

## 家乡的石榴

市中区文化路小学齐福校区五(2)班 小记者 杨亚博 辅导老师 杨启锋

我的家乡在枣庄，  
大红石榴美名扬，  
欢迎朋友来作客。

春天到，  
石榴长嫩叶，  
树枝换新装。

夏天来，  
绿叶丛中开红花，

个个活泼像喇叭。

秋天里，  
果实压枝头，  
树木笑弯了腰。

玛瑙籽儿亮晶晶，  
红白相间真透亮，  
酸溜溜，甜津津，  
品尝石榴乐心肠。

## 英语日记

市中区建设路小学西校区六(5)班 小记者 李子昂 辅导老师 彭庆梅

上课的音乐响了，我马上跑回教室做好上课准备，这一节是英语课，我很兴奋，因为我实在是太喜欢上英语课了。

在课堂上，我特别喜欢老师提问，让我们回顾所学过的单元内容。每次抢答，我都是班级里反应最快、声音回答最响亮的，我能够给我所在的小组加上更多的分数，经常受到彭老师的表扬和同学的赞许。

其实，我每次都记得那么好，

与我平时的学习习惯有很大的关系。每逢上英语课，我都很认真，坐得端端正正，注意力非常集中，炯炯有神的大眼睛总是望着老师和黑板，认真地听老师讲解课文，注意老师的单词发音。课后，总是反复拼读英语单词，并大声朗读课文，遇到不懂的地方就请教老师，同时我也非常喜欢彭老师在英语课堂上不时地给我们讲些幽默的话语，教室里不时地传来同学们爽朗的笑声。



## 文明伴我行

市中区文化路小学齐福校区四(1)班

小记者 武相彤 辅导老师 郭杨



## 咏龙

山亭区实验小学四(2)班

小记者 姚晨 辅导老师 满婷婷

## 让孩子真正去读

市中区鑫昌路小学 刘蒙

“让孩子真正去读”，这句话不仅仅是一个口号，而是一个明确的目标，需要我们扎实去做。看起来，简单；做起来，很难。书到用时方恨少，事非经过不知难。

深化读书内涵，从课内到课外。

一学期课本上的二十多篇课文，远远不够学生的阅读量。量变引起质变，积累数量达不到，所谓的活学活用、举一反三皆为纸上谈兵。以点带面，以一篇带多篇，以一本带多本。读书由外延向内涵延伸，不仅仅读故事情节跌宕起伏，更需要关注人物思想品质，经历曲折人生，触摸高尚灵魂，唤醒沉睡心灵，读起来，读进去。

经历读书过程，学会读书方法。

阅读是个性化的行

为。一千个读者就有一千个哈姆雷特，但作为指导学生阅读的老师一定要讲究方式方法，以期达到事半功倍之效。课前指导重激趣，课中指导抓时机，课后交流有方向。在课堂上，让学生真真切切经历读书过程，在阅读实践中形成自己的阅读方法。

享受读书乐趣，我读书我快乐。

读书，是一个过程；读书，是一份期待；读书，是一种享受。在别人的故事中走一遭，经历别人的心路历程，对照自己的人生，读好人生这本书，走好人生这条路。我读书，我快乐；我快乐，我读书。雅言传承文明，经典浸润人生。

让孩子真正读进去，真正让孩子读进去，最后变为“孩子真的读进去了”。



## 以阅读为翼开启悦读之旅

市中区文化路小学 王晓燕

朱永新教授在其《新教育》一书中曾提到，“读书是人类重要的学习方式，精神的提升和传承必须强化阅读。一个养成了读书习惯的人是一个自由而幸福的人。”因而，新教育把“营造书香校园”作为十大行动之首。读好书，已成为全校师生的共识。如何推进书香班级建设呢？我主要从以下几个方面入手：

## 营造浓厚的书香氛围

首先，做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书架充溢着浓郁的书香，让教室散发出书香气。班级文化展板，已成为孩子们读书、写作展示的主阵地，学生的读后感、读书手抄报、好书推荐海报、获奖征文、登报、登杂志的习作都会张贴在上面，从而激发了学生的阅读兴趣。

## 晨诵 午读 暮省

“晨诵 午读 暮省”是新教育实验倡导的一种回归朴素的生活方式，也是新教育实验所倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的

完整体现。

晨诵时，以学校编写的《语文单元学习目标》为主，我与学生一起朗诵诗歌和经典、一起感受与陶醉，一起激励与成长，让教师、学生、诗歌三者交织在一起。

每天下午1:50到2:10是午读时间，同学们每天都格外珍惜这样的阅读机会。由于爱上了读书，同学们打闹的少了，文明守纪的多了，安全事故也杜绝了。

暮省时，我引导学生对当天阅读的内容进行反思，以日记、随笔形式写出感想。内容可长可短，不拘形式，关键是能表达自己的真实生活、真实情感、真实思想。

## 图书交换 自主借阅

如何进一步提高孩子们的阅读兴趣，让更多的孩子大量读书呢？新的读书活动，再次掀起。学生们从学校图书馆借来了一些图书，再加上班级同学捐赠的图书，组建了班级读书交换站。班中图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛。学生们在班中自发地成立图书管理小

组，由高强同学担任图书管理员，大家利用课余时间、每天午休时间开展好书交换活动。

## 精彩活动 传递书香

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、读书小报比赛和网络读书交流等主题活动。活动中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法等。通过主题活动，同学们互取所长，学到了更多更好读书的知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

有付出必有收获。通过书香班级的建设，班上很多学生的阅读和写作水平大大提高了，许多学生的文章刊登在《枣庄晚报》上。通过活动的不断深入，孩子们在读书中交流，在交流中读书，他们在浓浓的书香氛围中自觉地品读，最大限度地从书中收获知识、收获真理、收获快乐。

## 做知法懂法遵法好少年

市中区东湖小学六(1)班 小记者 牛九颖 辅导老师 郭厚美

12月4日国家宪法日，我们东湖小学组织全校师生共同学习宪法，并面向国旗郑重宣誓，向宪法日致敬。此次活动的主要目的是通过开展小学生法制教育宣传，引导青少年学生学法、懂法、守法和用法，提高青少年学生法律意识，预防青少年学生违法犯罪，促进青少年学生的健康成长。通过本次活动，我提高了宪法意识，并将在以后的学习生活中主动做好以下方面，争做知法懂法遵法好少年。

深刻学习领会宪法精神，充分认识宪法的重要地位。

宪法是我国的根本大法，是治国安邦的总章程，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国共产党执政兴国、团结带领各族人民建设中国特色社会主义

的法制保证。第十届全国人民代表大会第二次会议通过了中华人民共和国宪法修正案，经过这次修改，我国的宪法更加完善，更加符合国情，更加反映时代精神，更加适应全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的要求，必将更好的发挥国家根本法的作用，从而更好的治理好国家。

理解认识法律，法律就在身边。

法律并不遥远，它就像空气、水或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有红灯停、绿灯行，交通就不会通畅，如果没有杀人偿命、欠债还钱，社会就会

混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

从点滴小事做起，做知法懂法遵法好少年。

在日常生活中，处处都离不开法律和道德。对于我们青少年来说，不需要做多少大事，要从小事做起，从一点一滴做起。在拥挤的公交车上，让一让座位；在红灯面前，停一停脚步；在家里，我们替父母分担一些烦恼……这都是遵守法律和道德表现，如果我们每个人都做到的话，那么，我们的国家，我们的生活，就会变得更美好。

我们小学生作为国家的小公民，社会的小主人，应该学法、懂法、守法，以保护我们自己的权益，不损害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯长大后才能成为对社会有用遵纪守法的好公民。

## 愉快的一天

枣庄市立新小学四(5)班 小记者 张潇刚 辅导老师 郑老师

今天，我要跟随小记者团参加活动。

早上，我来到枣庄日报社与其他小记者会合。随着时间一分一秒地过去，我们等来了大巴车。上车后，我们首先去往泉山森林公园。

下车后，探险教练在队伍前面进行指挥，我们跟着教练来到了第一关卡：真人CS。教练指导我们怎么穿服装、怎么拿枪瞄准敌人，学会了之后就开始了模拟战。

每人“三条命”，被击中三次就死亡。我和队员们一起攻击敌人，我先发一颗子弹试探敌人的位置，没想到对方打中了我，我不得不缩回来以保存实力。最后，我和队员们一起把敌人打败了。

时间过得真快，转眼到了中午。我们统一到饭店集合，空气中飘来饭菜的香味，我吃得津津有味。

下午，更精彩的项目开始了——走横桥。大家穿上

服装，戴上安全帽。我以为这个和CS一样好玩，没想到是冒险游戏。第一关，我先把绳索套上，用八字步安全通过。第二关，需要把脚放进套圈里，一个一个走过去，我差点掉下来，还是在老师的帮助下，我才到达了第三关。我想：这个也太难了。

今天真是又刺激又愉快！