

## 土地的诉说

市中区沙河子小学五(1)班 小记者 吴婕 辅导老师 杨琦

我是一方苍茫的土地，无边无垠的土壤孕育了五千年璀璨的中华文明。我殷红的血液里流淌着中华民族源源不断的历史，我雄厚的骨髓中蕴含着中华民族坚贞不屈的意志。

曾经我为我的存在而感到骄傲。孤芳自赏的腊梅因为我的存在而坚强绽放，青枝绿叶的水杉因为我的存在而高耸云天，各种各样的动物因为我的存在而繁衍生息……因为我的存在，大熊猫悠闲地漫步在宽阔的平原；因为我的存在，金丝猴尽情地玩耍于茂密的丛林；因为我的存在，顶天立地的中国人强壮的栖息在我的身上，用心追逐自己的梦想，用意志娓娓叙述着一个精彩而又壮烈的故事。

可是，如今我的眼里含着泪水，不再有以前的自豪，不再有欣喜若狂的炫耀，有的只是一身的疼痛。身上成片的树木早已被砍伐，雨后春笋般冒出来的钢筋混凝土建

筑犹如根根大针深深地刺痛我的心。曾经的鸟语花香已成为记忆，现在眼前是浑浊污秽的空气、肮脏变味的流水。身上早已血肉模糊，可谁又真正了解我内心的痛苦呢？这一切不怪树木，不怪花草，不怪小鸟……

前几日，飞机告诉我外地兄弟的消息，那里的人们不爱护土地，由于大风吹蚀、流水侵蚀、土壤盐渍化等造成的土壤生产力下降或丧失，就形成沙漠化，但主要的还是由于人们乱砍滥伐、过度放牧、开垦草地并连续耕作等。

沧海桑田，斗转星移，似乎一切都可以改变，但土地是永恒的主题。人类的长生不息，文明的香火相传，背后支撑的是土地跳跃的脉搏。而在今天，这动脉在汨汨出血，人们啊，请克服你们的贪婪、自大，发挥你的智慧、理性，守望好这弥足珍贵的大地家园，不要我弃你们而去。

## 我的家乡

薛城区龙潭实验学校四(1)班 小记者 赵珍妮 辅导老师 褚洪梅

我的家乡在枣庄，那里有驰名中外的万亩石榴园和枣庄人都爱吃的一道美食——辣子鸡。

先来说说石榴，关于石榴，有一个谜语：远看像菠萝，近看像苹果。你猜出来了吗？那就是石榴。我们枣庄的石榴，可以说是天下闻名。这里的每一个石榴都是又大又红，又美又甜。这些石榴像一个个小孩子，不知怎么的，把脸笑得通红，把肚皮都笑破了。如果你摘下了，用刀切开，剥几粒放入口中，

瞬间会有一种酸溜溜甜津津的味道充满你的口腔。如果哪个游客喜欢吃，这里的人一定会让他吃个够。等他要走的时候，还会送给他一大箱石榴。

再说说辣子鸡吧，辣子鸡是一道菜的名字，其实它的真名叫辣椒炒鸡。听到辣椒这个词就感觉到很辣，是的，这道菜很辣，不是所有的枣庄人都能吃得这么辣的菜。

这就是我的家乡——枣庄。

## 球球

薛城区龙潭实验学校四(1)班 小记者 刘潇曼 辅导老师 褚洪梅

我家养了一只小狗，它有一身乌黑发亮的毛，尖尖的嘴巴，一双珍珠般的黑眼睛，还有一条黑黑的小尾巴，总是不停地摇摆着，可爱极了！我们都叫它球球。

球球的房子是粉色的笼子，笼子里的小枕头是它软绵绵的床，每当它睡觉的时候就躺在小床上，四脚朝天露出大肚子，一鼓一鼓的，小舌头还露在外面，非常惹人喜爱。

球球非常顽皮。有一次，我带球球去公园里玩，可玩了一会儿球

球居然不见了。我找呀找，怎么也找不到它。后来，我看到不远处的游乐场里有一只小狗，快速跑到那儿一看，原来是球球正在沙堆里刨沙子呢。我看到它，便立即跑到它旁边，说：“球球，你可真顽皮，又没有骨头给你藏，你刨沙子干什么呀？”球球转了个圈，舔舔我的脚，哼唧唧的，好像在跟我撒娇：“我也想玩沙子。”

这就是我家可爱顽皮的小狗——球球。



## 一起游太空

市中区鑫昌路小学五(1)班

小记者 王凯正 辅导老师 彭淑芹



## 太空清洁站

市中区鑫昌路小学五(1)班

小记者 解钧超 辅导老师 彭淑芹

## 创建文明城 你我都有份

市中区逸夫小学四(1)班 小记者 尹泓霖 辅导老师 李春

最近听说，我们枣庄正在创建文明城市，走在街道上，与往常大不相同，没有了下水道臭烘烘的味道；没有了占道经营的小贩；没有了随意停放的车辆，迎来的是蔚蓝的天空和阵阵的花香。我想，这多亏了叔叔、阿姨的努力，才有了如今美丽的枣庄。

虽说创建文明城市是大人们的事，但我们学生也要

贡献出一点力量，虽然微不足道，但只要枣庄人民都贡献出一分力量，那么就是大力量。

现在告诉大家一些创城小知识：一、坐公交，不拥挤，车里轻松我开心。二、斑马线，不是起跑线，这里不需要争分夺秒。三、上学时，不买垃圾食品，放学时也同样，争做生活小管家。四、在校时不扔纸片，不说

脏话，我是礼仪小行家。五、上课纪律好，我是尊重师长的学生。

创建文明城市，是需要一道道严格把关，才能申报成功，也需要城市和市民们的共同努力。文明城市虽然只是一个荣誉称号，但它却包含着大家团结、辛劳、努力的种种精神，为创建文明城市而努力吧！

## 分班

薛城区实验小学四(6)班 小记者 韩正博 辅导老师 张云婷

下午，同学们在教室里读书，这节课是语文课，老师不在，只有纪律委员在维持纪律。

有些同学在讨论什么“分班”，说起分班，我是不信的，因为我们班的王老师说过要把我们从三年级一直带到六年级，这期间不再分班。我和同学们依然在安安静静地读书，这时，王老师走了进来说：“我要宣布一件事情。”同学们都在聚精会神地听着。接着，老师又慢悠悠地说：“根据国家每个学校班级人数的规定，我们要分班了……”教室里一片寂静，几乎连掉根针在地上都能听见。过了一会儿，同学们回过神以后，伤

心的情绪弥漫开来，大家眼睛湿润了。王老师接着说：“下面，我叫到名字的这几位同学留在教室……”王老师说完，另一位老师走进了教室，“……出来到……班教室……”这时，班里大多数同学都很难过，有的哇哇大哭，有的默默掉泪，还有的强忍着不哭，但是最后都忍不住流下了眼泪。我欲哭无泪，心情十分沉重。“韩正博！……”心像被扎了一下，我收拾好书包，无可奈何地向我的朋友们挥了挥手……

分班的情况是这样的，原来四年级的八个班打乱后组成十个班，大约每八人到一个新的班级。我和其他六

位同学十分伤心，有位同学还哭得十分厉害。唉，人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全啊。我心里这么想着，不知不觉已经来到新班级。

我被分到了四年级六班，心里很难过，但也有一丝欣慰。难过是因为我的好朋友、我喜欢的老师，都离开我了。我为什么又有一丝欣慰呢？因为我又认识了一些新的同学，而且我从原来的倒数第二排调到了第四排，这让我又舒服了一些，但还是比不过分离的痛苦。

虽然被调到了新班级，我也要勇于面对新朋友、新环境，也要在新环境里愉快学习，努力做个好学生。

## 守住我们的“绿水青山”

市中区文化路小学齐福校区五(2)班 小记者 袁毓树 辅导老师 杨启峰

姥姥的家在城郊，逐渐变大的城市已经延伸到这里。每当看到庄稼地建工厂、盖楼房，我就十分疑惑：没有土地种庄稼了，那我们吃什么，靠什么生活呢？

一个休息日，我哼着小曲跟妈妈来姥姥家，看见门口停着一辆装满沙子的大卡车。这是怎么回事？姥姥家刚盖的新房子呀，不会是要建房吧？带着一连串的疑问，我大步流星地来到屋里，只见舅舅正和卖沙的叔叔讨价还价：“我这回得用好几车的沙，500块钱一车吧？”“不行，让你20元，最低530元。”

见此情景，我拽了拽舅舅的衣角问：“舅，咱们家不盖房子，你买沙子干什么？”“谁说咱不盖房子，村东头的地马上就要占了，大家都在盖屋，这样补得钱多，咱家得赶快盖，我正抓紧买料。”

“民以食为天”，没有了耕地，我们以后吃饭都成为大难题。习爷爷提出，要毫

不动摇坚持最严格的耕地保护制度和节约用地制度，18亿亩耕地红线仍然必须坚守。在地里建房子，是违法的，会破坏我们的土地。

想到这里，我反问舅舅：“那可是咱们的麦田地，以后怎么吃粮食呀？舅，咱们不能建呀！”“有了钱，还愁吃吗？”“那你不能光看眼前利益吧，如果人人都在田地里盖房子，那国家的粮食生产就没法进行。到时候，钱都买不到粮食的。”

看到舅舅“不可理喻”，我和他争论了起来，“再说，国家禁止在土地上乱搭乱建，你经常教育我要遵纪守法，你不能说话不算数吧？”

看来，我的话还挺有说服力，过了一会儿，舅舅低头不语了。一旁的舅妈打破了屋里的沉静：“孩子他爸，外甥说得对！破坏环境的事，咱可不能干。听孩子的，咱不盖了。”虽然舅妈不识字，但她却很朴实地说出了保护土地的重要性。

“舅舅，你知道吗？耕地的红线就好比斑马线。因为乱占耕地，国家亮起了‘红灯’，就是要守住18亿亩耕地的红线。这根线就是中国人的生命线呀，是不能踩的。人人爱护国土，国家才能更好地发展……”有了舅妈的支持，我趁热打铁。

“唉，好吧，你这学没白上，我们听你的，不盖房子了，还是老实本地种庄稼吧。”“师傅，不好意思啊，让你白跑了一趟。”舅舅向卖沙子的叔叔道歉。“没事，我们也不能为了钱就糟蹋耕地。只有保护好土地，老百姓的心里才安稳。你家孩子小小年纪，就懂得大道理，真了不起！”“呵呵呵……”此时，院子里充满笑声。

一块土地守住了，我心里美滋滋。走在上学的路上，我想：只要我们像保护自己的眼睛一样保护生态环境，像对待自己的生命一样对待国土，那我们的周围处处是绿水青山！