

左手春风 右手你

——薛城区双语实验小学第八届“桃花春风行·亲子春游”活动掠影



草长莺飞四月天,正是游园好时间!4月7日上午,薛城双语实验小学如期开展了第八届“桃花春风行·亲子春游”活动。一年级全体师生与家长近千共同参加了本次活动。

在老师的引领和家长的牵手陪伴下,孩子们有序向公园深处行进,他们像小鸟一般兴奋,一边欣赏着沿途的美丽春景,一边和身旁的老师、家长、同伴讨论着花草树木、鸟兽虫

鱼,探索着春天的美丽秘密。此时,“千诗百书”大阅读成果也自然展现出来,孩子们心中储存的那些歌颂春天的诗词,一首首自胸中涌出,好一群腹有诗书的小小少年!好一处人面桃花相映红的盛景!

游园结束后,在公园尽头开阔的球场上,各班教师和家长志愿者一起组织起丰富生动的亲子游戏,双飞跳绳、呼啦圈五彩路、小推

车、丢手绢、两人三足等等,游戏中爸爸、妈妈们热情高涨,孩子们龙腾虎跃,或你追我赶,或默契配合,欢呼声加油声此起彼伏,美好的气氛把龙潭公园的春光渲染得更加灿烂。

在学校精心设计的“悦绘春天”的画纸上,孩子们用心绘制着自己眼中心底的春天。他们或坐或站,或绘或写,用一颗纯洁的赤子

之心歌颂着生命之美,记录着成长之路。之后,令人期待的美食共享开始了。孩子们和家长一起纷纷将自家制作的美食摆出来,瞬间,一席席诱人的“花式大餐”就出现在面前。大家团团围坐,一时间,杯碟交错,刀叉共舞,亲子陶醉于美食间,师生欢喜在共享里。飘荡在春天里的,是一袭舌尖美味,更是一片融融亲情。午时,各班活动陆

续结束,亲子师生一同动手清理环境,还公园一片宁静和洁净。牵手的身影陆续离开了,但两行快乐脚印却留在了春天里,留在了自然中。我们相信,这一场如约而至的春日欢聚,会和该校历届亲子春游一样,为每位师生留下美好的记忆,为每对亲子唤起相爱的欢喜,为每个班级凝聚教育的合力。

(邵岩 摄影报道)

樱花烂漫醉校园



日前,舜耕中学组织枣庄日报小记者赏樱花,观察身边人工作的身影,吟唱赞春的诗词,演绎人在花丛笑,陶醉花香书香人美的校园。

一场春雨过后,舜耕中学校园草更绿,花更艳,书香气更浓。小记者走进樱花烂漫的花园,踏进油亮的草坪,屏气观察草尖上闪着晶莹的露珠,在阳光下熠熠生辉,暗

自欣喜。站在一树繁盛的樱花树下,淡淡的花香沁人心脾,粉红色的色彩,感受生命芬芳的力量。细数每一枚樱花的花瓣数,重重叠叠的九重瓣,绢质地般的感觉,触摸到观赏花卉培育的杰作。粉色的,白色的,绿色的樱花花瓣也让小记者感受校园樱花品种的多样,喜不自胜。食堂员工在樱花大道开班前会,美食厅工作人员正在忙碌

的打扫门前卫生,宿舍生活老师正伴着曼妙的旋律舞蹈着,惹得小记者点赞不已。

“人间四月芳菲尽”校园春色美如画;“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”“惆怅东栏一株雪,人生看得几清明。”大家兴奋的你一句我一句接龙诵读咏春的古诗词,陶醉在花香,书香中,尽享春天的美妙。(张焯 摄影报道)

互联网助推教研提升



日前,枣庄市实验幼儿园开展了“互联网+教师专业发展”背景下的“一师一优课”评选活动。全国共有26名教师参加了初选,即“晒课”。从中推选出包括业务园长、教研主任在内的12名教师参加了“赛课”活动。

参赛教师们精心设计教学活动,充分利用现代化教育信息技术,以幼儿为活动主体,以游戏和探究为主要活动方式,很好的展现了信息技术与教学活动的有机融合。集团培训中心各位成员帮助执教教师从内容的选择到目标的定位,再到环节的设计和信息技术手段的运用逐一梳理,进行了详细的点评和指导,为不断完善“优课”活动提出了更高的要求。“优课”评选活动,是一次老师们面对面展示、学习和交流的机会,是教师展示智慧的舞台,也是教师专业成长的平台。该活动通过人人创课、园内晒课、赛课和观课、评课等形式,很好的检验了2016年度“信息技术在幼儿园教育教学活动中运用”的研修成果,推动了信息技术手段在集体教学活动中的运用,同时遴选出了一批具有创新特色和推广价值的园级优秀课例。幼儿园将以“一师一优课”、“一课一名师”活动为抓手,深入落实山东省“互联网+教师专业发展工程”要求,提升幼儿教师利用信息技术助力教育教学活动的的能力,为幼儿教师的专业化成长提供有效的推动。

(雷雨 摄影报道)

携手春游 快乐同行

阳春三月,草长莺飞。清明假期的第一天,市中区光明路小学五年级四班的师生在家委会的组织下,来到了水泉镇华泉小学,与当地师生开展了“与春天握手,携快乐同行”的主题春游活动。

4月2日早8点半,两辆满载兴奋和期待的校车在通往山亭水泉的路上奔驰着,踏一路春风,洒一路欢笑……沿途美丽的春色让同学们陶醉不已。经过1个多小时的旅程,来到了目的地——群山环绕的水泉镇华泉小学。华泉小学的师生们,早已排起整齐的队伍,热烈欢迎我们的到来。灿烂的笑容、暖人的话语,诚挚的眼神……感动洋溢在校园的每个角落。在陈校长的欢迎词后,孩子们互相交换了礼物以及联系方式。手牵手,互道声谢谢!瞬间,同学们就熟悉起来了,小主人们领着客人们参观校园的教室、实验室、休息室、食堂等

等。中午,大家在一起简单的就餐后,来到了不远的翼云石头部落游览。通过本次春游活动,不仅促进了城乡学生之间互动交流,形成了互助互学、共受教益的育人氛围。还使学生扩展了视野,陶冶了情操。锻炼了学生的自理能力、交往能力,增强了同学间的团结协作意识。(王才华 摄影报道)



自然拼读法 “点亮”英语高效课堂

市中区光明路小学是一所省级教学示范学校,自2015年8月枣庄市启动“阅读与写作衔接育人”活动以来,就英语学科来说,一直本着“读育人”的理念,多元发掘育人资源,积极为师生搭建展示平台,扎实有效地将育人活动向纵深漫溯,2016年4月,被山东教育出版社授予省级“山东省阅读与写作基地”。最近,自然拼读教学法又成

为了英语高效课堂上的一道亮丽的风景线。英语教师根据学情,将“自然拼读法”植入英语教学中,依托教材,借助瑞格叔叔自然拼读法教学资源包的“威力”,引领学生在先学会26个字母英文发音的基础上,再像汉语拼音那样组合起来拼读单词,从而掌握发音规则与发音规律,这样,就大大降低了学习英语单词的难度,再也无需靠死记硬背学

单词了,而“唱一唱、跳一跳、贴一贴、猜一猜”的体验环节,又激发了孩子们学习英语的乐趣,助力他们实现“看词会读,听音会写,见词会意”的能力目标。

总之,自然拼读法“点亮”了英语课堂,它不仅是孩子们轻松学习英语单词的“新装备”,更是提升英语课外阅读能力最有力的“武器”。(孙锋)