

# 市中区召开全区教育工作会议

3月24日,市中区教育工作会议召开,会议总结了市中教育2016年工作,部署了2017年工作要点。该区副区长宋海芳,区政府党组成员、教育局党委书记、局长张铁军,区第六纪工委书记孙晓出席。区政府办公室副主任、政管办主任杜建主持。

宋海芳肯定了一年来全区教育事业所取得的成绩,分析了现阶段教育存在的困难和问题,结合当前的社会经济发展趋势和背景,就如何推进教育不断提档升级、实现跨越发展,如何从贯彻省市教育工作会议精神、日趋激烈的区域竞争和全区经济社会建设不断提速三个方面中审视市中教育等提出了自己的见解,并就做好合理配置资源、优化教育结构、培育优秀团队、突出依法治教等工作提出了具体的要求。她强调,2017年是实现未来五年教育发展目

标的奠基之年,目标已经明确,关键在于执行,将以更加饱满的热情、更加务实的工作作风、更加勤勉的工作,努力开创教育工作新局面,为建设自然生态、宜居宜业的美丽市中作出新的更大贡献。

张铁军说,2016年市中教育系统围绕擦亮“学在市中”品牌,以办好人民满意的市中教育为目标,开拓进取,扎实工作,全区教育事业呈现出良好的发展态势。先后获得全国青少年校园足球试点县、全省艺术展演活动优秀组织奖、全市教育教学质量先进单位、全市全面改薄先进单位等十余项荣誉称号。2017年是该区深化基础教育综合改革的关键之年,是实施“十三五”规划的攻坚之年,也是科学谋划新一轮教育事业发展的奠基之年。该区教育工作将全面落实擦亮“学在市中”品牌发展思

路,坚持以提高教育质量为核心,以打造智慧教育、实施科学评价为手段,大力普及高中阶段教育、促进义务教育公平、扩增普惠幼教资源,突出抓好解决大班额问题、“全面改薄”、义务教育均衡发展、基础教育综合改革四大重点,不断增强教育保障能力,提高教育现代化水平,为该区经济社会全面发展做出新的贡献。

会上还签订教育事业发展目标责任书,永安镇、光明路街道、区住建局3个单位的代表进行了交流发言。

该区相关单位和部门分管负责人;各镇街分管副镇长、副主任,教委办主任、中小学校长、中心幼儿园园长;区直各学校校长,区教育局副科级以上领导干部,机关各股室负责同志等140余人参加了会议。

(姚少远 徐旭)

## 传开希望小学 创建“平安和谐校园”夯实基础

为进一步加强学校安全工作,增强学校师生消防安全意识,本着坚持“安全第一,预防为主”的方针和“以人为本”的思想,提高自救防范能力,做到在发生火灾时,能临危不乱,有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散,确保生命安全和学校的消防安全,传开希望小学利用大课间开展了一次安全疏散消防演练。3月27日,上午9点50分,一阵急促的警报声拉开了“师生安全疏散演练”活动的帷幕,听到警报声,各位老师立即到达指定岗位,指导学生快速疏散,各班任课教师带领学生弯着腰、猫着步,用手帕、毛巾等捂住口鼻,沿着学校指定楼梯口快速前进,有序撤离到学校操场的安全地带,随即各任课教师清点人数,并层层向上汇报,演练共用时1分30秒,全校师生全部安全疏散完毕。随后,孙晋安老师介绍了灭火器的使用步骤和方法。全校师生认真观摩了如何正确使用灭火器灭火,并亲自体验了现场灭火的过程。面对熊熊燃烧的树叶,学生们表现得十分积极勇敢,按照灭火的步骤和方法将树叶燃起的浓烟大火扑灭。大家一边观摩一边学习,让从未经历过火灾现场的人身临其境地上了一堂生动的消防知识课。这次消防演练活动的顺利完成,强化了师生的安全意识,使抽象的安全演练变成具体的实战演习,使全校师生基本了解了灾害发生时的应对措施,大大增强了广大师生的安全意识与自护自救技能,也切实加强了学校的安全教育工作,为创建“平安和谐校园”夯实基础。

(张庆法 赵士猛)

## 山东师范大学善国实验小学 安全教育日系列活动



3月27日是全国中小学安全教育日,山东师范大学善国实验小学的学生们在升旗仪式上聆听了关于安全主题的国旗下演讲,下午全校师生进行了消防疏散演习。

伴随着消防警报声的响起,学生们在老师的统一指挥下紧张而有序的快速从教学楼撤离到安全地带。演习结束后,教育处丁倩副主任对本次演习进行点评,希望同学们能认真对待每一次演习,在事故发生时能第一时间做出正确的反应,不断缩短逃生时间。总务处邢西峰副主任为同学们讲了消防安全知识,逃生时需要注意的事项,亲切地为师生们讲解灭火器的正确使用方法,演示快速开水带连接水枪,并让同学们亲自体验灭火器的使用。演习结束后,各班又进行了安全主题班会。针对近期出现的踩踏事件等社会热点,进行安全教育。

通过此次活动,同学们不仅学会了应急逃生、正确使用消防灭火器材,同时提高了师生的自救互救能力,进一步增强了师生的安全意识。

(丁倩 高敏 摄影报道)

## 展示交流 探讨 提升教学质量

教学工作是学校的中心工作,教学工作的成败,直接决定学校办学水平的高低。山亭区实验小学教育集团的领导非常重视教学的高效性,为此教育集团经过层层选拔,最后推选了十名优秀教师于3月22、23日在集团进行展示。其中语文2人,数学4人,英、音、体、美、各1人。10位授课教师高度重视这次活动,

对自己的课做了精心的准备。他们的课堂,充满着生机和活力,体现了学生是教学的中心、情景探究等全新的课堂教学理念,让听课老师看到了他们是如何向40分钟要效益的。教师听课的积极性很高,同学科的老师全员参加,中青年教师和当堂无课的教师积极参与。大家认真听、仔细记,对照自己的教学找差

距。在研讨会上,执教老师介绍自己的教学设计,反思自己的教学行为;听课教师积极点评,与执教老师探讨教法,收益颇丰。本次的优秀教师展示课活动,在教师队伍中树立了新的教学理念,交流了教学之间的差异,进一步探讨了先进的教学方法,充分调动了任课教师教研教改的积极性,为该校教学质量的提升奠定了基础,为下一周开始的全体任课教师的磨课起了示范和引领作用。

(刘忠付)

## 光明路小学:创建“智慧校园” 迈向“智慧型名校”

智慧校园的建设可以加快学校各项管理事务的进程,使学校可以智能化地高速运转,减轻学校管理层压力,促进学校师生互动,间接提高教学效率和教学质量。同时,它可以根据师生的不同需求,提供针对性的综合服务,切实提高广大师生的校园生活质量,优化学校教育教学管理。市中区光明路小学为建设智慧学校,制订了两个三年计划,第一个三年计划(2014—2016年)实现校园环境网络化和教学资源数字化,现已基本实现;第二个三年计划(2017—2019年)实现学校管理智能化和教学应用智能化,随着教育信息化的发展,力争在2017年实现管理智能化和教学应用智能化。

### 校园环境网络化

2014年,学校建设了自动录播室,自动录播室可以通过高清追踪摄像头录制课堂授课的全过程,录制视频资料上传到网络教育教学平台进行全校共享,实现优质资源共享,能够让教师通过轻点鼠标实现相互间的学习和观摩,改进课堂教学艺术。2015年,学校为每个教室配备了高标准的智能触控一体机,安装了实物投影仪,智能触控一体机简单易用,集电脑、投影、幕布、交互式电子白板功能于一体,在屏幕上直接触摸操作即可手动书写、擦除、调用课件、使用教具。智能触控一体机可以直接上网,调用网上及学校资源库中教学资源,实现了课堂教学现代化。添置了办公公用电脑,教师人手一台联想一体办公电脑,满足教师备课、制作课件等工作需要。学校还请专业公司对学校网络重新规划,重新铺设了网线,完善了校园网络,建立覆盖所有功能场室和应用终端的校园网,网络终端遍及每个教室及每位教师办公室,实现了千兆网络进校园,百兆网络到教

室及办公室。安装采用认证管理的wifi网关服务路由支持6路AP热点,网络服务覆盖校园,支持移动学习、移动办公等应用。学校教学场所、办公场所、学生活动场所实现可管理的无线网络覆盖。校园网络与教育城域网实现对接。2016年,学校安装企业级管理上网行为路由器,达到信息安全等级保护第一级要求,具备防火墙、防病毒、入侵检测、上网行为审计等功能,按照统一建设、统一接入、统一认证的原则,对全校的计算机终端进行统一管理。建设了高清数字校园电视台,装配自动演播室、录编播一体机、网络直播服务器,实现校内直播功能。学校还改造了校园监控系统,配备海康威视数字摄像机185套,具有录音功能,提供对学校场所全方位、立体化管理和监控的功能。监控室有专人负责,监控员平时做好监控工作,做好监控录像的备份,提供对校园安全信息的收集、汇总、分析,并对安全隐患发现、检查、处理全过程跟踪。硬件设施的建设与提升为校园环境网络化打下了基础,为智慧校园的创建提供了强有力的物质保障。

### 教学资源数字化

学校每年都从省推荐电教目录中订购各种教学光盘约100套,这些教学光盘内容丰富,包括名师课例、专家讲座、教学课件等,丰富了学校教学资源库。学校还鼓励教师制作课件、微课等教学资源,要求教师主动将比较好的教学资源和教案上传至学校内网,实现各门各科教学资源的共享。现在教学资源覆盖所有年

级所有学科,这些教学资源可在多媒体和网络环境下充分运行,以满足教学需求。学校内网以FTP为主体,不断的丰富和完善学校的各学科教学资源。服务器按学科、年级、资源类型建有文件夹,方便教师上传下载教学资源。为教师网上备课和制作多媒体课件以及教科研提供条件。学校教师录制上传的大量课堂实录和微课视频,极大地丰富了学校教学资源库,满足了学生对不同学科知识点的个性化学习、菜单式学习,已成为传统课堂学习的重要补充和拓展资源。学校于2015年开始使用人人通·云教学平台,平台资源丰富,教师既可以从中下载其他教师分享的教学资源,也可以将自己的教学资源上传到云平台。教师共建共享意识强,参与度高,优质数字化教育资源起辐射作用。学校在推进数字资源建设与应用的过程中,吸纳教育界内部和外部的各种优质数字资源,与全市教育资源云平台对接。充分发挥集体智慧和力量,实现大量优质的、内容开放的数字教育资源的可持续生产、传播和共享。

学校从省推荐电教目录中购入电子图书。能共享使用适合师生阅读的电子图书和电子期刊等数字化资源,并能够通过电脑、教学一体机、平板电脑、手机终端等媒体阅读,阅读资源丰富,检索方便。

### 学校管理智能化

为加强家校联系,便于家校沟通。学校申请了企业级微信公众号,可以将通知、学校新闻、家教经验、名师讲座推送到微信公众号,方便学生

家长阅读,及时了解先进教育经验,配合学校做好育人工作。学生家长也可以把家教经验,孩子在家表现推送到微信平台,实现家校互动。学校组建了QQ群、微信群,通知通过微信群发送,文件通过QQ群推送,教师在校内可以使用手机、电脑随时接收到这些信息。教师可以使用微信进行报修申请。实现了无纸化办公。学校教务处使用教务管理系统。实现网上教务排课以及教师课务调整实时通知。学校使用综合素质评价系统对学生进行评价。系统记录学生在校表现、获得奖励、学习成绩、兴趣爱好等,对学生素质能力进行科学评价,全面反映学生素质能力和发展水平。总务处使用资产管理系统。物品的购入、发放、损毁、物品保修等通过资产管理系统完成,实现校产管理和物件报修高效化。实验室使用实验室管理系统对实验教学、实验成绩、仪器设备、实验信息等实行智能化管理。图书室使用图书管理系统,该系统具有图书入库、图书查询、图书借阅、图书统计、新书推荐等功能,全面采用智能化管理。另外,图书管理系统与“人人通教育卡”系统对接,可以实现刷卡借书的功能。

学校现正在考察“人人通教育卡”系统。该系统可以在身份识别、教育教学、校园服务等方面,为师生校园生活提供便利。学生到校后,系统可以给学生家长发一条短信,告诉家长孩子已到校,教师也可以随时了解学生的到校情况。学生按教育卡上的按键,可以实现抢答、回答简单题目的功能,教师可以根据学生的答

题情况及时进行反馈。另外,学生还可以到图书室刷卡借阅图书,简单方便。学校计划把教务管理系统、综合素质评价系统、资产管理系统、实验室管理系统、图书管理系统整合到一个平台,提高各个管理系统的使用效率。

### 教学应用智能化

学校利用人人通·云教学平台搭建网络学习、网络备课和教科研管理系统。全校师生每一个账户,每人都有一个独立的工作、学习空间。教师可以使用云平台备课、制作课件、下载和优秀教学资源、布置作业、与其他教师(本校或外校)进行沟通交流。学生可以在云客户端观看微课、做作业、与老师同学交流学习心得,云平台的使用促进学生开放学习、自主发展,寓教于网,展示个性,记录成长。云平台提供丰富多样的在线学习内容,成为适应学生个性化学习需求的自主学习系统。学校计划购入一批平板电脑,成立两个PAD实验班,借助教育云计算服务平台资源为学生提供开放式的习环境,积极推进“翻转课堂”、“电子书包”等信息技术背景下的数字化学习试点工作。

智慧校园建设既是现代教育发展的必然,也非一朝一夕可成。形成以网络为基础,实现从环境、资源到所有学校活动的数字化、智能化,在传统校园的基础上构建一个数字空间,以拓展实际校园时间和空间的维度,从而提升传统校园的效能,扩展传统校园的功能,最终实现教育过程的全面信息化,达到提升教育教学品质和管理效能的目的,这就是我们学校智慧校园建设的目标。该校将与时俱进,紧跟信息技术的发展,及时总结经验,在建设智慧校园的道路上走得更远!

(姜斌 薛志强)