

台儿庄区打出“组合拳”推进师德师风建设

台儿庄区严格落实上级关于教师工作的各项政策,制定完善相关政策,采取多项举措,大力加强师德师风建设,切实提升广大教师的社会满意度。

建立完善师德师风教育宣传机制。该区建立师德学习教育制度,把师德教育纳入教师全员培训、校本培训中,记入教师继续教育学分。采取实践反思、典型案例评析、情景教学等多种教学形式,鼓励将教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂,用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵,切实增强师德教育效果。深化师德公开承诺制度,要求各学校每学年必须结合全员岗位竞聘,组织教职工逐人做出师德公开承诺,定期查摆师德建设方面的问题,并向社会公开治理措施与成果。通过组织举办形式多样、务实有效的活动,面向家长、学生、社会开展生动活泼、形式多样的师德宣传活

动,加强教师正面形象的宣传引导,集中宣传优秀教师先进事迹,努力营造尊师重教的浓厚社会氛围;对媒体报道的师德失范事件,在第一时间予以回应,迅速组织查处,公布事件真相,防止负面影响的蔓延。

严格规范师德考核监督机制。各校园将师德考核作为教师考核的核心内容,科学制定师德考核办法,采取个人自评、学生测评、同事互评、单位考评等多种形式一学期一考核,考核结果公示无异议后,报上级教育主管部门备案。在教师资格定期注册、职称评审、岗位聘用、评优奖励等环节,同等条件下优先考虑师德表现突出的教师。把教师从事有悖家教等师德师风监管作为一项重点工作、长期工作来抓,按照网络格管理的有关要求,建立教师有悖家教等师德师风问题的监管排查长效机制,设立“网上师德监督平台”,建立“校长接待日”、

校务公开和举报等工作制度,构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督体系,畅通和公开举报渠道,及时发现并纠正不良倾向和问题。

强化师德师风惩处保障机制。该区教育局成立“中小学教师师德师风建设工作”领导小组,全面负责工作的推进实施。各级各类学校层层成立相应工作机构,负责本单位师德师风建设工作,建立各单位一把手负总责责任制,把师德师风建设纳入重要议事日程,统一部署,统一规划,做到制度落实、组织落实、内容落实、措施落实。健全师德投诉查处制度,对师德投诉事项做到有诉必查、认真处理、发现一起、查处一起,对师德考核达不到优秀等次的,参加评先树优、评聘高级职称实行师德前置审核、“一票否决”。

(张浩 靳欣)

滕南中学开展“学雷锋 见绿色”植树节主题活动

为进一步提高全校师生的绿化意识和文明素质,用自己的双手努力营造一个美好的校园环境,滕南中学积极组织师生参加“学雷锋 见绿色”植树节主题活动。

在团总支书记刘磊老师的带领下,各班团支部书记及团员迎着春风积极参加到美化义务植树活动中。大家分工合作,有的扶树苗、有的填土、有的浇水……热闹的场面温馨而快乐。一眨眼的功夫,树苗便“亭亭玉立”在沃土之上。虽然大家脚底全是泥土,但眼前这一片新生的春意让大家满心欢喜。本次活动让学生在参与中自我教育,自我提高,增强了绿化意识、环保意识,提高了个人素质,同时美化了校园环境。(侯瑞祥)

光明路小学开展“阳光行·快乐游”踏青春游活动



阳春三月,万物复苏,生机盎然,是踏青的最好时节。为了让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,,进一步感受春天的美景,锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识,市中区光明路小学三(2)、(3)班学生在老师和家长的组织下,来到山亭区半湖踏青春游。

上午,一行人整装待发,进行爬山活动,学生自带垃圾袋,争做“环保小少年”。遇到山路崎岖,不易通过之处,学生们没有拥挤争抢,而是一双小手拉着另一双小手,团结协作互帮互助,在大家的完美配合下成功登顶。下午他们又来到了抱犊崮景区,参观了115师抗日纪念馆。通过一天的活动,同学们不仅走出了课堂,走近了自然,徒步爬山磨练了学生的意志品质,培养了学生的团队协作精神,参观115师抗日纪念馆让学生了解了革命先烈的英勇事迹,懂得今天的幸福生活来之不易,我们要更加珍惜感恩。(杜维娜 贾晓宇 摄影报道)

第三十九中学开展消防安全疏散演练活动



为加强校园安全管理,增强师生的消防安全防范意识,强化安全教育,提高抗击突发事件的应变能力,引导学生迅速安全疏散,掌握逃生方法,3月15日,枣庄三十九中举行了消防安全疏散逃生演练及消防安全知识培训活动。

随着消防警笛声的响起,各位楼道口负责老师到达指定岗位,各班主任立即组织学生有序快速疏散。同学们在老师的指引下,手捂口鼻,弯腰小步前行,沿着逃生路线快速撤出教学楼,向篮球场会合。整个逃生疏散演练过程迅速、安全、有序,达到了预期目的。

疏散演练前,消防员还对师生进行了消防安全知识培训。带领师生学习了有关消防法规,了解了火灾的危险性和防火措施,消防设备的性能,灭火器材的使用方法;明确了报火警、扑救初起火灾以及自救逃生的知识和技能等。对逃生疏散过程中的动作要领作了示范和指导,提高了演练的效果和实用性。

学校定期开展安全疏散演练活动,提高了全校师生在密集场所的应急疏散能力,增强了师生的安全防范意识。枣庄三十九中始终树立“生命至上,安全第一,预防为主”的思想,积极打造“文明校园”、“平安校园”、“和谐校园”,让安全工作规范化、制度化。(龚义涛 龙雨 摄影报道)

临山小学开展“安全教育日”主题教育活动

3月27日,值全国第二十二个“中小学安全教育日”来临之际,薛城区临山小学为了加强学校安全管理,确保少先队员们的校园人身安全,开展了一系列安全教育活动。

学校将3月的最后一周作为学校的“安全教育周”,通过升旗仪式、应急疏散演练、主题班会等活动对队员们进行安全教育,取得了良好的教育效果。

通过本次主题教育活动,旨在增强少先队员们的安全意识,提高安全防范能力,在今后的工作中也会一如既往、再接再厉,加大安全防范力度,继续做好安全工作,为队员们营造一个安全健康、快乐成长的乐园。(刘春健 摄影报道)



枣庄九中党支部 微型党课助推“两学一做”学习教育

近日,中共枣庄九中党支部举办微型党课演讲比赛活动。

为推进“两学一做”学习教育常态化制度化,学习贯彻党的十八届六中全会精神,进一步加强党员自省修身、打扫思想灰尘,全面推进社会主义核心价值观等精神在广大党员中入脑入心。枣庄九中创新活动形式,通过举办“微党课”演讲比赛,让党员讲党章党史,说身边榜样,绽放党性光辉。

比赛中,参赛党员在深入学习的基础上,围绕“两学一做”主题,结合工作实际,精心设计“微党课”内容。有的党员以学习党章为主要内容,讲述做合格党员的标准;有的党员以习近平总书记任在十八届一中全会上中央政治局常委与中外记者见面会上的讲话为切入点,论述了普通教师如何为实现人民期盼的更好的教育添砖加瓦;有的党员在习近平总书记任在北师大讲话中,就社会主义核心价值观,解读国家、民主及个人价值观融为一体的必要性和坚定性;还有的党员结合自身实际出发,阐述“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义。比赛现场有讲“学”,有讲“做”,气氛活泼热烈。最后经过激烈的角逐,比赛评选出一等奖3名,二等奖6名,三等奖多名。本次比赛,学校还将择优推荐优秀选手参加区里的微党课比赛。(李传仁)

激励让舜耕学子更优秀

3月26日,薛城舜耕中学八年级举行月考总结表彰会,学生家长给进步学生,优胜学习小组等460名学生颁奖,520名学生家长参加表彰会,激励学生比学赶超,营造了好习惯从惜时开始比干劲,从做人开始比文明,从感恩开始比进步的氛围。

表彰会上,学生代表从家长手中接过获奖证书,那一刻,让每一位学习进步者都激动不已。同时,也让颁奖家长笑容满面。学校针对八年级学生学习两极分化严重的关键段,采取激励措施,大张旗鼓举行月考表彰会。表彰年级学科进步学生,班级进步学生,年级进步学习小组,以及纪律,卫生,就餐,就寝优秀管理班级。邀请学生家长参与到学生过程中管理中,常态工作中,参加升旗班仪式,每周课堂教学开放日等。把学校育人过程管理细化,一切用数据说话,激励学生爱学习,爱生活,爱父母。

会上,九年级优秀学生作了“时间统筹”的自身说法,对学生惜时很有启发,利用放学时间,不要父母接送,或步行或跑步,赢得锻炼时间,一举三得。家长代表分享了“好习惯的培养”,以身作则陪伴孩子共成长,喜欢读书,喜欢锻炼,喜欢沟通。也让家长受益匪浅,学到了优秀孩子培养的招招妙招。(张烨)

兄弟学校来观摩 交流学习收获多

——东湖小学喜迎山亭区兄弟学校参观访学

春寒料峭,乍暖还寒。2017年3月29日上午,东湖小学迎来了来自山亭区兄弟学校的客人,北庄镇务后小学领导、教师10余人走进该校参观交流。

李校长首先对兄弟学校来校交流学习表示热烈欢迎,参观了图书阅览室、创客室、微机室、心理咨询室、音美专用教室、国学室、书法室、实验室、国际象棋室、围棋室、班级文化等。

参观过程中,李校长向大家介绍了该校的发展状况和办学思想。两校领导、教师就校园文化建设、学校标准化建设、功能室管理、教育均衡发展等方面工作进行了探讨和交流。东湖小学先进的设施、浓厚的校园文化氛围、精细化的管理使兄弟学校教师耳目一新。为兄弟学校标准化建设、教育均衡发展、功能室管理等方面的进一步提高提供了参考依据。

来宾们表示:



此次前来参观学习,收获颇丰,要借鉴该校的办学特色和管理经验,推动提升自身建设和发展,他们还希望在以后的时间里,能够加强联系与交流,在特色办学的道路上共同进步。

此次兄弟学校来访,进一步扩大了该校的对外影响力,增进了学校之间的相互了解与兄弟友谊,对今后学校之间开展进一步的交流与合作,促进学校在科学管理、课程改革、专业建设方面再上新台阶。(李庆海 摄影报道)

山亭区实验小学:传统文化进校园

党的十八大以来,习近平总书记在一系列重要讲话中,深刻阐述了弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化,从优秀传统文化中汲取实现中国梦的精神力量。鉴于此,山亭区实验小学围绕“为学生一生奠基”的办学宗旨,坚持“德育为首,育人为本”的教育理念,引领学生与传统文化同行。

开展“晨诵、午写、暮省”活动,全时空做好传统文化积淀。“晨诵”就是利用每天早读前的时间,吟诵我们开发的《晨诵读本》,学生或吟、或诵,既有传承,又有拓展,不仅夯实了学生的文学功底,还对学生进行思想教育,让经典雅作浸润心灵;“午写”则让学生充分利用午后上课前的闲娱时

间,在轻音乐的韵律中,平心静气地练习书法,在汉字文化里励志寻美;“暮省”是下午学生在社团活动中,通过晒一晒、演一演、辩一辩、唱一唱等形式,交流经典文化学习体会,感受国学经典的人文魅力,滋养心灵,放飞梦想,形成“雅念”。

开展“文化大课间”活动,让习雅教育渗透到学生的日常活动中。把国学融入韵律操,实现大课间自动化管理:伴随音乐指令,师生踏着节奏入场、做操、宣誓、退场。在“人之初,性本善……”校本国学操韵律中拱手、让礼,展现新时期少年儿童的精神风貌;在“少年智则国智,少年强则国强……”的誓言中,树立理想,实现了“健身、立志、习雅”

的育人目标。

把传统文化教育同中国传统节日活动结合,以优秀的历史名人为榜样。如清明节、端午节、重阳节等节日,组织学生或缅怀先烈,或回顾历史人物和重大事件,让学生在耳濡目染中体会、感悟民族文化的底蕴,同时学习榜样,树立远大理想。让传统文化与学校主题德育活动(习惯养成教育、礼仪教育、诚信教育、感恩教育、节俭教育、法制教育等)有机结合,定期开展“讲经典故事”、“名篇诵读”、“传颂名人,学会感恩”、“我心目中的君子”演讲等活动,让学生不断感悟传统文化的魅力,陶冶自己的情操,砥砺自己的行为。(刘忠付)