

3月26日,在南昌举行的《作家报》2017年会·第四届中国作家新创作论坛暨第12届“作家报杯”全国文学艺术作品征评大奖赛中,市中区光明路小学金殿居老师创作的小说《仕途漫话》获得特等奖的殊荣。

早在2005年,金殿居老师出版了《心灵的天空》一书,全书共收录了40多篇文章,构成了40多个真实感人的故事。其中《地瓜》一文,作者写道“在年年无余粮,地瓜面当细粮的年代,地瓜成为人们的座上客,家家户户每顿饭都离不了。”就在连地瓜也不够吃的情况下,作者忍饥挨饿,早起晚睡,刻苦学习,带着虚弱的身体顽强拼搏,终于考上了师范院校,体现了作者坚韧、不服输的性格。《钩担水塔》一文,记述了作者在家复习迎考时替母亲挑水的事,反映了作者对母亲的爱,同时也写出了作者家乡的巨大变化。《樱桃飘香人心红》一文,一看题目,就让读者眼前一亮,文中写作者去山师大进行论文答辩时,在车上遇到的一件小事,作者以“让座”为线索,把当时世风日下的社会大环境中的亮点,通过乘客的语言和行为描写得惟妙惟肖。文中写道,正当大家唉声叹气,发牢骚时,一位不该下车的青年人站了起来,把座位让给了位老奶奶,这一举动,立即引起了满车的称赞声与讽刺声,就在大家褒贬不一的议论声中,一位卖樱桃的农村妇女站起来说:我愿用一筐子的樱桃做奖赏。一句发自内心的话,震惊了全车乘客。而接下来那位妇女的精彩“演讲”自然而然地反映了当时社会不正常的现象以及自己真实的想法:现在我为人越来越淡薄,人人为我越来越浓厚。张思德不烧炭了,雷锋叔叔不接站了,白求恩调出医院了,老愚公不肯干了。生活水平越来越高,政治觉悟越来越低。接着她把话锋一转说道:谁说上世纪90年代各人顾各人?毕竟现在还有活雷锋,活雷锋就该奖赏,只要你为人人,人人也一定处处为你。说得多好呀,故事至此已经达到了高潮,而结果会是怎样的呢?读者一定会去追根究底的。《生日》一文,虽然短小,却写出了孩子们的纯真,老师一句不经意的话,孩子们却牢牢记在了心里。一口气读完这篇文章,读者的眼泪都有些湿润了……

作者在书的《后记》中写道:“在人生的舞台上,我是一名丑角,是一个处处碰壁的大好人。”在人生的舞台上,作者绝不是什么丑角,而是一名名副其实的强者。作者虽然遭遇了那么多的坎坎坷坷,可是他挺过来了,变得更坚强了。作者还提到:“几十年的辛苦奔波没能走上大的舞台,一直以大器晚成自喻。”作者的辛苦奔波虽然没能走上大的舞台,这也可能是一件好事,不是有人说吗:经历也是财富。中国女排姑娘们不是经常在唱“阳光总在风雨后吗?”“大器晚成”对作者来说是再合适不过的了。但是,话说回来,就年龄和教龄而言,作者还没有达到“晚”的程度。所以,作者现在的成功,也只能算作小小的成功,更大的舞台,更大的成功正在向作者招手!

2010年,金殿居老师又一力作《心灵花园》由中国文联出版社出版。倾诉了作者的心声,浓缩了人生精华,抒发了美好的心灵世界。作者以全新的视角,朴实的语言,描写了当代青年人的工作和生活;是一部艺术性与思想性完美结合的好作品。小说歌颂了当代青年人积极响应党的号召,投身西部大开发,服务西部,宣传西部,经受锻炼,接受教育,为西部作贡献的事。主要内容描写的是些平常的人与平常的事,既有年轻人之间纯真的爱与情的描写,又有年轻人大胆创业,不懈奋斗精神的描写。内容结构巧妙,情节跌宕起伏,体现了艺术性与思想性的完美统一。

小说的主人公唐平,征得女友窦静同意,告别亲人毅然踏上了支援西部大开发的道路。到达西部后,唐平被分配到偏僻的贵州省六枝县盘县特区老厂区南塘镇挂职工作。三天后,唐平在苗族姑娘多玛的带领下,深入山区进行调查研究。经过十几天的认真观察体验,他发现了一处优美的地方,具有极大的旅游开发潜力,岩石结构有很强的研究价值,通过岩石结构,可以窥见远古人类的发

展史。唐平高兴得手舞足蹈,一不小心,突然脚下石头滑落,一脚踩空,重重地摔落到山崖下。漫漫长夜,这对青年男女会怎样度过呢?……

四川大地震来临时,唐平刚好来到镇上,听到有人喊:“地震了!”他急忙跑向附近的学校,加入了救援的队伍。徒手翻楼板,救出了十几个人。在余震不断的情况下,唐平只顾救人,不小心,自己的脚被楼板重重地夹住了,他用力抽出,被钢筋划了一道大口子,当即疼得昏了过去,被一起救援的同志送进了医院。唐平醒来后,意外地发现自己临近床上缠满绷带的伤员竟然是自己采访过的小李老师。得知小李老师也是在抢救学生时受的伤,两人自然而然地产生了相互崇拜的心情,都在心里默默地祝福对方。伤愈后,唐平与小李老师利用在大学学的《心理学》知识开设了“心灵花园”心理理疗站,每天为孩子们抚慰心灵的创伤,以乐观的态度,向上的激情,运动加快乐,转移疗法,帮助孩子们从忧伤的阴影中摆脱出来。唐平每天陪伴在孩子们周围,带着他们吃、喝、玩、学习。小李老师领着孩子们唱歌,做游戏。孩子们都在健健康康、快快乐乐地成长着……俗话说,日久生情,这对年轻人接下来会有怎样的故事发生呢?……

短短的两年过去了,唐平顺利地完成了支援西部大开发的任务回到省城。领导发现唐平变了,变得不再迷惘,不再狂热,已经养成了独立思考的习惯,改革意识,竞争意识,合作意识特别强烈。因此,领导决定选派唐平下基层帮包新农村建设。唐平没有辜负领导的期望,带领乡亲们搞起了立体种植,旅游产品开发,特色餐饮业创新以及乡村旅游文化的再发展,让一个不起眼的运河村焕发出勃勃生机。良好的生态环境和人文环境吸引了大批省内外的游客前来观光旅游,就连外国的一家公司也将运河与微山湖交界处建设一处

集鸭绒——松花蛋——烤鸭为一体的股份有限公司。

小说的最后写道,唐平帮包运河村成绩卓著,被调到宣传部工作,为了推介家乡二日游联谊任务,唐平重返西部。然而这次刚刚到达曾经熟悉的地方,一件意想不到的事情发生了。唐平被几个壮实的小伙子用绳索捆住,推搡到山下,关进了较隐蔽的山寨中的一处房屋内……后果会怎样呢?就在故事即将收尾之时,作者妙笔生花,再一次激起了读者的阅读热情。

谈起对文学创作的热情时,金老师说:由于土壤贫瘠、交通闭塞、人们观念的落后,辛勤劳动的父辈们依旧守候着清贫。向往外面的世界,改变贫困的命运,给父辈一个安慰,是我梦寐以求的夙愿。带着这个梦想,带着父辈的嘱托,带着苦涩的地瓜煎饼等聘为优秀通讯员,在枣庄市作家协会与《枣庄日报》等举办的“情满榴园”征文中获一等奖。2004年4月,学校彩色8版校报《光明园》创刊,至今已办91期,金老师一直担任主编,内容丰富,栏目新颖,成为展示学生个性特长、教师延伸的课堂、学校宣传的窗口。2001年《枣庄人民广播电视台》对他进行了评介。金殿居系市中区首届作家协会理事、枣庄市作家协会会员、全国乡土文学协会会员、中国国际文学艺术家协会会员。

第三个星期天是父亲节,今天—2015年6月21日!看看山东省枣庄市市中区光明路小学金殿居老师笔下的父亲,你感动了吗?»

金老师积极致力于科学学科的教学教研,先后参加了苏教版、青岛版小学科学教材、基础训练等材料的编写达十余部,开阔了视野,启迪了思维,站在研究者的高度,理论与实践有机结合,给学生编写出一套图文并茂,实用创新的科学启蒙课内外探究资料,引领学生步入科学殿堂,体验成功的乐趣。被评为区骨干教师、首批“课改”标兵。2011年,他主编的《科学实验操作指南》一书,由人民日报出版社出版。2014年创作的科普童话在《动手做报》连载。参与编写20余部小学科学教辅材料。发表20余篇教育随笔《让学生在集体活动中快乐成长》、《大山里放飞希望》、《三颗糖的启示》、《亲爸爸》、《初为人师》、《写作给我自信和勇气》等。

金殿居老师自1988年开始在国家及省市级30余家报刊、电台等发表新闻作品5000余件、文学作品200余篇、论文30余篇。连续十余年被市中区教育局评为教育新闻宣传先进个人,被《学习报》、《孩子天地》、《荷花》等聘为优秀通讯员,在枣庄市作家协会与《枣庄日报》等举办的“情满榴园”征文中获一等奖。2004年4月,学校彩色8版校报《光明园》创刊,至今已办91期,金老师一直担任主编,内容丰富,栏目新颖,成为展示学生个性特长、教师延伸的课堂、学校宣传的窗口。2001年《枣庄人民广播电视台》对他进行了评介。金殿居系市中区首届作家协会理事、枣庄市作家协会会员、全国乡土文学协会会员、中国国际文学艺术家协会会员。

近年来,他虚心向全国文学朋友学习,参加了全国文学笔会和各类征文活动。拓宽写作体裁,散文、诗歌、小品、童话、小说等获全国二等、三等奖、金奖。散文《家来吃饭》、《没有送出的玫瑰》、《发证》选入《历届作家报杯全国文学艺术大奖赛典藏》一书。他用敏锐的视角书写个人的所见、所闻、所感,向着更广阔的领域发出了挑战,谱写心灵的华章!金老师坚信越是平凡的地方越真实,越是平凡的人越诚实,越是平凡的岗位越能干出不平凡的业绩!

作者在书的《后记》中写道:“在



市实验幼儿园振兴园开展“亲子跳蚤市场”活动

3月24日下午,枣庄市实验幼儿园振兴园内人流涌动,热闹非凡,叫卖声不绝于耳,宝宝们期盼的亲子“跳蚤市场”开张营业了!

为了这次“跳蚤市场”活动,家长和孩子们做了精心的准备工作,宣传海报设计新颖,上面写着大大的“大甩卖”、“买一送一”、“清仓处理”等字样来吸引顾客。

中班的小朋友和家长们坐在自己的摊位前,纷纷扮演起老板的角色,热情地向往来的小顾客推销自己的商品,招揽生意,耐心为小顾客服务。一个个“摊位”整齐干净,有玩具、幼儿图书、学习用品、手工制作、小食品、小饰品等琳琅满目的商品。还有一位有心的家长抓了许多小蝌蚪,放在透明的小盒子里,吸引了很多顾客。大班和小班幼儿及家长则游走在各个摊位之间,认真地挑选自己中意的商品,互相有模有样地讨价还价。买卖成交后,大家都大欢喜,收钱找零,忙的不亦乐乎。无论商品原有价值是多少,只要相互称心,就能完成交换或买

卖。活动过半时,不少“摊主”走出摊位,到其他摊位去物色自己心仪的商品。

整个活动,家长和老师也开心的参与其中,和孩子们一起享受购物的乐趣。很多家长表示,随着孩子的成长,闲置的宝贝如何处理是家长头疼的问题,参加这样的活

动既消化了家里的“库存”,又为孩子们提供了难得的锻炼机会,增强了幼儿与他人交往的能力,体验公平买卖的乐趣。这次活动让幼儿有了初步的理财意识及人民币换算能力,提高了参与社会实践活动的能力,对他们的成长很有意义。(雷雨 摄)

四十一中多措并举开展“春季传染病防控”活动

为了平稳度过春季传染病高发期,确保学生身心健康安全,维护学校正常教育教学秩序,枣庄市第四十一中学多措并举开展了“春季传染病防控”系列活动。

首先,学校及时制定疫情防控预案,明确责任分工和预防措施。第二,积极开展宣传教育,增强学生防范意识。利用主题班会进行重点强调;利用健康教育专题讲座进行全面讲解;利用学生签名活动、家长倡议书等多种形式进行有效宣传。第三,坚持每日通风、消毒等常规预防措施,切实从源头上消灭传染病发生的可能。第四,严格执行班级疾病报告制度,做到早发现、早治疗。

此项活动增强了学生自我防护意识,提高了自我保护能力,培养了良好的卫生习惯。今后学校将常抓不懈,继续深入推进平安校园建设。

(李振华 房永)

枣庄八中北校开展“我的课堂细节反思”大讨论活动

日前,枣庄八中北校围绕“高效课堂教学特征、教学方法、教师的语言行为、课堂中的非语言行为、学生学习状态、课堂突发事件、课堂教学环境”等课堂教学的细节方面在校范围内开展了“我的课堂细节反思”大讨论活动。

新课程改革中的先进教育思想和教学理念,要转化为具体而有效的教学行为,就必须落实到具体的教学细节中,这是在讨论中老师们达成的共识。另外,学校在大讨论过后,总结了一套行之有效的关于课堂教学细节的衡量标准,学校成立了专门检查小组不定期检查,以保障扎实改进课堂教学细节。一是落实《枣庄八中北校教师听课制度》,教师提前3分钟进课堂,做好上课准备。二是教师要丰富自己的肢体语言,增强亲和力;锤炼学科语言,提高“教”的针对性和有效性。三是每堂课设计明确具体的学习目标,强调问题导学的教学方式,增强教学设计的主问题设计能力,主问题设计注意准确度、精度、梯度和开放度。四是合理安排课堂教学环节,环节过渡要自然流畅,学习目标主次分明,时间安排详略得当,提高课堂时间利用率。五是加强课堂巡视,掌握更多评价激励技巧。六是教师引导学生养成铃响前进教室、学习工具早备齐、坐姿端正、思考积极、回答主动、书写工整、上课不分心不走神、学习动作完成快速高效等良好的行为习惯和课前充分预习、课上认真听讲、课后及时复习训练等良好的学习习惯。七是教师引导学生学会独立思考、自主学习,学会小组交流、合作研讨,学会提出问题并展开辩论,学会自我进行课堂小结。

(张翠婷)

枣庄十八中举行青年教师座谈会

“青年老师,是学校的财富,青年教师的成长与发展决定着学校发展的未来……”为了解近五年来入职青年教师在思想、学习、工作、生活各方面的情况,听取他们在学校管理、专业成长等方面的意见和建议,促进他们快速成长,及时解决他们在教学过程中遇到的问题,3月24日上午,枣庄十八中学青年教师发展座谈会在学校二楼会议室举行。副校长李保德主持会议,党委书记宋振华、副校长龙斌、教科室主任李子兵出席了会议。

座谈会上,几位青年教师先后发言。盖昂昂老师感谢领导关怀,感谢同事帮助,珍惜工作机会,落实课堂教学,认真备课,重视课堂45分钟,多听课多反思,提高专业素养;王猛老师表示多学习,多训练,多交流,关心每一个学生,做好班主任的工作,积极响应学校号召,参与学生处工作,配合学校管理;吴云老师道出自己要争做一名充满爱心、耐心、有责任心的优秀教师,认真备好每堂课,虚心学习,刻苦钻研,认真负责;李振老师分享了近

一年的成长经历,所带班级取得的成绩,关心热爱学生,帮助学生找到理想并实现理想。

龙斌副校长为青年教师作了一场《过一种幸福完整的教育生活》主题报告。既然选择了远方,便只顾风雨兼程。(汪国真)永远不要认为我们可以逃避,我们的每一步都决定着最后的结局,我们的脚正在走向我们自己选定的终点。(米兰·昆德拉)选择了教师这份工作,就要热爱这种生活,愿我们大家都能够过一种幸福完整的教育生活。“幸福”就是认同职业,被敬重;认同团队,找到归属感;认同学生,教学相长;认同自己,选择无悔。“完整”就是主观客观完整,师生共同,学校内外,身心两健。“教育”就是教书,育人。“生活”就是常态,本真。“青年”意味着激情、活力、创新、财富,“教师”意味着要有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心。青年教师的成长,就是要提高素养,走过新鲜困惑,走向成熟,把学习当习惯,把反思做追求,用心才会优秀。龙校长最后寄语青年

教师,做自尊自信的教师,做富有勇气的教师,做踏地而行的教师,做没有借口的教师,做远离安逸的教师,做耐得住寂寞的教师,做永不放弃的教师,做超越失败的教师。教育是慢的艺术,慢慢走,欣赏啊。校党委书记宋振华对每位青年教师的发言表示高度肯定,对龙校长的报告表示深有感触。并提出了几点要求与老师们共勉。一要善于学习、勤于思考、注重积累,做一个爱学习的老师。二要在单调的工作中寻找快乐,做一个快乐的老师。三要拥有强烈的事业心、责任感,做一名优秀的教师。希望老师们,奋发有为,敢于担当,珍惜当下,积极向上,在平凡的岗位上实现辉煌的人生。愿工作开心,事业有成,向一名优秀教育成功者迈进。

通过此次座谈会,青年教师在自身发展上,能找到自己工作生涯的标杆,向着标杆努力前进,学校未来发展与青年教师有密不可分的关系,希望青年教师能快速成长为支撑十八中的挺拔大树!

(杨位府)