

失败的家长有11个坏习惯

●自己勤俭对孩子大方

害处:家长以为这是爱孩子,这可能会让孩子学会奢侈、不懂回报和付出、没有良好的理财意识。

改变:爱孩子不是给他昂贵的,而是给他合适的。从小教会孩子理财,懂得节俭的道理,才是给孩子最好的礼物。

●没有礼貌

害处:无论是在人际关系上,还是在学业、事业上,没有礼貌都会成为孩子的绊脚石。

改变:审视自身言行,做一个讲文明的人。言传和身教是不可分割的两部分。

●让孩子玩电脑看娱乐节目

害处:很多娱乐节目并不适合孩子,容易让孩子产生错误认知,且长期看电视对孩子的发育不利。与看电视相类似,电脑辐射、强烈听觉刺激会伤害孩子,也容易造成颈椎等骨骼发育问题。

改变:给孩子看节目或者玩电脑,一定要适合孩子的发展阶段,内容健康,且小孩看电视、玩电脑的时间也要严格规定。

●爱拿孩子和别人比

害处:首先会让自己出现

心理落差,在教育上对孩子过分严苛,会让孩子容易受到外界影响,没有信心。

改变:不要用别人孩子的标准看自己的孩子,让孩子顺其自然的发展,只要没出现滞后、迟缓的情形,就不要过于担心。

●过分爱护孩子

害处:心疼孩子,什么也不让他做,但这样实际是剥夺了孩子的动手机会,让他没有学习机会,得不到锻炼。同时还会出现依赖思想,变成一个“懒惰”的小孩,将来也很难适应集体生活。

改变:给孩子一些自主的机会,在他的能力范围内,给他分配一些事情,让孩子明白付出才有收获的道理。

●经常宣泄不满

害处:这样会造成孩子的负面情绪,也让他慢慢学会挑别人的毛病,而不能审视自身错误,无法学会正确处理事情的方式。

改变:用公正的态度向孩子诉说,告诉他生活中也有不美好的事情,尽量让孩子了解真实的世界。

●说谎

害处:孩子会觉得

说谎不是错,他很可能也会学着说谎。同时,他可能也会对大人的做法感到奇怪和不解,而产生认识偏差。

改变:珍惜孩子的信任,不要敷衍孩子,承诺孩子的事情一定要做到。无论孩子在不在场,都争取做一个有诚信的人。

●做事拖拉无时间观念

害处:容易让孩子没有时间观念,对不守时、迟到之类的不良事件没有正确认识,日后就容易出现类似问题。

改变:从小给孩子灌输正确的时间观念,让他们了解时间的重要性。平时做事一定按计划进行,严格按照规定时间完成,不要总是“来日方长”。

●当众批评孩子

害处:这样会伤了孩子的自尊心,让孩子觉得很自卑。也会影响亲子间的情感,不能让孩子认识到自己的错误。

改变:孩子犯错要及时指出,但态度一定要温和,告诉孩子他为什么错了,你的目的是让孩子改正,而不是打击他。

●不爱运动

害处:这是大多数家长的通病,这样做会让孩子因为缺乏运动,而导致某些技能发展落后。

改变:多运动是利于自己也利于孩子的事情,平时尽量抽时间带孩子做一些运动和游戏,既锻炼身体也培养亲子关系。

●随时发脾气

害处:首先会给孩子造成很大的心理负担,增加孩子的恐惧情绪,也不利于孩子的心理建设。同时会让孩子成为一个暴躁的人,不能很好的控制和管理自己的情绪。父母的争吵会给孩子提供一个坏榜样,让他学会攻击性行为,如说脏话。

改变:学会管理自己的情绪,实在没办法控制时,也不要当着孩子的面爆发,要给孩子一个良好的家庭氛围。



■ 璞玉

孩子是家长的一面“镜子”,在日常生活中,家长的一言一行都在潜移默化中影响着孩子,我们的习惯最容易被孩子模仿。这其中有很多坏习惯在不知不觉中“带坏”了孩子。



期末考试快要到了,不少家长也跟着孩子紧张起来。下面给大家整理了小学数学复习方法总结,快来学习吧!

五句话鼓励孩子努力学习

●凡事都要有个计划,学习也一样。

教会孩子要有计划,学会做计划并照做。

●你多花十分钟预习功课,在课堂上就会轻松很多。

教孩子凡事提前做准备。

●你刚才做功课的样子很认真,希望你继续保持。

教孩子努力的方向和目标,学习应该是认真、专注,明确指出孩子的优点。

●做完作业再玩,不是更开心吗?

教孩子重要的事情最先做,先做好作业再玩,学就认真学,玩就开心玩。

●考的好不好不重要,重要的是你努力了,就会有进步。

教孩子有好的学习态度,养成好的学习习惯。

小学数学复习方法总结

■ 三好教师

小学数学复习的特点之一是“理”,对所学的知识要进行系统整理。特点之二是“通”,融会贯通,理清知识的来龙去脉、前因后果。

●要有可行的复习计划,并认真执行计划

为使复习具有针对性,目的性和可行性,找准重点、难点,大纲(课程标准)是复习依据,教材是复习的蓝本。复习时要弄清学习中的难点、疑点及各知识点易出错的原因,这样做到复习有针对性,可收到事半功倍的效果。

●对知识进行归类整理,理清每个单元的重点,形成知识网络体系

分析老师发的概念卷和平时在课堂上写的听课笔记。还要学会分析每次单元考试的题型,一般来讲

有这几个方面:一是概念题,二是计算题,三是实践应用题,四是操作题。复习的作用就是要:熟能生巧。

所以复习阶段,可能要多做一些题型,但不是说要搞题海战术,做一份题目要有一份题目的收获。题无非就那几种类型,做完一份题目以后要反思,多问几个为什么?

●在反馈矫正上下功夫,正确对待错题本

把你做错的题目摘抄到本子上,先改错,再进行分类整理,找到自己的不足,针对错题的错因对症下药。针对错题一定能很好地做到查漏补缺,那复习的效果会更好!

●一题多解,多题一解,提高解题的灵活性

一题多解可以培养分析问题的能力。复习时,要

从不同的角度去思考,要对各类习题进行归类,这样才能使所学知识融会贯通,提高解题灵活性。

●要养成检查的习惯

复习时,如果能注意到检查的重要性,效果也会事半功倍。根据同学们平时易出现的错误,建议大家要从这些地方检查:

1、检查列式是否正确。读题,看是否该用加法、减法、乘法或是除法来算。

2、列式正确后,看算式中的数字是否抄错,是否和题中给我们的一样。

3、用估算的方法检查得数,如 $259+487$,我们一看至少要等于六七百,如果得数是四百多或三百多,那计算一定错了。

4、再算一遍,以得到正确的结果。注意一定要笔

算,五年级后,小数计算用口算很容易错,而且要规范使用草稿本,不要以为是草稿本就可以乱写乱画。往往一些数由于书写不规范,抄答案都会抄错。

5、检查单位和答有没有填写齐全。

6、操作题,要用铅笔、尺、三角板画图,切不可信手乱画,画完后记得标明条件(如:直角符号、长2厘米、高3厘米等),检查是否和题目要求一致。

7、解方程题,要记得写“解”,应用题还要先“设”。

有的孩子平时学习成绩不理想,所以他们打心眼里是恐惧、反感、抗拒考试的。即使家长在考试之前做足了功夫,如果孩子没有对自己的能力建立自信的话,仍然有可能在考场上发挥失常。