

# 有梦 追梦 圆梦

## ——立新小学校园仪式教育纪实

本报特约记者 范辉

日前,山亭区城头镇中心小学校操场上,红旗招展,队歌嘹亮,市立新小学与城头镇中心小学“红领巾相约中国梦——金色童年手拉手,相伴快乐共成长”少先队入队仪式,在这里隆重举行。

伴着少先队出旗曲,少先队旗手与护旗手们迈着整齐的步伐,精神抖擞地进行着庄严的出旗仪式,少先队入队仪式由此拉开帷幕。活动中,立新小学少先队大队成员32名、城头镇中心小学新老队员各174名参加。立新小学少先队整队报告严谨规范,声音自信响亮,赢得旁观家长的啧啧称赞;城头镇中心小学的老队员们,为新入队的少先队员戴上了鲜艳的红领巾。自豪兴奋的表情,洋溢在每个新队员的脸上。

虎头虎脑的罗金志是刚入队的一(2)

中队的少先队员。他说:“以后我会更加严格要求自己,尊敬师长,遵守纪律,认真听讲,按时完成作业,尽全力为少先队增光添彩。”家长给新队员们准备了日记本、钢笔等入队礼物,寄托了对孩子的殷切期望和美好祝福。入队仪式的庄严和神圣,让全体少先队员们在火红的队旗下受到了心灵的洗礼,也深深打动了在场的家长们。家长代表王晓猛说:“今天,我和孩子能有幸参加这个入队仪式,见证了一批优秀少年儿童光荣成为中国少年先锋队队员,内心非常激动。”

入队仪式后,两校还举行了一系列手拉手互动游戏活动,游戏中的协调合作增进了两校同学间的友情。

校园仪式教育是学校教育的重要组成部分

分,多年来,立新小学非常注重仪式教育,先后坚持举办过入学礼仪、周一校园升旗仪式、六一儿童节新队员入队仪式、“梦开始的地方”六年级毕业典礼等等。该校新队员入队仪式还在山亭区城头镇中心小学、峄城区峨山镇中心小学进行示范推广。

立新小学校长王玉恩对校园仪式教育有着这样的认识:“我们通过校园仪式,将丰富的教育内容巧妙地植入学生的头脑中,在潜移默化中把社会主义核心价值观融入到学生成长的各个阶段,引导学生体验学习乐趣、养成良好习惯,强化责任意识,增进爱国情感,提高文明素养,践行道德规范,争做富有理想、品格高尚、知书达理、充满活力和创造力的社会主义合格建设者和可靠接班人。”

### 黄庄中心小学跻身全国校园足球特色学校

国家教育部公示了2015年“全国青少年校园足球特色学校及试点县(区)遴选”名单,市中区永安镇黄庄中心小学榜上有名。

为增强学生体质,培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神,在青少年学生中普及足球知识和技能,通过广泛开展校园足球活动,形成校园足球文化,从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。根据教育部、省教育厅等上级部门文件精神,黄庄中心小学大力开展足球活动,积极组建校足球队,加大对校园足球投入,选拔优秀体育教师队伍参与足球训练和指导,营造了良好的校园足球氛围。

(通讯员 马凌燕 阙青)

### 西王庄镇中心小学微课培训创新课堂

晚报讯 为促进教师专业成长,西王庄镇中心小学对全体教师进行微课制作培训,由李炳宽老师主讲。李老师运用大量的微课案例深入浅出地讲解微课的录制、剪辑、生成、上传等实用的知识技能,而且进行了过程演示,让老师们对微课有了更加全面、清晰的认识。

通过培训,揭开了微课制作的神秘面纱,让老师们领会了微课“微而精,小而奇”的独特魅力,激发该校教师制作微课的积极性,促进教师对课堂重难点的钻研,让微课制作在教师专业成长中发挥积极作用,更好地促进学校微课课例研究,让微课成为教育课堂的新形式。(通讯员 曹艳秋)

### 滕州国际象棋比赛 韩国小棋手参赛

晚报讯 (记者 邵士营)近日,由滕州市体育局、滕州市体育总会、枣庄市国际象棋协会主办,滕州市少儿棋院承办的2016年滕州市少儿国际象棋锦标赛在滕州市少儿棋院落下帷幕。本次大赛共设棋士组、无级组两个组别进行比赛,58名选手参加了比赛。

参赛选手们经过7轮230盘的激烈角逐,各组冠军水落石出。最终,张天乐、魏一涵、孙宝良分别获得棋士组的第一至三名,任政达、刘彬州、张大未、董雨成、刘近铎分别获得棋士组的第四至八名;费俊智、陈翔钰、孟梓豪分别获得无级组的第一至三名,张瀚誉、李浩宇、孙豪、孙红红、孙琰博分别获得无级组的第四至八名。滕州市体育局鲁开峰、韩生云,枣庄市象棋协会秘书长米现伦、滕州市国际象棋协会主席亢富强等出席闭幕式并为获奖选手颁奖。

此次比赛两个亮点引观者注意:一是无级组两位成人参赛,给小选手增加了比赛压力,不过最终还是小选手们获得了无级组的前八名,两位成人选手自叹弗如;二是韩国小选手许允娥参赛,使本次比赛带上了点“国际味”,虽然许允娥没有进入前八名,但她专注的精神以及眉宇间透出的“杀气”,还是让参赛的中国孩子钦佩不已。据了解,许允娥是地道地道的韩国女孩,其父母在滕州经商,学习国际象棋让许允娥增长了智慧,又结识了许多爱好下棋的中国朋友。下图为韩国女孩参赛。



### 天桥小学“孝心教育”活动效果好

晚报讯 为深入贯彻落实党的十八大精神,推进四德工程建设,全面提升学校师生文明素质和社会文明程度,根据市中区委宣传部的工作部署,天桥小学从两年前就开始了“孝心教育”活动,现取得了良好效果。

早在2014年三八妇女节前夕,学校向学生及家长发放了“孝心教育问卷调查”,以“孝心教育”为特色的德育活动正式拉开了帷幕。

为了让孝心教育活动深入人心,落到实处,学校首先从加强校园文化建设入手,全力打造“润物无声”的孝心文化,精心营造“孝育”校园文化氛围,充分利用和开发一切可利用的硬件资源,楼梯、走廊变成了“孔融让梨”、“扇枕温衾”、“弃官寻母”等家喻户晓的经典故事的展示窗口,每班都开辟了“孝育文化墙”、“孝心小文章”、“孝心名言”等栏目。

与此同时,学校开发实施“孝心教育”校本课程,语文教师群策群力,齐心编写了孝心教育校本教材,组织孩子们开展以“孝敬父母”为主题的活动,让“孝”从中华民族的传统美德中走出来,从书本的白纸黑字上走下来。

学校还以少先队为主阵地,充分利用特殊节日或纪念日(妇女节、感恩节、母亲节、父母生日等)通过多种途径在学生中广泛开展孝心教育,开展了“争做孝心好少年”征文、演讲、绘画、书法、手抄报竞赛,“生活技能”大赛,讲“孝心故事”比赛等丰富多彩的活动。

时至今日,孝心教育已深入到每个孩子和父母、老师的心中,由孝心产生爱心,而由爱心又上升为责任心。“孝心就是一种责任”,这句话已深入天桥小学每位师生的心中,成为每个人前进的动力。

(通讯员 张永)



### “爱心妈妈”给贫困儿童送温暖

近日,山东省、市妇女儿童活动中心和枣庄市妇联、山亭区妇联的工作人员,来到山亭区城头镇的贫困孤儿赵琦家里,给她送来了米、面、油等生活用品和过冬棉衣。赵琦父亲车祸去世,母亲改嫁,生活陷入困境,但是乐观上进的她品学兼优、乐于助人。穿上“爱心妈妈”们送来的崭新棉衣,赵琦幸福地笑了。

(记者 黄天鸽 摄)

### 枣庄十六中召开心理疏导报告会

近年来,校园暴力频发,据外地媒体报道,原本文静柔弱的女生竟成为校园里的施暴者,一朵朵“霸王花”对同学拳打脚踢,残忍程度令人咋舌,校园女生心理疏导和教育已刻不容缓。近日,枣庄十六中女生工作室的五位老师针对高中女生青春期的种种心理、生理变化,召开了以“多彩青春”为主题的心理疏导报告会,旨在缓解她们成长过程中产生的心理烦恼,让校园女生自立、自信、自强地度过青春期。

报告会上,周老师借助多媒体以生动形象的实例,教育女生要自立、自信、自强。首先,做自立女生。播放河南无腿女孩王娟的视频,帮助女生克服自卑心态,坚信

“我能行”。其次,做自信女生。周老师通过介绍该校2008级毕业女生张雯同学的成功经验,鼓舞女生不要轻言放弃。最后做自强的女生。邀请该校2013届毕业生、现就读于南昌大学的刘嘉雯同学现身说法,激励女生端正心态,明确目标,向成功出发!报告以播放十六中往届毕业生的视频“我在大学等你”结束。

此次报告会,解决了青春期女生的不少困惑,帮助学生以更积极的心态投入到学习中去,强化了青春期女生的自立自信自强意识,为确保学生身心健康、构建和谐健康的校园氛围起到了积极作用。

(通讯员 任磊 李军)

### 阴平镇白山前小学召开期末质量提升家长会

1月12日下午,为了提升期末教学质量,更好地让家长在家监管学生,形成家校共育合力,峄城区阴平镇白山前小学各班级分别召开期末质量提升家长会。全校1至6年级11个班由班主任主持,任课教师和家长进行了面对面交流沟通。任课教师逐一向家长汇报了学生在校的学习情况,向家长分发了《白山前小学管理工作情况调查表》,教师和家长进行了管理、学习等方面零距离互动,家校一致达成共育协议,确保成绩提升。

(通讯员 张庆法 宋均升)



### 九中棋类比赛 棋手妙招迭出

近日,枣庄九中“以棋会友,乐在棋中”校园棋类比赛落下帷幕。本次比赛设有围棋、象棋、跳棋及五子棋,全校共计160人次进行了4个项目32个奖项的角逐。比赛中棋手们妙招迭出,引起观者赞叹。棋类活动是九中体育文化艺术节校园活动之一,有效地推动了校园文化建设,增强了班级凝聚力,加深了同学之间的友谊。

(通讯员 曹树菊 摄)



### 市实验幼儿园工会成立

为进一步提升幼儿园精细化管理水平,坚持群众化、民主化管理机制,1月27日,市实验幼儿园举行工会成立暨第一次工会会员代表大会。幼儿园工会的成立,对稳定教职工队伍、维护教职工合法权益和精神文明建设有着积极的作用,标志着该园各项事业翻开了崭新的一页。

(通讯员 雷雨 摄)

# 实验小学创新寒假作业 寒假成为“感恩季”

通讯员 贾宪章

寒假到了,新春的民俗、春节中亲朋好友的团聚以及各种形式的探亲活动为学生营造了浓厚的感恩氛围,成为学生期盼的感恩平台。市中区实验小学抓住这一教育周期和契机,通过对寒假感恩作业的策划,挖掘主题,丰富题材,注重创新互动,在学生体验寒假所特有的亲情味道过程中,引导学生挥洒感恩情怀、规范感恩言行,让寒假成为名副其实的“感恩季”。

**烘托“亲情主题”催生寒假的“感恩景致”**

“亲情日记”记录温暖时刻。各班级为每位学生准备了“亲情日记本”,记录假期感恩经历。要求学生在卡片上如实写下自己的所做、所言、所思、所感;家长也要附上自己的意见或看法。通过寒假里为父母洗脚、捶背、洗衣服等一些点滴小事将学校教育扩展到家庭,引导学生懂得感谢父母的养育之恩,让孩子们树立孝心意识,使孝心升华为一种习惯。

**“定制礼物”传递特殊情义。**许多班级要求学生自己动手在寒假里为父母量身定制一件新年礼物,让父母在寒冷的季节感受子女孝心的温暖。学生可以结合自己的兴趣、特长,来准备新年礼物。书写对联、绘制感恩为主题的画或者翻唱经典老歌等,用自己的“定制礼物”传递对父母的感恩情意。

**“亲子同赏”孕育温馨情感。**学校通过倡议书,动员学生家长在寒假里多抽时间与自己的孩子一起欣赏各类“经典作品”。

同读一本经典读物,观赏一部经典影视作品,共同学唱一首经典歌曲等,并且在观赏后互相表述自己的内心感受。学校专门印制了“亲子同赏感悟本”分发给每一位学生,要求学生把自己和父母的感受分别记录下来,作为礼物送给父母。借此方式拉近彼此之间的距离,增进互相之间的了解和情感,为寒假增添“温馨的景致”。

**创新“亲情实践”升华寒假的“感恩行动”**

“观察日记”记录父母辛苦。为让学生细致了解家务事的具体操作,感受家长辛苦,学校变原本的假期日记为“家政观察日记”。要求学生在寒假期间,特别是春节前后最忙碌时观察父母做家务活的场景,将每一种家务活的具体环节、动作特点、辛苦状况等在“日记”中详尽描述,全面表述自己在每一个环节里的即时体验和感受。每次日记完成后,都必须让父母做“第一读者”。家长在每篇日记后也要对家政描述进行修正,并将自己的感受如实写下来。

**“学做家务”感受家庭温馨。**学生要跟父母学会一样家政技能,提升生活素养。家长根据自身家政水平选取教授内容,教孩子做一道简单的小菜,传授餐具清洗的技巧,和孩子一起整理房间等。借助这一形式,将寒假里的学生家庭打造成一个多彩的温馨舞台。

**“理财方案”倾听父母心声。**为用好压岁钱,学校要求每一位学生做一份“个人理财方案”,让他们把得到的压岁钱详细记在

卡片上,听取父母的建议,制定理财措施,让他们监督自己用好每一分钱。以此让学生知道挣钱不易,懂得感恩。这对于学生规划未来、管理自己的人生也非常有意义。

**定格“温情瞬间”渲染寒假的“感恩色彩”**

“搜集春联”点缀温情。在寒假里,春联是学生们最易接触到的一种传统文化形式。一副副春联寄托着人们对新年的祝福和愿望,也营造出热闹的春节文化氛围。该校在鼓励学生走出家门搜集妙联、趣联的同时,倡议家长利用相关知识,和孩子们一起创作春联。通过互动,既可以全家感受到新年的温情,也可以有效提高学生传统文化的热情。

**“聚焦年夜饭”渲染温情。**寒假里,专门布置的“聚焦年夜饭”这项作业,让学生们参与家庭准备年夜饭或者其他特别有意义的新年聚餐的全过程,记录下自己参与的具体内容和细节,特别是自己在每一个环节里的即时感受以及家人当时的表现。自己的倾情参与和特别关注,也会让原本平常的生活内容成为全家最温暖的记忆。

**“走近年俗”感受温情。**中国的年俗文化源远流长,许多班级以“我和家长一起学年俗文化”的形式,让家长参与到学生学习传统文化教育主题实践活动中,和孩子一起搜集相关知识、主题调查,一起翻阅各种民俗资料、探讨年俗文化话题,一起完成年俗实践作业,在熟知年文化、弘扬民族情的同时,也让整个家庭充满了温情。