

早教能给予孩子更开阔的想象力? 幼儿园能帮孩子早点适应集体生活? 别让孩子早早卷入“竞争”



近年来,越来越多的家长们开始注重小孩的早期教育,除了各种培训班之外,专门针对0-3岁幼儿的早教中心如雨后春笋般萌发出来,许多家长对此“趋之若鹜”。但是,如果不顾幼儿的身心健康,一味地进行早教,那只能是拔苗助长,其结果或许适得其反。

孩子要学好,更要玩好。许许多多的孩子的童年都是普普通通、平平安安度过的,成才和成功的标准在某一个时间段有各自的要求,成为凤凰和跃过龙门的鲤鱼还是少数。努力应该是匀速的,不是加速度,不是拔苗助长式的,更不是填鸭式的——学习上一时的上下波动是一种正常的现象。所以让孩子尽享童年的快乐,不要让他早早卷入“竞争”。

发言人:侯敬方(枣庄) 职业:职员

“早教有科学,跟风不要盲从”

做父母的都知道,不能让孩子输在起跑线上。这个观点越来越被科学界所证实,基本上属于正确。但不能走极端,给孩子过多的压力。实践证明,有相当一部分孩子,先天没有得到很好的早教,后天的努力却依然得到骄人的成绩。

国属于起步的初级阶段呢?最明显的事例就是,我们有一部分家庭,孩子在父母离婚后会产生恐惧感、羞涩感。有的孩子发展成为对别的孩子有敌意或者攻击性。

有的单亲家庭孩子的特点是孤独、冷漠、内向、焦虑。大都表现出非同一般的孤寂。

如何早教,是摆在大人面前的一个重要课题。据有关科学研究表明,孩子从2岁开始,就产生对家庭氛围有感受认知意识。不同的家庭,会自然而然的教育出不同孩子的行为性格。家长是孩子的第一任教师。因而家庭中父母的一言一行,都对孩子潜移默化般的,起到感染和熏陶作用。所以一个家庭要始终给孩子,创造良好的氛围,让孩子在良好的环境下,形成良好的性格和心理健康发展。

再谈谈胎教方面的个人认识,有的家庭注重胎教了,却忽略了言行一致。尽管孩子还在母体中,不能看到外面的世界。但可以感受到外界一切元素的“侵入”。当然包括空气、味道、音乐等方面的东西。有的人自己喜欢音乐,因而天天让胎儿隔肚皮听音乐。总认为让孩子一出

生就有音乐方面的特殊天赋。我们仔细想一想就明白,这种没完没了的音乐辅听,虽然有一定的好处,但一味的用音乐熏陶来引导胎儿的发展,显然也是走向极端教育的一种不可取的早教方法。别忘了,孩子的良好发展需要健康的多方面、多层次、多元素教育内容的灌输。单一的音乐有可能导致胎儿“畸形发展”。这就是“近墨者黑”的道理。

早教在大城市起步要早于枣庄这个小城市,比如有积木宝贝教,红黄蓝早教,东方爱婴早教等。枣庄的早教成熟度,远远欠缺于大城市那种锤炼磨合期,商业化的运作,在较大程度上诱导着“不明事理”的家长。建议家长,不能盲目的一味地跟从人家有经济实力的父母把孩子送哪里,我也把孩子就送哪里,反正价钱越高越好,不一定!家长在选择早教的时候,一边要根据自己的经济实力,还要根据孩子的需要和性格塑造,来敲定是否进行早教,究竟是哪种方式的早教为好,还是慎重考虑,如若拿不定主心骨,还是放弃早教为好,免得适得其反,影响孩子的人生成长。

发言人:时培京(枣庄) 职业:职员

“匀速成长才是正理”

为什么我们的孩子动手能力差?为什么我们的孩子没有养成良好的生活习惯?为什么我们的孩子处理与同学老师的关系不知所措?为什么我们的孩子没有自己的想法,像养了一笼子随声附和的鹦鹉。这与不正确的传统幼儿园教育和0至3岁学前教育有很大的关系。

“树大自然直”有不科学的地方,孩子不知道哪些地方是应该直起来的,孩子的好习惯还是需要引导和善诱。传统幼儿园教育和0-3岁学前教育不正确的倾向应该引起重视,当然也包括家长和社会方面的。第一,有些学校存在只为赚钱的想法,提前灌输一年级的部分课程,这样是揠苗助长,同时也是取悦家长,目光短浅的家长为自己的小孩“会说英语了”“会背唐诗宋词了”而沾沾自喜。成才和成功的路很长,匀速成长才是正理。第二,有的家长存在只是“找人看小孩”的想法,看好小孩就行,如此一来,早教机构好像领了尚方宝剑,以安全为第一,把小孩圈在学校里,圈在教室里,恨不得上课期间不上厕所,过早绑住了展翅欲飞的稚嫩翅膀。探索性的活动少,孩子之间接触的少,老师与孩子互动的少。第三,社会方面的,还存在作为不够的情况,没有精心的呵护,缺乏有效的管理和督导。

传统幼儿园教育和0-3岁学前教育应该在国家的监督指导下“公管民办”,实行有一次重大不合格退出制度,加大加细对学前教育的监管惩处。孩子是国家的未来,呵护好幼苗,才有未来。

学前教育的重点其实就是让孩子玩得尽兴,让孩子自由探索,不要捆绑孩子的想法,放飞孩子的想象力。教孩子讲卫生、有礼貌,爱家、爱父母、爱护公共财物等简单易懂、可以感知的基本知识。传统的幼儿园,以我自己的小孩为例,他上了,是为上小学过渡。传统幼儿园有些是打偏了的,在大班时候注重学习一年级的部分课程。

不要让孩子输在起跑线上,这一说法误导家长,人生跑步,比的是耐力、持续成长。早慧的方仲永就是可悲的列子,仲永被围观所形成的环境也相当于“早教班”。他小时候表现了与众不同的天赋,父母提前透支了孩子学习的兴趣,造成一定程度的学习热情疲软,再加上其他人的欣赏无疑是软棒子捧杀了仲永,于是就和普通的孩子一样了。

孩子要学好,更要玩好。许许多多的孩子的童年都是普普通通、平平安安度过的,成才和成功的标准在某一个时间段有各自的要求,成为凤凰和跃过龙门的鲤鱼还是少数。不是说鼓励不努力,努力应该是匀速的,不是加速度,不是揠苗助长式的,更不是饮鸩止渴式的——学习上一时的上下波动决定不了孩子的未来。

发言人:徐相峰(枣庄) 职业:职员

“让宝宝接受双重教育”

关于早教班,我和宝爸不止看了一家的早教机构,也不止一次接到早教机构的邀请电话。比如今天有生日会,明天有家长课堂,后天报名可以打八折等等。诸如这些过于“热心”的电话,打着是为宝宝好的旗号,我们倒从未感觉厌烦过。只是,这被扰乱了的心绪,是怎么也平静不下来了。

比如,是上早教班还是上幼儿园,我

和宝爸陷入了两难的境地。如果上早教,就会耽误孩子上幼儿园。早教给予孩子的,是更开阔的想象力,更自主的动手能力和各种趣味课程。由此可见,孩子确实需要上早教。

而幼儿园呢?幼儿园是小朋友们递交的第一份教育申请。每个孩子都有接受国家义务教育的权利,绝不会因为孩子自身的问题,而延误或拒绝孩子入学。

和所有家长一样,爱子心切的我,总想给孩子最好的。这不单单体现在给孩子买好吃的食物,买好看的衣服。还包括孩子的教育问题。

幼儿园里给孩子的,是团结互助的精神,是学乐无穷的读本,是满满的集体感。小朋友们不仅要融入小集体,工作后还要融入社会这个大集体。所以上幼儿园也很重要。

好在早教班的课程可以选在周六周日,这样既不耽误孩子上幼儿园,又能利用双休日的清闲,去早教班选报趣味课程。

发言人:杨修元(枣庄) 职业:职员

“早教无异于拔苗助长”

近年来,越来越多的家长们开始注重小孩的早期教育,除了各种培训班之外,专门针对0-3岁幼儿的早教中心如雨后春笋般萌发出来,幼儿的家长们对此“趋之若鹜”。但是,如果不顾幼儿的身心健康,一味地进行早教,那只能是拔苗助长,其结果适得其反。

任何事物都有其特殊性和内在联系,即规律性,做任何事情都要遵循其规律,才能把事情做好。对于0-3岁幼儿学习教育也不例外,幼儿身心、智力发育和教育也有其规律性。0-3岁幼儿甚至更大点的儿童,正是长身体、智力发育的特殊年龄阶段,应该与儿童伙伴在一起无忧无虑地玩耍,主要是通过与人、与事物的接触、感知,通过游戏的方式,也就是平常说的“玩”,积累初步生活经验和一些简单的知识。国家从幼儿教育到小学、中学的课程设置都是与孩子的发育年龄相适应的。而无端超前、过早地前移小学里的知识,孩子的大脑及神经系统和思维能力都不能适应,甚至不堪承受,只能扼杀幼儿的学习兴趣,挫伤孩子的求知欲,泯灭孩子的童真,折断孩子理想的翅膀,很容易造成孩子的“厌学”。如果一味地让孩子甚至幼儿上早教班,那肯定是违反了幼儿儿童的成长发育学习规律,其结果一定会与初衷南辕北辙,这种情况在我们

身边不乏其例。笔者单位有一对年轻夫妻有了宝宝后,为了把自己的孩子教育好,以达到望子成龙的愿望,对孩子进行早期教育。从孩子刚刚学会说话起,通过各种形式对孩子进行了早期教育,如让孩子背古诗、学算术等,在孩子不到两岁时,就将孩子送进了早教中心进行培养,还让孩子学弹琴等等,恨不得让孩子学到能学的一切,以为这样,孩子能比其他孩子学到更多的知识。由于我单位这对小夫妻对孩子教育违反了幼儿的成长规律,使孩子产生了惧怕、逆反心理,进行了早教一年多以后,不但孩子没有学到什么知识,花费好大一笔钱不说,也由于孩子整日闷闷不乐,影响了身体健康成长,经常感冒发烧,不时地打吊针,成了医院的常客,孩子的身体几乎垮了。

对孩子的教育,特别是对幼儿的教育,应适应儿童的特点,不能搞揠苗助长式的、填鸭式的教育。从对自己孩子教育的经历来看,笔者认为,教育好孩

子抓住两点就可以了,即一是培养孩子的兴趣,二是让孩子掌握学习方法,以至于其他都是无所谓。在这方面,笔者是有很深的体会的。本人的女儿、儿子出生后,关于孩子的教育问题,曾和妻子进行过深入地探讨和交流,最后达成了一致的意见,就是,不过早地让孩子上幼儿园,更不进行早期教育;孩子上幼儿园就是让孩子与小朋友们愉快地相处、快乐地成长,从不给孩子增加学习负担。在孩子上小学之前,从没有因学习问题打骂和体罚过孩子。在我女儿、儿子的小学、中学阶段也主要是培养他们的学习兴趣和掌握好学习方法,基本上没有对孩子的学习问题上操过太多的心,两个孩子也顺利地考上了大学。

现在家长们都应学一点幼儿教育成长知识,消除从众心理,不要迷信所谓“早教”的宣传和忽悠,要从自己孩子的实际出发,按照孩子的成长规律,重点培养幼儿的良好品德习惯,激发幼儿的学习兴趣,保证孩子的身心健康和快乐成长。