

发挥学生主体地位 让品社课灵动起来

逸夫小学 李会玲

巧设课堂活动,在情景中获得体验。

在课堂上为学生营造民主、和谐的课堂氛围,让每一个学生都产生积极表现自我的欲望。如我在教《我学会了》这一课时,在学生汇报自己学会的一些本领之后,有很多同学说自己学会买东西了,于是我顺势设计了一个买东西的游戏,指名到台前表演,学生在表演的过程中,有了自己的收获,同时也使学生受到讲文明懂礼貌的教育。母亲节的前夕,我安排了《我给妈妈庆祝节日》这一课,在课堂上,我设计动手活动这一环节,让学生在画、剪、折中,精心为妈妈制作节日礼物。在动手制作中对学生进行感恩教育,使学生的情感得到了升华。学习《科技的利与弊》这一课时,对于“电脑的发展有利吗?”这个话题,学生们意见不一,我灵机一动,决定开个小小辩论会,把全班分为正反两方,大家依次陈述自己的观点,有些学生还用一些具

体事例来证明自己的论点,课堂气氛相当热烈。在听完大家的观点后,有些学生也意识到自己观点的片面性,最后,全班达成了一个共识,科技的发展有利也有弊,我们要趋利避害。尊重学生主体地位,允许学生自主学习和各抒己见,放飞学生思维的翅膀,并在情景中获得真体验。

关注课堂生成,在互动中激活思维。

课堂教学中只有开放,才能促使生成;有了生成,才能让学生撞击出思维的火花。曾听一位老师执教《我爱您,祖国》一课,给我留下了深刻的印象。当进行到师生互动交流“各族人民的风俗习惯”这一环节时,许多学生都被我国各族人民奇异的风俗习惯所深深陶醉,突然有一位学生站起来发问:“老师,现在地球上的水资源越来越少了,可傣族人民过泼水节要泼掉许多水,这不是在浪费水资源吗?”

这一问题显然出乎大家的意料,课堂的气氛和教学节奏显然被这“不和谐”的音符打乱了。面对这一突如其来的“不和谐”,这位老师并没有轻易加以否定或批评,反而对这位学生大加称赞,并请全班学生展开大讨论:泼水节这一天人们为什么特别高兴?这里的“水”到底是什么含义呢?一石激起千层浪,学生经过一番激烈的讨论,最后明白了这清洁的水不仅仅是一种自然资源,还具有深刻的文化内涵,它象征着尊敬、友爱和祝福。他们相信,虽然傣族人民生活在水量充沛的热带雨林地区——西双版纳,但爱水的民族,肯定最懂得水的珍贵。短短几分钟,学生在思维的碰撞中受到了民族文化的熏陶。

运用多媒体技术,提高课堂教学实效。

运用多媒体技术,形象、生动地展示教学内容,像磁石一样强烈地吸引学生,使他们

在学习过程中的注意力、情感、兴趣等心理因素保持良好状态,从而有效提高教学效果。例如在学习《保护环境》这一课时,一上课我便播放录像,让学生欣赏一些环境优美的地方,比如:兰陵生态园、枣庄东湖公园等,这些美景一下子就把学生的注意力吸引过来了。接着通过生动的画面演示环境变化的过程:小河平静、清澈见底、空气清新,里面的小鱼儿自由自在的游玩,旁边的草地绿油油的,小动物玩得很高兴。慢慢地小河发生了变化,河水变成黑色的,里面的小鱼儿死了,地上到处是白色垃圾,小动物们高兴不起来了,小河哭了。屏幕上出现几个字:救救小河。这一场面,让学生的心灵受到极大震撼,深深感受到保护环境是每个人的责任,纷纷高举小手,为保护好环境卫生献计献策,课堂气氛活跃,教学效果显著提高。

创客伴我成长 科学启迪未来

为进一步提高广大师生的创新精神和实践能力,推动创客活动在教育教学中的普及,努力培养学生勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力,4月18日上午,“创客伴我成长 科学启迪未来”活动在峰城实验小学举行。此次活动邀请了安徽科技大学李挺教授为大家进行科普教育公益讲座,由南京百川行远科技公司苗吉锋教授为大家进行3D建模设计比赛、3D画笔创意、机器人表演等有趣的科技技术演示。同时就如何让创客教育落地及创客教育实践与分享、3D建模软件及3D打印、现场造物及分享展示和开源硬件的应用以及图纸绘制等内容进行讲解。

活动中,家长和同学们带着好奇的心态进行了认真的听讲和观看,特别是机器人表演,随着音乐的播放,机器人翩翩起舞,迎来同学们阵阵掌声。学习中同学们亲自动手操作,了解了一些简单的科学原理,激发了同学们对科学的探索兴趣,培养同学们从小养成学科学、爱科学、用科学的良好习惯。

(陈夫宝 摄)



峨山镇中心小学举行教师基本功大赛

为了进一步加强教师业务基本技能的锻炼,夯实教学内功,提升育人品位,提高教学质量,4月18日下午,教师基本功大赛在峨

山镇中心小学举行。本次比赛统一时间、统一地点,统一纸型、统一内容。教师们踊跃参与,选手们在比赛中进行得轻松而热烈,在书

写过程中大家认真地品味着汉字的艺术魅力,专注地书写着每一个字,同时尽其所能地展现自身书画才能。所写字体或潇洒、或清秀、或刚健、或大气,充分展示了小学教师扎实的基本功。

(王丹 王剑梅)

享受幸福 体验快乐

光明路小学举行新教师入职暨师徒结对仪式

4月10日下午,市中区光明路小学举行了新教师入职暨师徒结对仪式。

新入编的9位教师分别进行了自我介绍。苏校长致欢迎辞,代表学校全体教职工,对各位新同事表示热烈的欢迎!首先简单地介绍了一下学校的基本情况。学校始建于1985年4月,1986年9月投入使用,占地15亩,建筑面积7000平方米。坐落在枣庄市市中区向阳小区,12个班、招收学生600余人。历经六任校长的努力,学校规模不断扩大,生源越来越多,由建校的一座教学楼发展到现在的4座教学楼,37个班,在校学生2500余名。学校内部设施齐全,现代化设备日趋提高,教育教学质量名列前茅。学校在全面发展的同时,注重培养学生的特长。

学校以“享受幸福 体验快乐”为办学理念,以办“家长满意学校”为根本,树立“把大事做小、把小事做细、把细事做亮”的教育服务思想,以培育高品位人才,实现“规模大校,质量优校,科研名校,特色强校”为中长期目标,贯彻德育为先的课程理念,以教学为中心,以课堂教学为主阵地,全面推进素质教育。先后获得中央教科所“十一五”德育课题实验学校、全国教育科研实验学校、山东省教学示范化学校、山东省心理健康教育实验学校、山东省英语教学特色学校、市级德育、教学、艺术、家长示范化学校。连年获市中区教育教学先进集体。其次让新教师认清两个形势。一是当前光明路小学的发展形势和整体教育发展对新教师的必然要求。二是社会角色的转换与长远职业规划。鼓励新教师要迅速适应从学生到教师的角色转换,站好岗位,调整心态。打开新局面,在新人中脱颖而出,进而成为年轻教师的楷模;才能被学生和家长认可,享受教育的快乐。再次坚守一个本色,即教师本色——高尚的师德。作为一名教师,要照亮别人,首先自己身上要有光明;不仅要有学术上的影响力,而且更要有人格上的感召力。最后扮演好五个角色:一是要做一名“行者”——

情感外化为优雅恰当的举止与自信自主的气质。五是要做一名“读者”——读者无碍。

随后学校为新教师分别赠送了八本有关“新教育”书籍。王校长宣布青蓝工程结对名单,李主任宣读了青蓝工程责任书并举行了青蓝工程结对签字仪式。苏校长为两位老教师颁发了30年教龄证书。新老教师代表发言。王校长总结讲话:各位新同事,你们是幸福的,生活在了蓄势调整、上升发展的光明路小学,你们更是负载压力的,每一位教师站在新的人生起点,要认真审视自己,以满腔的热情投入到新的工作与学习中去。光明路小学的辉煌就是你们的辉煌,光明路小学的持续发展将是你们实现人生价值、成名成家的基石与保障。最后,全体教师进行了隆重的教师誓词宣誓活动。

(金殿居 薛志强 摄)

光明路小学新教师入职暨师徒结对仪



观摩互动教研 桃李笑捻春风

市实验幼儿园绿城园开展骨干教师观摩教学活动

为了更好地发挥学科组长和骨干教师的引领和示范作用,促进年轻教师的专业成长,绿城园4月上旬开展了学科组长和骨干教师观摩教学活动。本次观摩教学,主要根据《指南》要求,遵循幼儿学习与发展的整体性规律、重视幼儿的学习品质,发展幼儿自主选择、自主决定、主动学习挑战困难的态度、能力和积极自尊自信的积极自我意识。

观摩活动期间,绿城园老师们各显其能,展现了灵活多样的教育教学方式:周聪老师的音乐活动《小老鼠和胖厨师》,以“胖厨师”和“小老鼠”的故事贯穿始终,通过切菜、炒菜,品尝食物,寻找小老鼠等动作让幼儿感知乐曲《单簧管波尔卡》的结构,幼儿被教师大胆而到位的表演深深吸引;大班周睿老师的《超级歌会》,更是巧妙地加入了RAP的成分,孩子融入其中,仿佛“我是歌手”,活动气氛热烈而浓郁;许瑞奇老师的数学活动《老鼠女儿的婚礼》运用情境设置,幼儿由初步感知——排除干扰——小组合作,难度由浅入深,从易到难。三次动手操作,更是巧妙地引导幼儿观察、比较,探索发现图形的大小,继而粗浅地掌握了图形面积守恒的概念;刘晨老师的《按规律排序》通过“生日派对”的情境创设,项链、风铃等生日礼物都巧妙的融入规律排序,现场图片的电脑传入,更快捷直观地让幼儿看到了自己的排序,理解起来更加具体生动;王光璇老师的小班健康活动《小小送奶员》,“送奶员”练本领、爬草地、钻山洞、还要负重过小桥、跳过重重障碍,环境创设巧妙而充满挑战,高标准地完成了《指南》关于3—4岁幼儿在健康领域动作发展中要达到“能沿地面直线或在较窄的低矮物体上行走一段距离”的标准……

现场观摩后,老师们利用两个下午的时间,由各组教研组长带领大家从目标制定、教学流程、教师基本功等方面进行深入探讨,并提出改进的方法。通过听课、评课、研课、自我反思的互动教研方式,发挥了学科组长和骨干教师的引领、示范、辐射作用。“他山之石,可以攻玉”。绿城园老师们通过互相观摩,取他人之长,不断提高自身教学水平,从而促进自身专业成长。

(雷雨 摄)

刘耀联校开展

“一师一优课,一课一名师”录制活动



为落实“一师一优课,一课一名师”活动精神,充分发挥骨干教师的示范作用,提升教师专业素养,建设高效课堂,西王庄镇刘耀联校根据上级文件精神于近日开展了“一师一优课,一课一名师”录制活动。该校参赛教师积极准备,全心投入,一丝不苟,制作准备了精良的课件、教具,同学科组教师“出谋划策”,力求精益求精。从教学目标设定,课堂情境导入,板书设计到教学过程中的创设情境、启发思考、示范引领、学生参与、随堂练习、课堂小结等多个环节环环相扣,思路清晰。三维教学目标得到充分的贯彻落实,学生的主体地位得到较好的体现。

通过“一师一优课,一课一名师”活动的开展,进一步增强了教师对信息技术的掌握能力,提高了对教学质量重要性的认识,充分调动了各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性,促进了优质教育资源的开发与共享。

(冯宗斌 摄)