



携手心灵伙伴 共同快乐成长

为培养小记者们乐于助人、关爱他人的传统美德精神,引导他们为社会、为他人、为有困难的小伙伴献一份真诚、献一份真情,在关心他人、服务他人的同时,形成友爱待人的情感和品格。近日,峯城区实验小学三年级九班中队辅导员宋敏老师和25名枣庄日报小记者及部分家长代表冒着严寒,驱车20余公里,来到底阁镇谦和小学开展“手拉手”结对子活动,为他们送上一份浓浓的新年

爱心礼物。

在交流过程中,峯城区实验小学的小记者们精心准备了新年礼物和励志联系卡,并为结对子小伙伴推荐赠送自己喜欢的课外书,活动结束后互相留下了联系方式,同时峯城区实验小学为谦和小学赠送了体育器材一套、大队旗一面和中队旗数面、两校结成“手拉手”友好少先队大队部。

(马骁 韩冰 刘洋 张鹏文/图)



▲参加活动的小记者以及老师们合影留念



▲峯城区实验小学副校长韩冰勉励小记者们要发扬互助精神



▶小记者们与结对子小伙伴共同快乐地做游戏



▲小记者们给结对子小伙伴赠送新年礼物和励志卡片

教育浅说

让孩子真正去读

刘蒙

“让孩子真正去读”,这句话不仅仅是一个口号,而是一个明确的目标,需要我们扎扎实实去做。看起来,简单;做起来,很难。书到用时方恨少,事非经过不知难。

一、深化读书内涵,从课内到课外。一学期课本上的二十多篇课文,远远不够学生的阅读量。量变引起质变,积累数量达不到,所谓的活学活用、举一反三皆为纸上谈兵。以点带面,以一篇带多篇,以一本带多本。读书由外延向内涵延伸,不仅仅读故事情节跌宕起伏,更需要关注人物思想品质,经历曲折人生,触摸高尚灵魂,唤醒沉睡心灵,读起来,读进去。

二、经历读书过程,学会读书方法。阅读是个个性化的行为。一千个读者就有一千个哈姆雷特,但作为指导学生阅读

的老师一定要讲究方式方法,以期达到事半功倍之效。课前指导重激趣,课中指导抓时机,课后交流有方向。在课堂上,让学生真切经历读书过程,在阅读实践中形成自己的阅读方法。

三、享受读书乐趣,我读书我快乐。读书,是一个过程;读书,是一份期待;读书,是一种享受。在别人的故事中走一遭,经历别人的心路历程,对照自己的人生,读好人生这本书,走好人生这条路。我读书,我快乐;我快乐,我读书。雅言传承文明,经典浸润人生。

让孩子真正读进去,真正让孩子读进去,最后变为“孩子真的读进去了”,期待着,企盼着。

(作者系市中区鑫昌路小学老师)

记忆法讲座让人受益匪浅

为了帮助小记者学会增强记忆的科学方法,不断挖掘记忆潜能和提升自身记忆力,提高学习效率,增强学习能力,为今后人生的发展提供一条新的思路。近日,枣庄日报小记者团组织叶瑞财神奇记忆法讲座走进市中区文化路小学,该校近300名小记者参加了讲座。

活动一开始,主持人充分利用有趣的拍手游戏与小记者亲密互动,迅速调动起了小记者们的兴趣。通过现场采集整整一屏幕密密麻麻、毫无规律的数字,由主持人口述二遍,记忆法讲座老师准确无误地正背、倒背各一遍,这种神奇的记忆能力引起在场师生雷鸣般的掌声。之后,记忆讲座老师生动地讲解了记忆法的原理、左右脑分工,以及如何才能开发大脑潜能,提高记忆力等方面的科学知识。小记者时而提问,时而抢答,气氛非常热烈。老师现场还抽出学生上台迅速记忆,效果异常惊人。随后,为在场的家长和学生讲解了最强大脑的科学奥秘所在。

“拥有好记忆,对于我的学习和将来发展很重要,参加今天的讲座活动收获蛮多的。”活动结束后,不少小记者反映,记忆法学习让他们受益匪浅,希望学校多组织这样的活动。

(张树茂 文/图)



活动现场气氛热烈



小记者台上展示所学成果



(扫描微信二维码,关注“枣庄日报小记者”微信公众平台。)