

建设路小学西校区:聚焦课堂教学,推动质量提升

为进一步提高教师的课堂教学水平,建设路小学西校区在全体教师中开展了听评课及教学经验分享活动,促进教师专业成长。

博采众长引航向。学校成立了听课指导小组,深入课堂进行听课指导。各个听课小组对每节课及时进行点评,与授课教师交流、研究,肯定执教教师的闪光点,诚恳地指出课堂教学中存在的问题,并提出改进意见,每位老师都感觉收获很大。听课指导小组通过开展“追踪听课”“结对听课”“组团听课”等不同形式的听评课活动,为教师们提供了实用的服务与指导,让教师能够博采众家之长为我所用,激发了教师全身心投入课堂教学的积极性。

厚积薄发展风采。在学校深厚课改氛围的感染下,领导率先垂范,教师积

极参与。为了上好每一节“公开课”,任课教师努力钻研课堂教学艺术,从课前准备到课堂组织教学,在课堂教学的各个环节都下了很大的功夫。面对听课的众多“长者”,他们气定神闲,脱稿讲解,口齿伶俐,知识点概括到位,讲解细致透彻,教学程序推进迅速,节奏紧凑,主干突出,不蔓不枝,逻辑清楚,层次清晰,体现了教师良好的发展潜力。

经验分享树榜样。学校充分发挥优秀教师教学示范作用,举办了以“教学经验交流与分享”为主题的教学沙龙活动。此次活动按学科分为语文、数学、英语、常识四个学科进行交流互动,通过对课堂教学过程相关问题的探究、示范、指导,使教师正确认识课堂、了解课堂,增强了教师们研究教学、搞好教

学的兴趣和决心。活动现场气氛热烈,交流踊跃。

深究细研促成长。学校领导班子、学科组教师全程参与,其他任课教师在不影响个人上课的前提下也积极参与。老师们严格按照规定,认真做听课记录。课后,各位同科教师分别从教材研读、课堂组织、学生参与率、课件制作等方面对授课教师进行了评课研讨,帮助教师重新审视自己的课堂教学。通过课后教研,教师们收获了喜悦,引发了思考,受益匪浅。

这次活动为授课教师搭建了一个展示风采的舞台,不仅充分发挥了骨干教师在教学中的引领示范作用,而且为同学科教师之间的教学交流提供了平台,促进了全体教师的成长,有力推动了学校教育教学水平的提升。(韩涛)

建设路小学 雷锋精神进校园

为进一步弘扬雷锋精神,建设路小学勇于创新,打造了“雷锋精神进校园”的学校德育品牌。邀请知名人士到校作“弘扬雷锋精神”报告会,精心设计并建成了富有时代特色的“雷锋小院”,创办了图文并茂的“雷锋文化长廊”,同时开设了“小雷锋在成长”校本课程。让“雷锋精神进校园”成为一个完美、统一的系统工程。让学生一进入校园,便会欣赏到形式多样的雷锋文化,在潜移默化中受到雷锋精神的感染和熏陶,从中受到深刻的教育,争做雷锋式的好少年。(张德芳)

南临城小学举行 “青蓝工程”拜师结对仪式

为了加强青年教师队伍建设,提高青年教师的教學能力水平,南临城小学16位骨干教师与青年教师在五楼会议室举行拜师结对活动。会议由教导处宋主任主持,宋主任宣布了该校师徒结对的名单,明确了师徒的责任和义务并签订了拜师结对协议书。刘校长对拜师结对的教师提出要求:希望师徒互相协作、精诚合作、互相提高、共同努力。拜师结对仪式是学校促进青年教师专业发展的重要手段,希望新教师认真学习,端正态度,不断提高自己的教学水平。(王平)

北庄镇中心片区 开展联合教研活动



为扎实学校与片区校本教研活动,搭建教师之间相互学习平台,以“教学离不开教研,要以研促教,以研兴教”为主导,北庄镇中心片区开展了此次活动。教学中讲课教师充分利用网络资源,亲自动手制作课件,认真组织教学,她们的课风趣幽默,让学生完全深入其中,学习氛围十分浓厚,充分展示老师们教学设计新颖独特。

(王杰 摄影报道)

山亭区实验小学: 小手拉大手 共创文明城 齐育文明花

为全面提升校园文明程度和学生文明素质,实现通过教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会的实际效果,近日,山亭区实验小学在操场举行了“小手拉大手 共创文明城 齐育文明花”的启动仪式。

(刘忠付 摄)



抱犊小学:增强师生防范意识 营造校园安全环境

为提高校园防卫力量保障学校财产和学生生命安全,近日,抱犊小学校领导班子,在全天放学时间由校领导及

值班教师在校门口站岗防护。在校园防卫工作中该校领导经常开展教师安保宣传,组织教师学习防范知识,对学生宣

传自我保护常识。对学校周边环境及摊点集中彻底整治清理,对出入学校的人员制定了严格的规章制度。积极创造让家长放心,让学生安心学习的校园环境。

(任思延 隽华)

西王庄学校 预防校园欺凌 从我做起

西王庄学校利用周一的升旗仪式,举行了一次以“预防校园欺凌,从我做起”的国旗下讲话,讲述了在校内欺凌中保护自己的方法,让学生懂得了校园欺凌的危害,启动“反校园欺凌”活动周。班级召开主题班会,通过教师讲述及课件展示校园欺凌的案例,引起学生对校园欺凌的重视和抵制,观看“防欺凌”专题视频,通过小组讨论、制订方案等方式,学会如何面对校园欺凌,增强学生的自我保护意识。

在此基础上,学校统一印制了“防校园欺凌,建和谐校园”致家长一封信,家校携手,共同抗击校园欺凌。同时学校还进行了防欺凌全面排查工作,在各班级内排查出心理问题、有暴力倾向者、搞小团伙者等,对重点学生进行帮扶,心理问题者进行个别辅导,努力做到防患于未然。

(周建成 杨列柱)

优化德育管理 推进尚雅建设 枣庄三十九中举行第十届班主任节庆典活动

11月4日,枣庄三十九中第十届班主任节庆典活动在文澜楼会议室举行。70位班主任老师、全体中层以上领导干部及部分学生代表参加了庆典活动。庆典活动由副校长贾传武同志主持。

庆典活动在齐唱国歌声中开始。首先由校长李居涛同志热情致辞:班主任队伍建设是学校的一项重要工作,是学校事业兴旺发达的强有力保证。班主任工作首先是一份责任,在于引领学生人生的航向,为学生的终身幸福奠基;班主任工作更是一种幸福,幸福的意义在于与学生共处时的喜怒哀乐,在于学生收获成就时欣慰的笑容。最后,他与全体班主任分享了三点建议:要以艺术的科学方法驾驭学生,善于研究学生,重视细

节管理;要以过硬的沟通本领凝聚班级,善于沟通合作,善于沟通科任教师与学生之间的信息渠道,善于调动学生和科任教师两方面的积极性,同心协力,提高教育质量;要以多元的交流心态面对家长。

会上,德育处主任侯成峰做了《学校德育工作报告》。他从五个方面总结了上一学年学校德育工作:对德育工作的认识不断加深;学校德育管理系统进一步健全;德育工作者的积极性进一步激发;德育工作者的自身素质不断提高;充分发挥环境的育人作用。同时对学校下一步班主任工作进行了规划:加大班主任的培训力度,打造名优班主任团队;加强德育研究的实施,力争在制约的瓶颈上有突破;

找准尚雅建设的着力点,尽快使学校的德育工作上台阶;树立整体观念,加强综合研究,强调整体效益。

第十届班主任节秉承第九届班主任节对班主任实行星级制管理,对武广磊等七位班主任进行了晋星,并授星。李居涛向全体班主任颁发聘书并赠送礼物。班主任由学校选聘,聘书由校长签发,聘期一年。

三十九中把每年11月份的第一个星期日定为班主任节,并举行庆典活动,进一步营造了尊重、理解、热爱、感恩班主任的和谐氛围,将不断激发班主任的工作热情,提升班主任教育艺术,促进班主任专业发展,宣传和树立大爱无疆、爱岗敬业的班主任精神。(任璐)