

俄地铁爆炸嫌疑人身份确认

贾利洛夫发动这起自杀式恐袭,还在“起义广场站”投放炸弹,所幸没有爆炸



圣彼得堡地铁监控录像里的贾利洛夫。

俄罗斯联邦调查委员会4日说,3日制造圣彼得堡地铁爆炸事件的嫌疑人身份已被确认。

嫌犯身份确认

俄罗斯联邦调查委员会发言人彼得连科说,爆炸案嫌疑人名为阿克巴尔·贾利洛夫,1995年出生。爆炸案发生前,贾利洛夫还在圣彼得堡地铁“起义广场站”投放装有爆炸装置的包袋,但包袋没有爆炸。

彼得连科表示,经过俄调查委员会、安全局和内务部联合调查,以及对车厢里尸体碎片的分析,确认爆炸装置由贾利洛夫引爆。

彼得连科没有说明贾利洛夫的国籍。但据塔斯社报道,吉尔吉斯斯坦国家安全委员会早些时候说,爆炸可能由一名吉尔吉斯斯坦裔俄罗斯人制造。

3日下午,圣彼得堡地铁“干草广场站”和“技术学院站”之间的地铁车厢发生爆炸。随后,“起义广场站”也发现一个爆炸装置,并被妥善处置。俄总检察院将这起事件定性为恐怖袭击事件。

地铁司机成“英雄”

俄罗斯第二大城市圣彼得堡的地铁3日遭遇爆炸袭击后,驾驶遇袭列车的亚历山大·卡韦林临危不惧、合理处置,成为被市民广为称颂的英雄。

一夜成名让这位51岁的地铁列车司机还不太习惯。他告诉媒体,“我们经历过爆炸,聪明



人制定了明智的规则”,而他只是“按照规则驾驶”。

卡韦林说,他学习过规则,知道在发生爆炸的情况下必须将列车开到下一站。

俄罗斯调查人员也给卡韦林“点赞”。他们说,卡韦林做出了“正确的决定”,将车开到下一站而不是停在隧道中,使受伤乘客能被尽快疏散并得到救治。

圣彼得堡地铁公司负责人弗拉基米尔·加列金称赞卡韦林是“英雄。”“在紧急时刻,有人成为英雄,”他说,如果卡韦林把列车停在两站之间,从隧道中疏散乘客会更加困难。

加列金表示,卡韦林将和一名在另一个车站发现爆炸装置并报警的同事一同得到奖励。

卡韦林在圣彼得堡地铁工作了15年,现在他是两个孩子的父亲。爆炸发生后,他在救援间隙给家人打电话报平安。他当晚

没有回家,因为家门口聚集了一大批前来采访的记者。

“昨天是艰难的一天。”卡韦林说。

乘客互帮互助

目前,地铁爆炸造成的死亡人数增至14人,还有近50人在医院接受救治。警方初步认定,这是一起自杀式恐怖袭击。

卡韦林对乘客在爆炸发生后的镇静和互助印象深刻。“地铁工作人员和乘客互相帮助。有人呻吟,但没有人歇斯底里。”他说。

一些圣彼得堡市民说,当晚路上一些汽车司机表示愿意免费将他们送回家。而圣彼得堡的地面交通也免费搭载乘客。

在遭遇爆炸袭击而短暂停运之后,圣彼得堡地铁4日全线恢复运营。

日本文部科学省3月底公布,日本中学新版“学习指导要领”在体育课程中,新加入了“枪剑道”。所谓“枪剑”,就是枪械的刺刀,“枪剑道”也就是俗称的“拼刺刀”,而“拼刺刀”确实是日本军国主义时期日军作战训练的重要课目。

当然,那会儿练“拼刺刀”的不仅仅是军人。军国主义教育下,日本学生也必须接受“拼刺刀”训练。时至今日,日本陆上自卫队和航空自卫队官兵也经常练习“拼刺刀”。虽然相互“厮杀”时使用的木质枪没有杀伤力,但自卫队官兵列队时还是真家伙上阵的。

日本还有主要由现役或退役自卫队员组成的“全日本枪剑道联盟”,平时练的就是民间版的“拼刺刀”。一些民间俱乐部也招揽青少年练“拼刺刀”,那招生海报做得“萌翻天”。

此次新版“学习指导要领”将“拼刺刀”划入中学生体育课程,是安倍政府在教育领域倒行逆施的又一恶毒招数。



民间俱乐部招生海报做得“萌翻天”



民间俱乐部里学习“拼刺刀”的日本少年



日本陆上自卫队练习“拼刺刀”是家常便饭

日本中学要开“拼刺刀”课了

曾是军国主义时期日军作战训练的重要课目

目前只有一所公立中学设此课

颇为蹊跷的是,文部科学省今年2月公示的新版“学习指导要领”草案中,一开始并未列入“枪剑道”。据日媒报道,公示期间,日本国会议员、“全日本枪剑道联盟”等势力通过各种渠道提出意见书,要求将这一课目加入课程中。

目前,日本全国只有一所公立中学开设“枪剑道”。日本学校新学期始于每年4月1日,人们担心,在日本官方鼓励和军政要人的极力推动下,今后会有更多学校开始向孩子们传授如何“拼刺刀”。

出台“拼刺刀”课程有大背景

说起日本青少年教育的右翼化,设置“拼刺刀”课程只是安倍政府在教育领域持续开历史倒车、甚至还魂军国主义教育的最新一笔。不久前曝出的“地价门”丑闻中,大阪府的森友学园因其在幼儿园和小学试图复活军国主义教育,一度得到安倍夫妇的大力赞美。

更有甚者,同在3月底,安倍内阁通过一份答辩书,宣称不排除在学校教材中采用日本战前的《教育勅语》。而在之前的国会听证中,极右色彩浓重的日本防卫大臣稻田朋美公然对《教育勅语》予以积极评价。

《教育勅语》是明治政府以来日本学校的基本教育方针,与《军人敕谕》一道,构成战前日本军国主义教育的两大“神器”,核心精神是给全体国民尤其是军人洗脑,灌输誓死效忠天皇的“皇国思想”。

战败后,日本将《教育勅语》排除出教育体系。试图让军国教育从历史垃圾堆中复活,是日本政府部门出台“拼刺刀”课程的大背景,也让安倍政府上台这些年来,企图还魂军国主义的路线图愈加清晰。

3月22日,日本海上自卫队最大航母级直升机驱逐舰“加贺号”正式服役。“加贺号”是二战期间日军主力航母,曾参与侵华战争和突袭珍珠港,后被美军击沉。

无独有偶。三年多前服役的同一级别准航母“出云号”,也与日本侵华战争舰队的旗舰同名。

从“加贺号”到“拼刺刀”,从军事领域到教育领域,从破坏和平宪法到海外军事野心膨胀,安倍政府的种种举动都指向复活日本军国主义的野心。但这注定是一种阴暗的“还魂”,一种危险的“复活”。