

赏桂花 诵诗句

# 人与花心各自香



秋高气爽，丹桂飘香。10月12日，薛城舜耕中学的枣庄日报小记者信步校园园中，赏桂花，诵诗句，让小记者体验到“人与花心各自香”的境界。

在舜耕校园的园中，近五十棵桂花树竞相开放，金灿灿，香喷喷。伫立在缀满金黄的桂花树旁，浓郁的扑鼻香气萦绕周身，闭上眼睛，仿佛沐浴在花香中。轻轻嗅一下，那股清香沁人心脾，荡漾笑脸。

有的小记者采摘桂花

放在手心，观察花瓣，分辨雄蕊、雌蕊。有的小记者把桂花收藏在书本中，收藏桂花香，体验到“赠人玫瑰，手有余香”快乐。有的小记者诵起了“一枝淡贮书窗下，人与花心各自香。”“叶密千层绿，花开万点黄。”“人闲桂花落，夜静春山空。月出惊山鸟，时鸣春涧中。”的诗句和“铁树开花常见，桂花结果稀有。”的俗语，他们在花香中放飞想象，诗化生活。

(张烨 文/图)



嗅一嗅桂花香真醉人



## 教育浅说

### 温馨班集体的创建需要用心经营

刘兴华

温馨的班级不仅仅是把教室布置得五彩斑斓、物品摆放得整整齐齐，也不仅仅是窗台上的绿意盎然，而是蕴含着深厚文化主题的，需要有教育机智和教育理念支撑的，是需要我们用心去经营的。

**班级心语心愿信箱，搭建师生沟通的桥梁**

随着关爱留守儿童、全员育人导师制工作的全面开展，心语心愿信箱顺势落户我的班级。学生思想上的困惑、生活中的困难、心中的小秘密、或者对老师同学中肯的建议，都可以放入信箱中，通过信箱架设起学生与老师沟通交流的桥梁。

去年9月，教师节后的一个下午，我例行打开信箱，再次从只言片语中聆听孩子们的心声。

老师，我有一个愿望：三天后就是我12周岁生日了，如果可以穿上漂亮的衣服、吃到中间夹着大块鸡肉的面包，那该多好呀！

班里有61名学生，其中留守儿童32个，父母常年在外，孩子缺少关爱，别说过生日了，就连衣服破了也没人补。于是我从自己的衣橱中精心选择了适合的衣物，带到班级送给需要的孩子，用穿越心灵的爱去温暖学生。我的举动感染了一个个幼小的心灵，很多孩子也自发组织把闲置的衣物带进了教室，整整齐齐地叠放在班级后面的小橱子里，同学们给这个普通的小木橱起了好听的名字——“爱心衣橱”，在衣橱的上方贴上了大大的标语：“衣+衣=爱”！“爱心衣橱”传承了美德温暖了孩子们的身心。

**班级“美德银行”，引领道德新风尚**

引领孩子们用欣赏的、善良的眼光去发现身边的真、善、美，也是

一种温馨。我们的“银行”不存钱，只“储蓄”孩子们做过的一件件好人好事，“储蓄”孩子们良好的品格、习惯，孩子们从“银行”中支取的则是属于他们的荣誉。我们把日常管理的各个细节，如路队、升旗、文明、礼仪等都列入存储业务范围，用机制去推动美德银行的健康发展，行长、副行长、部分班委会每周开一次箱，统计美德存储情况，每周评选出5名美德小富豪，荣升班级富豪榜，只有荣升班级富豪榜的同学才有资格参选学校美德少年。

**班级自主管理，彰显素质教育至高境界**

温馨班集体的创建不仅仅是一项或者几项有意义的德育活动的开展，还要依托于班级良好机制的建立。

培养优秀小老师，让班干部成为班级“管理能手”，使班级工作得以有效运转；日常清洁的角色分工，激发了孩子的责任心、上进心，温馨的种子在分工协作中悄然萌芽；班级特色管理助推温馨班集体的创建。

此项活动的开展，教孩子学会了节俭，做事要有计划、有责任心、讲原则、比奉献，增加生活经验，孩子们的能力确实提高很快，友爱了，心系我班了，温馨之花含苞待放！

一个有爱的班集体；一个有凝聚力、有向心力的班集体；一个拥有健全机制的班集体；一个充满激情的班集体；有责任心的老师和一群有责任心孩子的班集体是温馨的……一个温馨的班集体，就像一个家，她需要我们每个人用心经营，精心呵护！

(作者系峄城区匡衡小学老师)

## 爱在重阳



近日，为了引导学生孝敬长辈，学会感恩，树立良好的家庭美德观念，增强社会责任感。市中区实验小学的枣庄日报小记者围绕“爱在重阳”开展了感恩教育活动。

活动中，各班举行了“爱在重阳”小报评

比活动。通过活动，学生们不仅了解了重阳节的由来、传说、习俗，了解了“孝敬老人”的名言警句和《二十四孝》的故事等，更懂得了“尊老爱老”是基本的社会公德和道德规范。

(韩建文 于殿晨 文/图)

## 菊花

山亭区实验小学三(1)班 小记者 梁法琪 辅导老师 李宗红

秋天到了，真是一个金风送爽，收获多的季节。

菊花，像一个调皮的孩子，迫不及待地用双脚蹬开花苞，想看看秋天的景象。菊花的颜色格外美丽，黄的像黄色沙滩，白的像茫茫的白雪，紫的像一串串晶莹剔透的葡萄。菊花的叶子十分美丽，就像是春天里绿油油的小草那么翠绿。

菊花的花瓣非常漂亮，就像是美丽的仙女在挥动着长长的手臂。

秋天，许多花儿都谢了，只有菊花在依然开放。

秋天的菊花真美呀！我爱菊花。



(扫描上方微信二维码，关注“枣庄日报小记者”微信公众平台)