳光, 悠悠地呼吐出纯纯的气 息,让你在绿的庇护中,神清气

4、夏天的夜色, 总是挂着迷 人的色彩,有点深沉却带着浪漫。 天空的云朵在晚霞的映射下, 五彩

爽,尽享清凉。

缤纷, 明艳着自己的美丽。那高悬 着银镜似的圆月, 把那如水的清辉 漫漫倾泻。在蛙鸣中,繁星调皮地 眨着眼, 快乐地欣赏着婆娑的树 影。这时, 习习的凉风便把昼日里 的烦与忧轻轻地弥散开来。

5、绿树浓荫,街上的柳树像 得了病似的,叶子挂着层灰土在枝 上打着卷: 枝条一动也懒得动, 无 精打采地低垂着。地上的土块被晒 得滚烫滚烫的, 几只黑褐色的大肚 蟋蟀, 像安着弹簧似的蹦来蹦去。