

君山路小学“四步走”抓实学生行为习惯

为了培养学生良好的行为习惯，君山路小学狠抓学生养成教育，切实提高学生的文明素养，促成学生行为习惯养成。

加强学习和教育。德育处编印了《习惯养成教育大纲》，从懂得感恩、勤俭节约、遵守秩序、勤于动手、锻炼身体、讲究卫生等方面规定了具体的行为

目标，班主任利用班会时间加强对学生的教育，使学生有规范可循。

召开主题班会。各班召开一次“文明礼仪伴我行”的主题班会，让学生积极参与到活动中来，发挥学生的主体作用，使学生明白陋习的危害和今后的努力方向，严格要求自己，讲文明，树新风，展示现代小学生良好形象。

开展学生自查和互相监督活动。根据每月的活动重点，学校制定了“学生行为习惯自查自纠20条”，学生每天都要对当天的行为习惯进行自查自纠，指出自身存在的不足，改正自身缺点。

开展文明学生评选活动。每月开展一次评选“文明学生”活动，号召同学们向先进学生学习。 (于广浩 万勇)

台儿庄区实验小学：城管进校园 共建文明城

为增强广大师生建设美丽家园的主人翁意识，丰富台儿庄城市建设宣传教育内容，5月24日下午，台儿庄区综合行政执法局宣传员走进实验小学，开展“城管进校园，共建文明城”主题教育活动。

(冯盼盼 张强 摄)



流井小学开展食品安全教育班会活动

近日，峰城区峨山镇流井小学组织全校各班开展了以“食品安全教育”为主题的班会活动。各班利用多媒体课件，从了解健康食品和养成良好的习惯两方面着手，以图片、视频、文字等材料直观形象地向学生讲述了食品安全的重要性，倡导学生购买食品时要进行选择和鉴别，不购买“三无食品”；养成饭前便后洗手好习惯，把住“病从口入”的第一关；远离垃圾食品，守护身体健康。 (苏瑞云)

◆小小作家◆

江南水乡

文化路小学齐福校区五(1)班 王姿怡 辅导教师 孟宪刚

在我国长江三角洲地区，河道纵横交错，湖泊星罗棋布，山清水秀，美不胜收。这里就是富庶的江南水乡，也是我国人口稠密，经济文化发达的地区之一。

那里有许多江南名镇。有的镇子四面环水，隔水相望的是临近的乡镇，村庄和成片的稻田。小河将镇子分成几块，河上有座座石拱桥。商店、个体作坊、饮食店、茶馆、民房鳞次栉比，沿河而筑。各种桥梁把小镇与周围的村镇、公路和田野连接起来。站在临河的窗台旁，可以看到水面上有成群的鹅鸭和穿梭往来的各种船只。

生活在这里的人们出门坐上小船，辗转于城镇、乡村和田野之间，风格多样的小船映衬在水面上，小桥流水人家这是一

幅多么美丽的风景画啊！

江南水乡四季分明，夏季气温高，冬季不太冷；雨水充足，土壤肥沃，江河湖泊众多，灌溉便利。经过人们的长期开发，这里已成为我国农产品丰富的“鱼米之乡”。

这些都不是最吸引人的地方，江南水乡的特产才好呢！

江南水乡是我国淡水鱼产量最多的地方。现在，许多农民自家挖了鱼塘，采用科学的方法养鱼，大大提高了鱼的产量。湖塘中，普遍种植着菱和藕。每到夏末秋初，人们穿行在碧绿的莲叶从中，悠然地采摘菱角和莲蓬。

怎么样，江南水乡是不是特别的吸引人呢？你们看了之后想不想到那儿去呢？

呵护心灵 助力成长

市中区实验小学开展健康日系列活动

为贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和二十二部委联合发布的《关于加强心理健康服务的指导意见》，进一步深入推动学校心理健康教育工作，提高心理健康教育工作水平，培养积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生身心和谐可持续发展，为他们健康成长和幸福生活奠定基础，在5·25前夕，市中区实验小学开展“呵护心灵 助力成长”为主题的系列心理健康教育活动。

首先，针对本学校教师群体存在的职业压力开展“心理按摩”心理讲座，以此提升教师心理健康调适能力和心理

健康水平。其次，针对家长群体组织开展“呵护心灵 助力成长”为主题的心理个体辅导活动。通过一对一个体辅导让家长了解如何与孩子进行相处、如何管理好自己的情绪和孩子进行有效沟通等，提升家长在亲子沟通中出现的情绪问题的处理能力。还对本学校女生分学段开展“让花儿美丽绽放”女生自护教育专题讲座。再次在班会课上全校开展“珍爱生命，关爱自己”心理健康日的活动，每位老师精心制作课件，结合本班同学近日心理，出谋划策，“呵护心灵，助力成长”“穿针心理”“‘我爱我’心理健康日宣誓活动”“聆听心灵

声音，放松快乐心情！”“说出你的故事，打开你的心结”等心理教育活动。最后，为了让同学们了解更多的心理知识，通过网上自学，查找资料等高年级同学做了精美的心理手抄报，低年级同学也画了心理漫画等系列活动。

通过一系列活动，使学生学会学习

和生活，正确认识自我，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对有心理困扰或心理问题的学生，进行科学有效的心理辅导，及时给予必要的危机干预，提高学校师生的心理健康水平，构建和谐校园。

(张建荣)

西王庄镇中心小学 星级评价助力学生健康成长

为了规范学生的言行，促进学生身心和谐发展，提升学校的管理水平，市中区西王庄镇中心小学对学生采取多元化星级评价，在实施星级评价的过程中，有效规范了学生的日常行为，提高学生的综合素质。星级评价共分笑脸、红旗、星星三级。粘贴在班级“落地生根 展示自我”学生评价表内，一目了然展现每个学生的进步情况，可以充分调动学生争旗夺星的积极性；多元化育人星级评价有效助力了学生成长，全面推进了学校素质教育，让孩子们更加阳光、自信、健康！ (王鑫)

南临城小学召开 “交流与进步”主题家长会

为加强学校与家长的沟通，保持家庭与学校教育的一致性，促进学生健康全面发展，薛城区南临城小学以班级为单位召开了“交流与进步”主题家长会。在家长会上，班主任及任课老师就孩子这学期以来学生的学习、行为习惯、养成教育等方面与家长们进行了相互交流，共同探讨今后如何更好地加强家校联系，并向家长们提出了自己的愿望与要求，希望家长们能积极配合学校和老师，促进学生健康成长。很多班级还邀请家长交谈子女教育的方法和对学校或教师教学的建议和意见。最后，老师和家长们进行个别交流。 (刘萍)

足球伴成长 梦想铸辉煌

近日，枣庄市市中区第四届“区长杯”校园足球比赛正式拉开帷幕。来自全区各中小学共有27支队伍，近400名教练员、运动员参加。据悉，本届“区长杯”校园足球赛由区教体局、区体育事业发展中心主办，枣庄十五中（西校区）、枣庄九中、市中区东湖小学承办，赛事共分为小学男子组、小学女子组、中学男子组、中学女子组四个组别的比赛。从5月11日到6月1日（周末时间），在三个赛区展开精彩的绿茵角逐。本次比赛的最大亮点就是：小学组比赛要至少有两名U11队员在场上比赛。这也加大校园足球队员的梯队建设。

作为枣庄市的教育大区、体育强区，近年来，市中区全面普及校园足球，以创建“全国青少年校园足球特色学校”和“全国青少年校园足球试点县（区）”为抓手，推动全区校园足球发展。多次组织教师外出培训，组织学生参加省、市足球夏令营活动，并成功召开了青少年校园足球集中调研会，创新方法、不断追求“精美足球”发展之路。 (孙传浩)

渴口中心学校与立新小学 举行少先队手拉手入队仪式



在六一国际儿童节即将到来之际，为庆祝新中国成立70周年，近日，“我与祖国共成长 争做小小追梦人”市中区齐村镇渴口中心学校与枣庄市立新小学举行少先队手拉手入队仪式。 (记者 王光瑞 通讯员 褚婷婷 摄)