

台儿庄区推进四个践行思想为教育铸魂补钙

本报通讯员 张浩

台儿庄讯 教育改革进入深水区,素质教育在与应试教育的较量中艰难前行。台儿庄的教育应该走向何方?他们的选择是尊重科学、尊重规律,坚守教育使命,恪守育人底线。继续坚守在提升教学质量中推进素质教育,在推进素质教育中提升教育质量。坚持立德树人、德育为先、传道胜于授业的教育灵魂,让生命充满爱、让爱充满校园,2016年,该区强化四个践行思想为教育铸魂补钙。

践行没有爱就没有教育思想,努力构筑生命乐园。教育是生命与生命的影响,灵魂与灵魂的碰撞。把校园构筑成乐园,还孩子一个幸福天真的童年,这是全区教育工作者尤其是义务教育工作者的重要使命。以痛苦的童年换取快乐的老年是绝对不可取的,要重新划定孩子的起跑线。广泛深入开展仁爱教育实践活动,让爱满校园,爱满课堂,使干群之间、师生之间、人人之间充满爱。要牢记苏霍姆林

斯基对爱的诠释:“教育要永远行走在严爱和宽爱之间”。让老师在这个乐园里享受教书育人的成就感和幸福感,让每个孩子身心健康,科学和谐成长。

践行没有兴趣就没有学习想像,继续打造生态课堂。兴趣是最好的老师,好教好学,不如乐教乐学,要在提高教师的教和学生的学的兴趣上下功夫,要把校长、教师、学生从死管、死教、死学的桎梏中解放出来。破解孩子厌学逃学辍学难题,实现教育从外延向内涵发展,制度约束向精神文化引领转变。

践行教书育人人在细微处思想,实施精细服务。学校无小事,事事皆教育。没有精彩的细节,就没有壮观的全局。无论是学校的管理,还是知识的传授都是细节决定成败。校长要把苏霍姆林斯基的“校长的生命在课堂里在师生中”作为座右铭和终生追求,对师生行走在严爱和宽爱之间,为师生服好务是一个校长的履职底

线,也是赢得师生爱戴的基础,要服务到细微处,做到无缝覆盖、不留死角。教师尤其是班主任不仅在知识传授上精准精细、精益求精,还要在每个孩子的学习生活细微处观察教育和帮扶。要高度关注学困生,尤其是离异和留守儿童等特殊学生的心理健康和性格缺陷,以春风化雨、润物无声的师爱,不让每一个幼小生命在起跑线上掉队。

践行学生成长在活动中思想,大力搞好多元活动。2500多年前的至圣先师孔子就提出“六艺”教育思想,要求学生多元活动,苏霍姆林斯基非常注重孩子的动手和社会实践活动。由于片面追求升学率的影响,学生的知识全部来自书本中和老师的口中,就连理化生实验也由分组操作简化为教师演示,现在变成多媒体,学生无法从感性认识上升到理性认识,更谈不上实践能力。2016年,国家即将出台新的高考改革方案,其中变化最大的

三点:其一增加学生动手实验能力的考核;其二增加学生对喜欢学科的选择权;其三增加学生综合素质、知识面的考核比重。解决管死、教死、学死的问题,关键是开展多元活动。实验室、探究室等八大专业功能教室必须用于正常的教学环节,让学生动手,课余时间对学生开放;课堂教学要彻底纠正先生讲、学生听,纠正命令,计划性推销弊端,开展好小组合作性学习和多元活动。搞好校本开发,组建多元社团,开展形式多样的社会实践活动。义务教育阶段要保证每个学校组建音体美文学等社团不低于五个,每一个孩子在音体美方面有一项爱好,培养出一个特长,为终身发展奠基。每年冬春运动会、艺术节必须坚持,而且让所有教师和学生都参加。班级、校园文体和社会实践活动必须有计划、有落实、有成效,通过丰富多彩的活动使师生的生命更加丰富多彩。

近年来,十三中积极探索班级管理

模式,不断创新,实施多元育导班级管理

体系,班级管理工

作取得了切切实实的效果。工作中,班主任用自己的勤奋与汗水,激情和智慧,执着与创新,满怀强烈的责任感和使命感。校内老师深深认识到:对家长,他们代表学校,肩扛责任;对学生,他们代表家长,双手履行义务;为教好学生付出爱心,为孩子们的健康成长无私奉献。

建立合作学习小组,形成合作竞争机制

把所带的班级内成立6-8个学习合作小组,遵循“组内异质,组间同质”的原则对全班学生进行优化组合,达到优势互补,相互促进。在开展小组合作学习时,帮助学生明确合作目标与要求及任务,让学生明白怎样“合作”完成任务、根据差异进行相应的角色分工,实现组内的差异互补。组内和组间开展竞争,让学生了解竞争与合作的相融性,激发学生的学习潜能。

进行自主化管理,培养学生管理能力

让学生积极参与班级管理,让每个学生都有自我展示的机会。

健全班级组织机构,坚持自我管理。实行常任班干部制,值日班

主任每日轮换制和合作学习小组责任制。班级内组建一支责任心强、素质高、工作大胆的班干部队伍,让其各司其职,各尽其职;让每位学生都成为副班主任,记录值班当天班级日常事务,监督班干部的工作,让“事事有人管、人人有事管、人人有人管、人人能管人”。

开展惜时宣誓活动,提升学生的时间观念

为强化学生时间观念,对学生进行惜时教育,让学生每天到校后进行惜时宣誓:“一个人的一生只有三天:昨天、今天和明天。昨天已经过去永不复返;今天已经和你在一起,但很快也会过去;明天就要到来,但也会消逝,抓紧时间吧,一生只有三天。”以此增强学生惜时的紧迫感,让学生珍惜、充分利用时间。

开展信心教育,树立远大的理想抱负

学校开展自信宣誓、点亮“盏盏心灯”、确立决心书和“座右铭”活动,树立、巩固学生的自信心。在每天课间操和下午上课前,要求学生紧握拳头,进行自信宣誓;让学生每天写一则格言警句,在课上诵读。让格言警句如盏盏心灯,在学生心中点燃;并要求全班同学根据个人实际,确立决心书和“座右铭”。

实施感恩教育 传承中华美德

该校要求每个学生每天必须承包一项家务来感恩父母。活动的开展获得了家长的一致好评,学生也感受到了家长的艰辛,体验到劳动的快乐,也更能体谅和感谢父母。

抓辍学绝网吧 温暖班级大家庭

对于那些常违纪、难管理的学生,学校老师永远都不对他们失去信心,更不会失去爱心。班主任会尽一切最大的努力,去挽救他们,使他们拒绝网吧重返课堂,让他们成为对社会有用的人。

丹心化作春雨洒,换来桃李满园香。在该校全体教职工和学生的共同努力下,十三中每届的学生流失率不超过10%。这不是因为老师遇到的都是好学生,而是因为他们不放弃每个学生。

首先教师批阅认真,反馈及时,针对错误之处能让学生及时纠错,再及时回批。其次,在作业批改时,使

用“笑脸、星星、加油”等激励性评价。再次,学生默写出现错字后,指导学生将错字的笔顺一一书写出来,以更新认知。大小作文批改认真,眉批处还有错字修改、好词推荐、方法点拨。多维提升学生的语言、书面表达能力,收到了良好的教育效果。(通讯员 李玉申 金殿居)

近年来,该校1200余名毕业生先后被中国电力投资集团(北京)、北京爱幼护苗联盟会、长城科技(苏州)、上海(南京)大众、大金电脑(苏州)等知名企业招聘,学生初次就业率达97.8%,用人单位满意率达到95%以上。

我的班级我做主
我的学生我管理

枣庄十三中创新管理模式 实施多元育导班级管理

高峰

我们开学啦

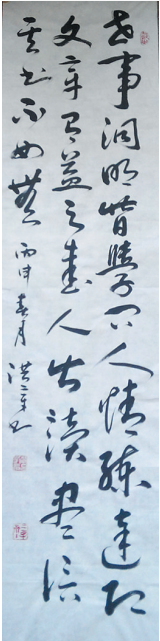


台儿庄讯 2月16日,春风送暖,台儿庄区实验幼儿园春季新学期开始了。

一大早,踏着朝阳,可爱的孩子们兴高采烈地再次来到自己喜欢的幼儿园。看到好久不见的老师和小伙伴

们,孩子们的小脸上都露出了幸福的笑容,兴奋又激动,热情地相互问好。在趣味十足的幼儿游戏中,孩子们和老师一起分享过年趣事,相互述说着新春的祝福。

(通讯员 王耘 摄)



左侧两图为贾洪章书法作品

君山路小学新上“交互式一体机”

提升学校现代化办学条件

市中讯 市中区君山路小学是我市首批信息化校园示范学校,无论从硬件到教师信息应用水平都已达到市级信息化示范校的标准。目前,学校拥有配置较高的微机室两口、设备先进的自动录播室及校园电视台各一口。较高的使用频率有效辅助了教师教育教学的开展,提升了教师的现代化教育应用能力,有力促进了教育教学质量的整体提高。为更好发挥教师信息化应用水平,利用

先进多媒体有效辅助教学,让学生的课堂更加丰富多彩、信息更加多元,君山路小学利用寒假时间将全部教室原有的“班班通”多媒体设备更新为先进的“触屏式电子交互式一体机”,通过手触即可完成课件的演示、信息的转换及进入网络应用环境,极大方便了教师教学的开展,让课堂变得生动化,学生理解知识点变得更加容易,促进了学生综合素质的提高。(通讯员 张友伟)

爱心捐赠 情暖人心

山亭讯 近日,山东俊盛集团董事长张凤龙携风龙爱心捐助基金会会员10余人,来到山亭区北庄镇毛宅小学进行爱心捐赠活动。他们为学校、为孩子们带去了体育用品、学习用品,并特意

为10个山区贫困孩子捐助了运动装、运动鞋;同时为学校配备了两台手机,方便学校、教师、孩子与风龙爱心基金会的联系。此次捐助金额价值8000余元,捐助活动得到了学校师生以及学生家长的一致赞扬。(通讯员 魏付震)

匡衡小学:关心贫困学生

峰城讯 寒假中,峰城区匡衡小学的班主任们对班里贫困学生进行了走访慰问。慰问中教师给贫困学生送去了书包、文具等节日慰问品,并亲切地与家长交谈,向家长介绍孩子在校的表现情

况,了解孩子在家的生活情况。家长们也对学校的此次慰问活动表示衷心的感谢。本次活动,不仅给贫困家庭送去了物质上的关怀,更让他们感受到了学校这个大家庭的温暖。(通讯员 苗会)

光明路小学开展学生操行评语评比活动

市中讯 为了使学生过一个快乐的寒假,帮助学生正确认识自己的优点和缺点,市中区光明路小学开展了学生操行评语评比活动。

学校高度重视操行评语的撰写工作,对学生操行评语提出了具体要求。首先,提倡老师手写操行评语,更有针对性也更感觉亲切;可以用褒的口吻写出贬的成分,或以贬的笔调反映褒的因素,或以幽默诙谐的语言巧妙反映其不足。尽量

做到“良药不苦口,忠言不逆耳”;坚决避免雷同现象;放假期间学校对每个班级的操行评语进行了检查评比。

操行评语是一个学期终了对学生操行的鉴定,每个学生都关心班主任对自己一学期的评价,此次评比活动有力促进了学生操行评语的实用性和激励性,也使家长们明确以后家庭教育的方向,有的放矢,因材施教,使每个孩子健康快乐成长。(通讯员 渠雯 金殿居)

台儿庄区职业中专“五对接”开启人才培养新模式

本报通讯员 谭中法

台儿庄讯 台儿庄区职业中专坚持“五对接”办学理念不动摇,积极推进产教深度融合,现代职教办学模式正日渐清晰。

学校坚持推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接等“五对接”基本原则,大力开展“引企入校、引校入企”等活动,发挥企业重要办学主体作用,开启了行业企业全过程参与人才培养新途径。

发挥枣庄现代服务业职教集

团的办学优势,以产业为纽带,推动专业人才培养方案与产业岗位人才需求标准相衔接,积极推动校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点。联合办学的特色班、订单班、国际班不断涌现,先后与台儿庄古城联办“古城管理班”,与韩国映像大学合办旅游专业韩语“国际班”,与武汉视野教育咨询有限公司联合开办淘宝商务、计算机平面设计专业“订单班”。加之今明两年内省教育厅要完成中小学大班额瘦身任务,急需招聘11万多名教师,台儿庄区师资缺口高达700余人,学校

2016年继续与枣庄师范联合招生

学前教育“特色班”。该校始终坚定实施好课程改革、教材改革、教法改革和评价改革,凸显职业教育的“职业”性、实用性。目前,在教学上已删减繁杂教学内容,不断扩大实训教学比例(实训与理论比例为6:4),不开或少开数学、英语课程。积极实施好项目教学改革,构建理实一体化,每天的实训课上半年,甚至一天,真正让实训教学撑起来、唱“主角”。

学校坚持经常性举办技能大赛,以赛促练,为学生技术技能

提升创造条件。2015年9月举行的全市技能大赛中,4名选手分

获四个赛项第一名,徐辉被授予“枣庄市技术能手”称号。同时,徐辉、孙英梅、李咪咪等三名教师获评2015年度台儿庄区“首席技师”称号。

近年来,该校1200余名毕业生先后被中国电力投资集团(北京)、北京爱幼护苗联盟会、长城科技(苏州)、上海(南京)大众、大金电脑(苏州)等知名企业招聘,学生初次就业率达97.8%,用人单位满意率达到95%以上。