

峄城实小多措并举落实阅读与写作衔接育人行动

奚仲中学校领导深入课堂开展听课评课活动

课堂是学校教学活动的主阵地,是学校一切活动的核心所在。为了更好地加强教学常规管理,真正深入地了解课堂、了解教师及其教学的“原生态”,促进教师钻研教材,打造高效课堂,近日,奚仲中学全体领导深入课堂开展听课评课活动。

活动中,学校领导深入课堂认真听课,检查开学课堂教学情况,课后领导们就听课情况与授课教师作了交流,肯定了一些老师精彩的授课、独特的教学风格,同时针对教学方法、学生良好学习习惯养成等问题提出了指导性意见。

此次听课,学校领导高度重视,高建军校长全程参加,校领导和各学科教师积极参与。大家一致表示,通过听课评课,每个人在备课、上课、课堂评价等各环节都得到了很大的提升。

在该校,学校领导班子进课堂参与听课、评课等教研活动已经常态化和制度化。学校领导带头深入课堂听课的常态化,带动了学校浓厚教研氛围的形成,教师间相互听课学习、评课交流蔚然成风,有力的促进了教师整体素质的提升。

(袁聪 刘亮)

市中区鑫昌路小学家校联合“护航行动”



为创建美丽校园、幸福校园、平安校园,保障学生上、放学期间出入安全,市中区鑫昌路小学多措并举,重拳出击。新学期伊始,鑫昌路小学家校联合“护航行动”开始啦!校园安全情系千家万户幸福安康,关乎社会和谐稳定。维系校园安全始终是各级政府、学校和社会各界高度关注的焦点,校园安全可谓任重道远。校外家长执勤加强了家校沟通,进一步保证了孩子们上放学的安全,真正能使鑫昌的孩子们开开心心上学,平平安安回家。在认真执行交警定点执勤、特勤人员全天候维护及教师一对一、点对点监护等专项职能基础上,充分发挥家庭元素作用,组织家长参与“校园安全自愿者服务”护航活动,织密了一张纵到底、横到边的“校园安全网”,奏响起一曲曲动人心弦的“大爱交响曲”。

(通讯员 史艳 韩光锋 摄)

阴平镇教委联合镇妇联举行关爱留守儿童活动



为营造关爱农村留守儿童的浓厚氛围,让留守儿童健康幸福成长,3月2日上午,阴平镇教委联合镇妇联在政府三楼会议室隆重举行庆“三八”暨“让爱留守——爱心妈妈牵手关爱留守儿童”启动仪式。副镇长冯焕君宣读了《阴平镇“让爱留守——爱心妈妈牵手关爱留守儿童”活动实施方案》,妇联主席孙芹宣读了《阴平镇妇联向全社会发出关爱贫困留守儿童争当“爱心妈妈”》的倡议书。启动仪式上,11位“爱心妈妈”与留守儿童相互交换了爱心卡片,并为孩子们赠送精心准备的书包、文具等礼物。

此次活动,为留守儿童提供了精准的服务指导,让贫困留守儿童优先得到了结对帮扶和关爱,点燃了关爱留守儿童的火种,引领全社会都来争当“爱心妈妈”。

(宋均升 摄)

峰城实小重视学生阅读和写作能力的提高,通过建立了“晨诵、午读”制度,研发校本课程,保证阅读时间,充实阅读内容等措施,同时结合多元评价体系,纳入综合评价,确保阅读和写作的效果。

出台方案,明确任务。制定了《实验小学做好阅读与写作衔接育人实施方案》。成立了以校长为组长的领导小组,提出了经典诵读与海量阅读课程研发、改革作文教学方式与评价制度、加强基础课型研究与实验的三大任务。

形成合力,营造氛围。通过印发《致家长的一封信》,向家长介绍市局推荐的各年级优秀书目,让家长认识到阅读对孩子学习成长的重要性。让家长量力而行积极为孩子购买书籍,与学校形成合力,督促孩子阅读。学校在走廊开辟读书漂流专柜,班级设立图书角等为他们提供丰富的精神食粮,营造出学生时时处处有书可读的良好氛围。

确保时间,督促检查。每天学生到校后至晨读为诵读时间,内容为古诗文和传统文化教材,中午到校到写字前的时间为午读时间,内容为市局推荐书目或学校的课外书。每天由包级部领导进行检查。在这两个时间段内师生不得做作业、讲课等与阅读无关的学习活动。为各学科的老师设定阅读的时间并实行点名制,学期末由各学科主任实行量化考核。开放图书室、在学校教习阅览室、名师工作室配备书籍,鼓励老师利用空堂课随时阅读。为学生的阅读做出表率。

外出“取经”开阔眼界。组织骨干教师外出学习,观摩主办学校骨干教师执教的课外阅读指导课例,听取“经典诵读和海量阅读”校本课程实施的经验介绍。聆听市教研室小学部专家专题报告。进一步明确了小学语文“经典诵读、海量阅读和习作教学”的课程建设,推进研究低、中、高三个学段阅读课的实施策略。

举办讲座,探索途径。举行部分教师作文指导讲评和课外阅读指导等示范课观摩研讨活动。邀请本校语文专家举办《如何进行批改作文》和《怎样进行作文指导》的讲座,积极探索提高学生读写能力的有效途径。

丰富活动,碰撞思想。举行学生读书作文赛、古诗文诵读赛,好书伴我成长手抄报展评,教师的读书论坛、读书知识竞赛、教师读书写作比赛等活动让老师在流畅的文笔中或叙述读书故事,发表读书见解描述读书感受。

研发课程,丰富资源。学校结合课程需要,组织部分教师广泛搜集精选细编,参考小学课外推荐书目,启动编辑印发校本课程读本工程,内容包括古今贤文、唐诗宋词、儿歌童谣、现代文片段对联等,为学生课内外精、泛读材料和写作内容,供学生阅读、写作学习使用。

(陈夫宝)

中兴小学举办集邮知识专题讲座

3月3日下午,市中区中兴小学邀请邮政局集邮讲师团任厚娟老师举行了“方寸映天地 集邮博古今”专题讲座。市中区邮政局秦伟局长、北马路邮政支局吕莹局长出席了本次讲座活动,秦伟局长发表了热情洋溢的讲话并对同学们提出了殷切期望。

(侯倩 唐军 摄)



南沙河镇房村小学:春季安全 管理先行

春季开学伊始,学校各项工作步入正轨,滕州市南沙河镇房村小学将校园安全作为校园管理的重中之重,早部署早落实,积极维护校园安全稳定。

一是加强安全隐患排查,确保师生安全。该校在开学前组织学校安全办公室成员对学校校舍、院墙、体育设施、教学设备、电线线路、实验室、食堂、校园周边等重点场所开展隐患排查,对排查出的安全隐患立即整改,切实做到防患于未然。二是加强安全宣传教育,提升安全意识。开学后,该校将安全教育作为新学期开学第一课抓实抓好,通过召开全体教师、班主任会议和主题班会等形式,多维度普及安全知识,增强师生安全防范意识。三是加强食品卫生管理,确保饮食安全。该校对学校食堂、饮水设施及环境卫生等情况开展检查,强化食堂食品安全管理,做好餐具消毒、清洗等工作,保证校园食品安全。四是强化技防,确保安全监控全覆盖。该校在开学前对学校的视频监控设备进行全面检修,确保校园监控能覆盖到校园每个角落。同时,通过召开保卫科安保人员会议,强化保卫和校内巡查责任,严格落实外来人员出入登记,确保学校稳定和师生安全。

(王学启)

台儿庄区刘湖小学雷锋事迹展览室启用



3月3日,台儿庄区刘湖小学雷锋事迹展览室格外热闹,社会爱心人士及全校500余名师生共同参观雷锋事迹展览室。这是台儿庄区又一个新的学雷锋基地。今年3月5日,是毛主席发表“向雷锋同志学习”54周年纪念日。为弘扬和传承雷锋精神,刘湖小学创建雷锋事迹展览室,主要从雷锋简历、伟人题词、雷锋日记、雷锋故事四大方面充分展现出雷锋同志壮丽的一生,通过大量图片使同学们深入了解雷锋同志光辉伟大的一生,引导青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观,树立全心全意为人民服务的坚定信念,是青年学生德育教育中的一份理想教材,同时为该校学雷锋活动常态化打下坚实的基础。

(孙延龙 张浩 摄)

吴林曹庄小学举办小学语文网络培训活动

为使广大教师正确理解、把握部编教材在全面融入社会主义核心价值观等方面的编写思路,吴林街道曹庄小学于3月2日在学校微机室举办了小学语文网络培训活动。在活动中,老师们积极参加,认真学习,受益匪浅,对以后的教育教学工作有很大帮助。

(石娟)

台儿庄北园小学“三落实”抓实学生行为养成教育

新学期开始,台儿庄区北园小学坚持对学生社会主义核心价值观教育的顶层设计,坚持把立德树人作为教育目标,坚持特色文化教育与学生身心特点和成长规律有机结合,创新适应学生发展需要的好习惯教育,狠抓三个落实,促进每一名学生健康成长。

落实规范标准。从要求抓起,突出“实”字。学校结合《弟子规》、《守则》向学生提出切合实际的行为习惯的标准:“衣要整”学生要着装文明,不穿奇装异服,不留、不染怪发;“言要雅”语言文明,教育学生不说谎话、粗话、脏话;“行要正”举止文明,尊敬师长,团结同学,养成良好的行为习惯;“学要实”读好书、写好学、上好课,培养学生良好的学习习惯。落实监督检查,从细节抓起,突出“勤”字。每天早晨,带班领导、值班教师和值日行为

监督岗队员,对学生进行养成教育大检査。衣着的整洁、指甲和头发的长短、语言的文明、室内外清洁的维护、课间活动等都是检查的内容,并及时指出学生养成行为习惯方面的不足和应该改进的地方,限时整改。不定期抽查各班级的纪律和卫生情况,纳入班级量化。多发现学生的闪光点,及时给予激励评价,达到榜样的示范作用。落实考核评比,从制度抓起,突出“严”字。根据学校提出的养成教育行为习惯标准,对学生的课间活动、出操情况、午休纪律、上课情况、环境卫生等方面作了具体要求,并组织值周人员对学生每天的表现情况进行认真检查,实行日通报、周考核、月评比,并将评比结果列入班级期终目标考核,凡出现意外伤害事故一票否决。

(于玉泉 靳欣)

不忘初心,让党旗飘扬在群众心间

逸夫小学党支部召开“两学一做”组织生活会

3月3日,枣庄逸夫小学党支部召开了“两学一做”组织生活会,会议由学校党支部书记杜传柏主持,支部委员和全体党员参加会议,市中区教育局“两学一做”督导组组长吴晓波、组员张兆宽、褚庆信、宋辉三位科室主任到会指导。

逸夫小学党支部高度重视2016年度党员领导干部组织生活会,会前作了充分的准备:一是召开专题会议,研究部署会议有关工作;二是加强理论学习,在学习中开展党性分析和对照检查;三是制定会议方案,科学安排会议事项;四是广泛征求教师的意见和建议;五是深刻自我剖析,准确、全面地查找自己工作不足,深刻、透彻地分析原因,认真撰写支部班子和班

子成员个人生活会的发言材料。

会议分两个议程,一是召开组织生活会;二是民主评议党员。首先,学校党支部书记杜传柏通报了会前准备工作和2015年度民主生活会征求到的意见整改落实情况,代表学校支部班子进行了对照检查,接着全体支委逐个对照检查,全体党员分别对支部班子和支委个人,开展了严肃、认真的批评,支委成员在听取完意见后作简要表态。之后以5个党小组为单位进行党员民主评议。每个党小组在组长主持下,以“四讲四有”为标尺,查找自身在政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格方面的差距和不足,党员之间开展批评和自我批评,从理想信念、学习

态度、道德品行、履职尽责、奉献担当、教风学风等方面找准问题,进行深刻剖析并作出整改承诺。最后,采取发放测评表的方式,按照“优秀”、“合格”、“基本合格”、“不合格”四种情况,开展全体党员的民主评议。

据悉,本次组织生活会历时两个多小时,内容充实,对照检查深刻,气氛活跃,达到预期目的,让“两学一做”学习教育活动入脑入心,使全体党员强化了党员意识、责任意识,有效凝聚党心民心、让全体党员敬畏党纪法规,严守师德师风,不搞有偿家教,用爱与责任立师德、铸师魂,更好的发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

(李中华)