

# 中小学语文课换书了!

## 总主编谈教学重点:回归读书

### 将在全国小学一年级和初中一年级率先使用

今年9月,全国新入学的中小學生將使用“教育部編义务教育语文教科书”(简称部编本)。今后三年,“部编本”將陸續推向全国使用。这是全国“三科教材”(道德与法治、语文、历史)统编工作中的一个重要部分。新教材有哪些变化?究竟“新”在哪里?近日,小学语文统编教材总主编温儒敏教授接受了新华网独家专访,详细解读了新教材的特色,并提出使用的建议。温儒敏是北京大學語文教育研究所所長,山東大學文科一級教授,原北京大學中文系主任。温儒敏介紹,这次语文教材编写秉承“守正创新”的理念,有许多新意,最重要的是让语文课回到读书,这是语文教学的“牛鼻子”。

## 多读书 会读书 读整本书

曾有调查显示,中国学生阅读量峰值在初中一、二年级。小学阅读主要靠老师引导和指定,初三后终日面对应考,读书十分功利性,兴趣大幅衰减。很多人中学毕业了却没读过几本书,更没养成阅读的爱好与习惯。

孩子们为何不读书?很多人把原因归结于应试教育,为了应付考试,学生忙于做题,没时间也没兴趣读课外书。

“部编本”教材增加了“和大人一起读”“快乐读书吧”“名著导读”等多个版块,把课外阅读也纳入教学体制。如一级的“和大人一起读”倡导孩子跟父母、老师一起读充满童趣的故事、童谣、寓言、科普等,鼓励创造使用朗读、讲读、对话表演等多种方式。

温儒敏说,学生读书兴趣培养不能光靠学校,家庭也很重要。从幼儿园阶段以听故事为主,过渡到小学阶段的纸质阅读,在幼小衔接阶段,家长少看电视,少看微信,少打麻将,多和孩子一起读书,对培养阅读习惯、激发阅读兴趣十分重要。

记者梳理发现,与旧“人教版”相比,一年级上册语文书的课文数量减少了9课,下册减少了10课。看起来课文单元数减少了,其实内容丰富了,尤其是大量增加了延伸阅读、口头表达等方面训练;三年级后,课文被分为精读和略读两种课型。精读课由老师讲解,举例子、给方法;

略读课让学生自己读,把精读课学到的方法运用到略读课中,自己去体会。另外,配套出版的《语文素养读本》,提供了适应不同年龄段孩子发展特点的一大批好的作品。

几方面同时着力,体现出“部编本”扩展阅读面的主要特点,且搭建起“教读自读-课外阅读”的阅读教学机制。

温儒敏说,对老师而言,要防止把略读和课外读变成“精读”。因为附加任务多了,压力大了,孩子阅读的兴趣就少了,“要给孩子一些自由阅读的时光。”

事实上,近年来中高考导向在发生变化,直接对语文教学提出新要求。高考语文卷面从六七千字增加到八千至一万字。阅读材料覆盖自然科学、社会科学的广大领域,学生如果没有一定量的阅读训练,是很难读懂、完成回答的。

作为北京大學語文教育研究所所長,温儒敏多年来一直为提升中国人阅读兴趣和阅读能力鼓与呼。他认为,培养阅读能力,根本上要让孩子从小“海量阅读”,读些“闲书”,读些“深”一点的书,可以“似懂非懂地读”“连滚带爬地读”。语文课不只要精读精讲,不要“抠”得太死,更要交给学生各种实用读书方法,比如快读、浏览、跳读、猜读、群读、还有非连续文本阅读、检索阅读等。书读多了,语文素养才能真正提升上去。

## 拼音难度降低 读写分流多认少写

今年新入学的小学生拿到语文课本后打开书是这样的。

“部编本”第一课是“天地人”“你我他”六个楷书大字,而不是字母aoe。这个顺序的改变有着特别意味,即把汉字汉语摆到第一位,拼音只是辅助学汉语的工具。另外,对于刚走进学校的一年级小朋友来说,一上来就学拼音比较难。把拼音学习推后一个月左右,能减少孩子的畏难情绪,培养认字读书的兴趣。

“一年级语文教学非常重要。很难编,也很难教。要一开始就想办法让学生对阅读有兴趣,逐步养成读书的习惯,这是语文课的根本。”温儒敏说。

“部编本”降低了拼音教学难度,一年级要求能拼读音节,不一定要求能直呼音节;熟记拼音字

母表,但不强求背诵默写;将拼音教学与认字教学结合起来,学拼音结合认字,彼此融通。

“读写分流,多认少写”是低年级教材的编写原则。小学低年级阶段认识常用字从过去的1800字降低到1600左右,其中800字左右会写。一年级上册认字量从400多减少到300字。这是依据对北京师范大学的小学生阅读字频调查课题研究而改进的。先认这些字,就能尽快过渡到独立阅读。

“部编本”还安排了“多元认字”,即不完全依赖拼音,还要学会通过字形、结构、偏旁等去认字。温儒敏认为,一般而言,只要按教材设定的各个阶段目标推进,学生到二年级下学期就大致可以独立阅读了。

## 课文更换近三分之二 古文比重增加

这次“部编本”一至六年级换了几乎三分之二的课文,堪称一次“大换血”。

温儒敏介绍,在课文选篇时倚重于4个标准:经典性、文质兼美、适宜教学、兼顾时代性。

过去十年中,各种版本的教材都把人文性放在首要位置,同时重视引起学生兴趣,多选“时文”。这次“部编本”中,尚未沉淀的“时文”少了,一些经典又回来了。

比如,传统文化篇目比重大大增加。小学一年级开始就有古诗,小学6个年级12册课本共选有古诗文132篇,平均每个年级20篇左右,占课文总数的30%左右。初中6册古诗文选入124篇,分量也加重了。古文体裁更加多样,从古风民歌,到诗词绝句,从两汉论文到明清小品均有收录。此外,革命传统教育篇目也占较大比重。

此次进一步加大文言文分量,有人曾担心,小

学阶段背诵为主的学习方式是否会增加学生负担,能否学到古文真正精华?

温儒敏认为,古诗词教学,重去感受诗词音韵之美、汉语之美,也许刚开始说不清美在哪里,但却慢慢积淀。现在有些古诗词教学像外科手术,把那种“美”给弄丢了。小学生记忆力好,多读多背诵,读得滚瓜烂熟,就是最好的方法。

温儒敏还主张读古诗多让学生吟诵。他说吟诵和朗诵不全相同,这是语文课容易混淆的。吟诵是自主诵读,适合古典诗词和韵律强的文章,不拘一格,用自己喜欢、能更好表达情怀的方式去“唱读”。朗诵则众声合诵,有利于制造氛围,但往往带表演性质,容易形成某些程式化“腔调”。学古典文学要多吟诵,放手去读,不必泥古,能边读边沉浸其中就好。

## 防止反复操练 不等于不要训练

过去十多年中,各地课改为防止应试教学,防止反复操练,提出语法修辞和语文知识的教学不要体系化,要“随文学习”。“部编本”编写组认为,这一出发点虽好,但也导致了实际教学中语文教学知识体系被弱化,老师不好把握教学知识点,不敢放手设置基本能力的训练,教学梯度被打乱。有的课上得很“花哨”,可就是没有把得住的“干货”。

针对这种偏向,编写组提出要围绕语文核心素养基本要求,把课程的知识点能力点明晰,重建语文教材的知识体系。教材不宜体系化,但总要有体系。要求每个年级和各个单元的课程内容目标、教学要点力图更清晰,让一线老师备课时了解

有哪些“干货”。同时对老师提出了明确要求:落实知识点、能力点,做到心中有数,知道每一年级大致达到什么要求,如何去实现。

语文“部编本”编写从2012年3月启动,历时4年,由人民教育出版社出版。编写组由五六十位专家、作家、教研员和编辑组成,实际参与过教材咨询等工作的各领域专家有上百人。教材经三十多轮评审,几百名特级教师审读,以及多省市几十所学校的试教,去年就有部分省市开始使用这套新教材。今年将在全国小学一年级和初中一年级统一使用。温儒敏教授说,编写组收到来自一线的实践反馈是“很受欢迎”。有人评价这套语文教材编写“回到常识、实事求是”。



## 摩拜单车登陆日本札幌

8月22日,在日本北海道札幌市,当地大学生试乘摩拜单车。当日,摩拜单车在日本北海道札幌市举行了试乘会和发布仪式,宣布从23日起正式在札幌提供服务。

## 台风“天鸽”即将登陆 福建转移海上人员4000余人

今年第13号台风“天鸽”22日上午正以每小时20公里左右的速度向偏西方向移动。气象部门预计,“天鸽”将于23日上午在广东省惠东到阳江一带沿海登陆。“天鸽”将给福建沿海带来较大风雨影响,截至22日上午8时,福建省已转移海上人员4000余人。

随着“天鸽”一路向西,22日上午,福州市区不时刮起狂风。福建省气象台预报,受台风影响,22日到23日白天闽中渔场、闽南渔场、台湾浅滩渔场、中部沿海和南部沿海将有8~11级大风,闽东渔场、北部沿海有8~10级大风,台风中心经过的附近海区将有12~13

级大风。

“天鸽”还将给福建沿海带来一轮降雨过程。根据预报,22日夜里到23日白天,福建沿海地区有大雨,中北部沿海和南部沿海有暴雨,漳州南部局部大暴雨。

随着台风步步逼近,福建省要求全省各地保持高度警惕,全力做好各项防御工作。据福建省防指统计,福州以南沿海渔排1400多名老弱妇幼人员和漳州沿海渔排2600多名作业人员已于21日18时前全部撤离上岸;出海作业渔船已于22日8时全部到港避风;沿岸区域管控、预测预报预警、隐患排查处置等防御措施正加紧落实到位。

## 普京任命俄罗斯新任驻美国大使

俄罗斯总统普京21日签署命令,任命阿纳托利·安东诺夫为俄罗斯新任驻美国大使以及俄罗斯常驻美洲国家组织观察员。

当天,普京还签署命令,免去安东诺夫的外交部副部长职务,免去谢尔盖·基斯利亚克的俄罗斯驻美

国大使和常驻美洲国家组织观察员职务。

安东诺夫出生于1955年,长期在俄外交部工作。他2011年至2016年出任俄国防部副部长,负责国际合作。2016年12月,他被任命为俄外交部副部长,再次回到外交系统。

(本版稿件除署名外均据新华社)

## 邮储银行枣庄市分行 开展“内控制度执行年”合规知识集中学习活动

本报讯 通讯员(孙中意 袁欣) 合规经营是银行存在和发展的基础,构建良好的银行合规文化,有利于银行本身的良性发展,有利于整个金融市场的稳健运行,有利于构建和谐金融秩序。为将“内控制度执行年”活动落到实处,近日,邮储银行枣庄市分行利用半年工作会议,组织全体干部员工开展合规知识集中学习活动。

活动由该行主要负责人亲自授课,授课内容在《合规政策》的基础上

结合市分行实际,通过典型案例剖析,从不同层面对业务运营风险管理方面解读了合规的内涵,揭示了当前银行合规风险管理所面临的形势,提出了当前合规风险管理工作面临的思考和应对措施。

合规知识集中学习活动的开展,在行内营造了良好的合规文化氛围,加深了员工对内控制度及风险防范的认知与思考,积极营造了“人人讲合规、人人谈合规”的良好氛围,有效推动合规建设工作再上新台阶。