

中考语文如何命题 语文老师给你答案

中考题目将越来越贴近生活

日前,由浙江省教育厅教研室主办的“2019浙江省初中语文考试评价高级研修班”在杭州市天杭实验学校召开。来自各地初中语文教研员和骨干

教师从“命题总结与反思”和“命题探索与改进”的角度共同研讨2018年各地中考卷,展望2019年的命题方向。国家教育考试指导委员会

专家组成员、全国中考试卷评价综合组组长张卓玉指出,一份好的试题,不单是考察学生的能力还必须要对一线语文教师的教学有指导作用。在他看来,语文测评的目标可以用12个字概括,即“爱阅读、爱表达”和“会阅读、会表达”。

张卓玉认为,语文测试,测试的不是能力而是能力的运用,学习语文不只是应付考试,而是要让学生在具体的运用与表达中学习知识,要重视学生运用语文知识解决实际问题的能力。

“其实纵观近几年的中考语文试题不难发现,无论是现代文阅读还是写作,题目的设计越来越结合学生的生活实

际,问题的设置也越来越开放。”杭州江干区教育发展研究院的中学语文教研员朱奕晴,总结了近几年杭州中考语文的特点。

“随着学生课业压力的增加,许多学生都会遇到父母为自己包办一切的问题,这是他们成长中与父母间发生的冲突,这个题目考察的就是学生如何看待自己在成长当中遇到的问题,非常贴近学生生活,也极具开放性和思辨性。”朱奕晴说。

回想近几年中考语文的变化,杭州市天杭实验学校语文教研组长蔡明子表示,现在中考语文的命题对一线老师的教学要求越来越高,传统的题海

战术和死记硬背的备考方式越来越不适用。“现在的命题注重学生的高阶思维,需要学生思辨地去思考问题,而且这些问题都源于学生的生活体验和对生命的感受。学生要在参加考试的过程中不断思考平时如何面对别人,怎样面对自己的行为,考试的过程就是学生高效学习的过程,而不只是简单的总结性评价。”

在蔡明子看来,现在的中学语文教学不能是浮在表面上的传授知识,必须要引导学生关注生活体验。但是现在一线语文教师们面临的最大问题也是此,即学生的生活体验不够,阅读量不够,如何解决这一问题是一线教师一直在思考的。



三尺讲台

让学生在互动中学会爱与被爱

习近平总书记在3月18日的全国学校思想政治理论课教师座谈会上说:“要理直气壮地开好思政课”。作为一线教师,我深受鼓舞,也备感压力。我觉得“理直气壮”,就是要让每节思政课有力度、温度、深度,真正走进学生心灵里去。

初中生有着非常特殊的地方,一方面,他们刚刚步入青少年,最需要精心引导与栽培。另一方面,他们大多处于叛逆期,在家里经常会与父母发生争执,不愿与父母沟通,不理解父母深沉的爱,而父母也习惯将爱藏于内心深处,这就很容易导致家庭生活中的紧张状态。

于是我就设计了家书互动这一环节,让背后隐性的亲情之爱通过显性的书信来传递,使孩子更理解父母,父母更懂孩子,共同营造和谐家庭。我同时设计了家长“现身说法”这一活动,让孩子懂得良好家风的传承对我们成长的重要意义,这也是亲情之爱的表达方式。

这节课最令我意外的是,班上孩子本来很活泼开朗,没想到许多人居然课上到一半就哭了。这说明他们被家书打动,在心里留下了爱与被爱的种子,总有一天这颗种子会发芽结果。有句话说得好:“家是最小国,国是千万家。”每个家庭成员之间的爱,终将汇聚成我们国家的大爱,每个家庭的和谐终将共同筑就我们国家的和谐。

(主讲人 景成实验学校老师 胡祥梅)

越是学霸反而越“抢跑”

一个教育集团,三所学校1000多名学生,竟然有95名抢跑,提前学完三年的数学课程。笔者在吃惊的同时,也有些好奇,其他学校的情况又是怎样的?

经过调查发现,这种现象在公办学校会少一些,在南方一些民办学校比较普遍。一所民办初中的一位有着20年教龄的数学老师说,资优生在学生群体中的比例大概是5%,民办初里资优生相对比较集中,他所在的学校大概为20—30%。

“一些特别优秀的学生,的确存在吃不饱现象,他们通过自学等方式提前学习,这很正常。”这位老师

说。在他的班里,也有不少基础比较薄弱的学生,这就需要在教学时区别对待,实施分层管理。

“成绩最好的学生坐最后面,相对弱一些的学生坐前面。”这位老师说,学生的座位是分层次安排的,好学生管得牢自己,所以坐到后排让人放心;作业也是分层次的,好学生做拓展性作业,薄弱的以打基础为主。

某公办初中的一位老师表示,对于班里有多少学生在超前学习,她没有做统计。“肯定会有,但不会很多,即使提前学了,也不会超前太多,绝大多数学生还是以课堂学习为主。”这位老师

说,他们学校要求按“零起点”教学,学生学习进度跟随课堂节奏来。但对于有兴趣有余力的同学,老师会鼓励他们进行更加深入的学习和探索。

小学里的抢跑现象,甚至于中学。很多小学生通过校外培训机构提前学习,而且,越是学霸越要抢跑。杭城有一位比较知名的小学数学培训老师做过一个调查,来他的培训班前,已经报过3个数学培训班的孩子占12%左右;参加过2个数学培训班的孩子达到了60%多;只读过一个数学培训班的孩子,微乎其微。

孩子幼升小 家长如何应对

遵循身心发展规律 重视生活学习习惯

每年这个时候,很多幼儿园大班的家长开始焦虑了:孩子要上小学了,自理能力行不行?上课会不会跟不上老师的教学节奏?遇到的老师,孩子不喜欢怎么办?暑假要不要上幼小衔接班?

为帮助家长们理性、科学地对待幼升小,下沙一小校长董夫奏介绍说,人的成长大致可以分为两条主线,一是智力品质的发展;二是个性人格的发展。从智力发展的规律来看,小学一二年级是观察力、注意力发展的关键期。学前儿童家长可从孩子的兴趣出发,培养孩子在规定时间内专注地做一件事,如观察一种动植物、完成

一件手工作品、跳绳等。

切忌拔苗助长、急功近利,扼杀孩子入小学的美好期待,人为造成入学很恐惧的氛围。切记,扼杀孩子的兴趣是对孩子智力发展的最大伤害。要尊重生命成长的规律,不急着手写字。要知道,学前儿童手指小肌肉群还未发育完全,如果急着开始书写,孩子会因为指部力量不足而导致握笔姿势变形,握笔姿势错误往往引起坐姿错误,再而引发近视等诸多问题。

教育要始于培养良好习惯。在生活习惯方面,要让孩子自己整理书包、抽屉,自己收拾餐盘;要会自己洗手、



如厕,一定的吃饭速度等。在行为习惯训练方面,要让孩子学会主动问好,有规则意识等;在学习习惯方面,动作快不拖拉,跟上课堂节奏,会倾听,敢表达,培养阅读习惯等。家校合力,遵循孩子身心发展规律,倾听孩子的心声,多陪伴、多鼓励,定能助力孩子愉快、积极地融入小学生活,为未来的学习奠定扎实的基础。



“95后”更爱 网文阅读

有调查显示,我国网络文学的付费用户数达到了3600万,日均阅读时长73分钟,年均付费达到270元。这其中,撑起网络文学市场半边天的是19—24岁的“95后”。

在网文用户年龄结构中,19—24岁群体占比高达45.1%,排在第二位的是占比40.9%的25—29岁的青年人。也就是说,在成为推动社会发展的新动力前,当下的年轻人首先成为了网络文学市场的顶梁柱。品牌化、正版化、多元化是95后带给数字阅读市场的一种趋势。“现在的年轻人每天的阅读时长可以达到2个小时,近四成的95后每年会阅读50部以上的作品。”业内人士说。

95后的阅读时长和阅读量之所以远超其他年龄段的读者,主要是因为观念的改变。与此同时,生于互联网时代的他们也有着强烈的正版意识,并对付费阅读给予认可。换句话说,他们愿意为信仰而充值,为增值服务而买单。这样的做法,无疑也给阅读市场带来了多元化的收入渠道。

年轻人最爱读什么? 数据调查结果显示,95后给自己身上贴的标签带有多元化的倾向。他们不喜欢底层逆袭的故事,主角的个性化和颠覆性才是让他们心仪的题材。

(本版综合)