

左手春风 右手你

——薛城区双语实验小学第八届“桃花春风行·亲子春游”活动掠影



草长莺飞四月天，正是游园好时光！4月7日上午，薛城双语实验小学如期开展了第八届“桃花春风行·亲子春游”活动。一年级全体师生与家长近千人共同参加了本次活动。

在老师的引领和家长的牵手陪伴下，孩子们有序向公园深处行进，他们像小鸟一般兴奋，一边欣赏着沿途的美丽春景，一边和身旁的老师、家长、同伴讨论着花草树木、鸟兽虫

鱼，探索着春天的美丽秘密。此时，“千诗百书”大阅读成果也自然展现出来，孩子们心中储存的那些歌颂春天的诗词，一首首自胸中涌出，好一群腹有诗书的小小少年！好一处人面桃花相映红的盛景！

游园结束后，在公园尽头开阔的球场上，各班教师和家长志愿者一起组织起丰富生动的亲子游戏，双飞跳绳、呼啦圈五彩路、小推

车、丢手绢、两人三足等等，游戏中爸爸、妈妈们热情高涨，孩子们龙腾虎跃，或你追我赶，或默契配合，欢呼声加油声此起彼伏，美好的气氛把龙潭公园的春光渲染得更加灿烂。

在学校精心设计的“悦绘春天”的画纸上，孩子们用心绘制着自己眼里心底的春天。他们或坐或站，或绘或写，用一颗纯洁的赤子

之心歌颂着生命之美，记录着成长之路。之后，令人期待的美食共享开始了。孩子们和家长一起纷纷将自家制作的美食摆出来，瞬间，一席席诱人的“花式大餐”就出现在面前。大家团团围坐，一时间，杯碟交错，刀叉共舞，亲子陶醉于美食间，师生欢喜在共享里。飘荡在春天里的，是一袭舌尖美味，更是一片融融亲情。午时，各班活动陆

续结束，亲子师生一同动手清理环境，还公园一片宁静和洁净。牵手的身影陆续离开了，但两行快乐的脚印却留在了春天里，留在了自然中。我们相信，这一场如约而至的春日欢聚，会和该校历届亲子春游一样，为每位师生留下美好的记忆，为每对亲子唤起相爱的欢喜，为每个班级凝聚教育的合力。

(邵岩 摄影报道)

樱花烂漫醉校园



日前，舜耕中学组织枣庄日报小记者赏樱花，观察身边人工作的身影，吟唱赞春的诗词，演绎人在花丛笑，陶醉花香书香人美的校园。

一场春雨过后，舜耕中学校园草更绿，花更艳，书香气更浓。小记者走进樱花烂漫的花园，踏进油亮的草坪，屏气观察草尖上闪着晶莹的露珠，在阳光下熠熠生辉，暗

自欣喜。站在一棵繁盛的樱花树下，淡淡的花香沁人心脾，粉红色的色彩，感受生命的芬芳的力量。细数每一枚樱花的花瓣数，重重叠叠的九重瓣，绢质地般的感觉，触摸到观赏花卉培育的杰作。粉色的，白色的，绿色的樱花花瓣也让小记者感受校园樱花品种的多样，喜不自胜。食堂员工在樱花大道开班前会，美食厅工作人员正在忙碌

的打扫门前卫生，宿舍生活老师正伴着美妙的旋律舞蹈着，惹得小记者点赞不已。

“人间四月芳菲尽”校园春色美如画；“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”“惆怅东栏一株雪，人生看得几清明。”大家兴奋的你一句我一句接龙诵读咏春的古诗词，陶醉在花香，书香中，尽享春天的美妙。

(张烨 摄影报道)

互联网助推教研提升



日前，枣庄市实验幼儿园开展了“互联网+教师专业发展”背景下的“一师一优课”评选活动。全园共有26名教师参加了初选，即“晒课”。从中推选出包括业务园长、教研主任在内的12名教师参加了“赛课”活动。

参赛教师们精心设计教学活动，充分利用现代化教育信息技术，以幼儿为活动主体，以游戏和探究为主要活动方式，很好的展现了信息技术与教学活动的有机融合。集团培训中心各位成员帮助执教教师从内容的选择到目标的定位，再到环节的设计和信息技术手段的运用逐一梳理，进行了详细的点评和指导，为不断完善“优课”活动提出了更高的要求。“优课”评选活动，是一次老师们面对面展示、学习和交流的机会，是教师展示智慧的舞台，也是教师专业成长的平台。该活动通过人人创课、园内晒课、赛课和观课、评课等形式，很好的检验了2016年度“信息技术在幼儿园教育教学活动中运用”的研修成果，推动了信息技术手段在集体教学活动中的运用，同时遴选出了一批具有创新特色和推广价值的园级优秀课例。幼儿园将以“一师一优课”、“一课一名师”活动为抓手，深入落实山东省“互联网+教师专业发展工程”要求，提升幼儿园教师利用信息技术助力教育教学活动的能力，为幼儿园教师的专业化成长提供有效的推动。

(雷雨 摄影报道)

携手春游 快乐同行

阳春三月，草长莺飞。清明假期的第一天，市中区光明路小学五年级四班的师生在家委会的组织下，来到了水泉镇华泉小学，与当地师生开展了“与春天握手，携手快乐同行”的主题春游活动。

4月2日早8点半，两辆满载兴奋和期待的校车在通往山亭水泉的路上奔驰着，踏一路春风，洒一路欢笑……沿途美丽的春色让同学们陶醉不已。经过1个多小时的车程，来到了目的地——群山环绕的水泉镇华泉小学。华泉小学的师生们，早已排起整齐的队伍，热烈欢迎我们的到来。灿烂的笑容、暖人的话语，诚挚的眼神……感动洋溢在校园的每个角落。在陈校长的欢迎词后，孩子们互相交换了礼物以及联系方式。手牵手，互道声谢谢！瞬间，同学们就熟悉起来了，小主人们领着客人们参观校园的教室、实验室、休息室、食堂等

等。中午，大家在一起简单的就餐后，来到了不远的翼云石头部落游览。通过本次春游活动，不仅促进了城乡学生之间互动交流，使两校师生建立了深厚的友谊，形成了互助互学、共受教益的育人氛围。还使学生扩展了视野，陶冶了情操。锻炼了学生的自理能力、交往能力，增强了同学间的团结协作意识。

(王才华 摄影报道)



自然拼读法“点亮”英语高效课堂

市中区光明路小学是一所省级教学示范学校，自2015年8月枣庄市启动“阅读与写作衔接育人”活动以来，就英语学科来说，一直本着“读书育人”的理念，多元发掘育人资源，积极为师生搭建展示平台，扎实有效地将育人活动向纵深漫溯，2016年4月，被山东教育出版社授予省级“山东省阅读与写作基地”。

最近，自然拼读教学法又成

为了英语高效课堂上一道亮丽的风景线。英语教师根据学情，将“自然拼读法”植入英语教学中，依托教材，借助瑞格叔叔自然拼读法教学资源包的“威力”，引领学生在先学会26个字母英文发音的基础上，再像汉语拼音那样组合起来拼读单词，从而掌握发音规则与发音规律，这样，就大大降低了学习英语单词的难度，再也无需靠死记硬背学

单词了，而“唱一唱、跳一跳、贴一贴、猜一猜”的体验环节，又激发了孩子们学习英语的乐趣，助力他们实现“看词会读，听音会写，见词会意”的能力目标。

总之，自然拼读法“点亮”了英语课堂，它不仅是孩子们轻松学习英语单词的“新装备”，更是提升英语课外阅读能力最有力的“武器”。

(孙锋)