

父母“热心助力”家庭作业

老师:全程包办学习会害了孩子

家庭作业对于学生而言,是教育的重要组成部分,父母的适当介入有助于培养孩子的学习习惯,而且还可以及时了解他们的学习情况。在某种程度上,家庭作业完成的好坏,与家长的教育、督促和帮助有重要关系。可现实生活中,家长的做法难免存在一些误区,以至于对孩子的学习造成不良影响。



精心辅导,易患“作业依赖症”

李先生家住市中区立新小区,他的儿子今年上小学三年级,至今无法独立完成作业。据了解,李先生的儿子刚上小学一年级时,李先生工作比较清闲,有大量的时间照顾他。有一次儿子忘了写作业,时间又太晚,李先生担心他被老师批评,干脆“越俎代庖”,一笔一画替

儿子完成了作业。几次下来,小家伙“忘”写作业的次数越来越多,临时抱佛脚赶作业的情况也不断增加。弄得李先生不得不和儿子的老师及同学家长保持热线联系,以便监督他完成作业。儿子上小学二年级后,李先生的工作开始繁忙起来,自然顾不上儿子。如此一来,李先生的儿子

变成了班上的作业“老大难”,经常不能按时完成作业。小学阶段孩子年龄小,有些孩子尚未建立起学习责任感,对待作业常敷衍了事。对此,家长适当引导孩子做作业是应该的,尤其是低年级学生,但辅导的目的是为了培养孩子良好的学习习惯,一忌监视,二忌指点,三忌

代劳。家长应逐渐培养孩子独立完成作业的能力,鼓励孩子自己检查作业,发现错误,找出原因,及时更正。孩子遇到难题时,家长应鼓励孩子独立思考解决,当然可以给予一定的提示。对于孩子的点滴进步,一定要多称赞,多鼓励。

额外补充,题量大孩子多会厌学

现在一些习题型的教辅书很受家长欢迎,每个孩子手头平均最少有一套教辅。这些教辅除了部分是对课本内容的讲解,很多都是习题集。一些孩子放学回家后,完成老师布置的作业后,还要做完家长规定数量的习题。

正在读小学三年级的莹莹说,妈妈给她买了三套数学辅导书,一本口算,一本综合题,还有一套试卷。妈妈规定她每天晚上都要做一页口算,一页综合,休息日再做一套试卷。每天写完作业就快晚上8点了,再做2页

题,至少要到10点左右才能休息。莹莹委屈地说:“我不想做,可妈妈不依。我真的不想读书了。”家长给孩子购买教辅“开小灶”确实能拓宽孩子视野,丰富孩子的知识,在一定程度上也能

提高孩子的学习成绩,但若缺乏科学的训练和正确的辅导,不按教育规律办事,“小灶”就很容易变成学生的额外负担。当孩子觉得这个负担太沉重的时候,就会产生厌学情绪,最终得不偿失。

放任自流,制造“问题孩子”

生活中有少数家长,对孩子的学习放任自流,不管也不教,有的是没能力辅导,有的是没时间管教。对孩子的家庭作业就更是闻而不问了,看到孩子学习差,教

训一顿了事,过后依然放任不管。作为父母,关注一下孩子的家庭作业,不仅是做父母的责任,更是父母与孩子沟通的一种方式。此外,家庭给孩子最大的作

用就是在孩子心里培植“根”的概念,如果“根”的概念没有形成,孩子的归属感就很淡漠,他们就很容易误认为被父母抛弃,很容易成为“问题孩子”。有位老师说得

很准确:“家长对孩子的家庭作业不重视,会潜移默化地影响孩子,他会应付作业,时间长了,他甚至会应付生活。”

全程看、陪、包办,不是长远计

与放任自流形成巨大反差的,是有些家长对孩子的家庭作业关注过度,全程看、陪、包办。每天晚上,家住市中区桃园小区的烁烁做家庭作业,一家人都会坐在他身旁盯着。孩子做完数学,爸爸去验算;写作文,要由妈妈列出提纲;抄生字,外公承包改错;做完作业后,还有最后一道“工序”,对照课程表收拾书包,由外婆代劳……这样的学习效果权且不论,让人啼笑

皆非的是,烁烁第二天放学一回来,还可能一肚子怨气:数学出错了,怨爸爸;作文没得高分,怪妈妈;抄生字有错,是外公眼神不好;学具没带齐全,责任由外婆来负。据市中区文化路小学的苏老师反映,做家庭作业时家长全程看、陪、包办的同学,一般都自制力差,她带的班级里,有45%的孩子不能主动按时完成老师布置的课堂作业,一般都需要老师

或学生干部强制性看管,80%的孩子学习成绩中等偏下。苏老师表示,全程看、陪、包办可能会暂时出现令人鼓舞的现象,作业全是对钩,考试成绩大幅上扬。但这仅是表象,而且这种表象也不会持久。孩子内心滋长的想法是:上课甭听,反正我爸替我做;复习甭操心,反正外公早就安排了。久而久之,学生的学习兴趣丧失了,学习效率降低了,学习方法的摸索过程也

被剥夺了,学习过程中的“自我监督机制”丧失了。“父母的过分热心具有这样的暗示作用,学习是父母的事,我是替他们学习的。这些孩子到了中学,常常表现出共同的特点,学习不主动,怕困难,缺乏自学能力,没有后劲。总之,全程看、陪、包办是一种短视行为,贻害长远。”苏老师说。(记者 张琛)

明年专升本继续实行多元录取

近日,2016年专升本考试的时间公布,设定为2016年3月26日至27日。考试科目为4门,其中2门公共课,2门专业综合课。公共课为各类考生必考科目,其中1门为英语(公共外语课为俄语或日语的学生分别考俄语或日语,公共外语课为其他小语种和报考外语类专业的学生考大学语文),1门为计算机(报考计算机科学与技术专业的学生考高等数学)。部分职业技能和操作技能要求较高的专业要安排进行技能测试。

2016年高校专升本招录面向我省普通本专科院校(含高职院校)应届普通高等教育专科(高职)毕业生;具有普通高等教育专科(高职)毕业学历,且具有山东省辖区户籍的退役士兵;职业院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养2016年转段学生。并在专升本专业报考中设置了专业限制。其中,报考医学类专业专升本的考生,其专科阶段学习专业须为医学类或医学类相关专业;将来需要参加医师资格考试的考生,其专科阶段学习专业等条件须符合医师资格考试相关规定;其他专业招生不受考生所学专业限制。继续实施过程性考核与考试成绩相结合的多元录取机制。

据悉,专升本学生的修业年限一般为2至4年。学生按教学计划修完规定课程,成绩合格,由学校颁发普通高等教育本科毕业证书。专升本学生毕业证书的内容须填写“在本校专科起点XX专业本科学习”,学习时间按进入本科阶段学习的实际时间填写。符合学士学位授予条件的授

予相应学位。与往年相比,今年招生对象从两类变为三类,包括我省普通本专科院校(含高职院校)应届普通高等教育专科(高职)毕业生,具有普通高等教育专科(高职)毕业学历、且具有山东省辖区户籍的退役士兵,职业院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养2016年转段学生。据了解,2016年专升本将继续实施过程性考核与专升本考试成绩相结合的多元录取机制,由考生毕业学校提供考生的过程性考核结果,明确给出合格或不合格结论,招生院校依据专升本考试成绩,参考过程性考核结果择优录取。(记者 张琛)

4类特殊招生 禁打“擦边球”

为进一步加强高校特殊类型招生工作管理,促进考试招生工作公平公正,教育部近日发出通知,对高校艺术类专业、高水平艺术团、高水平运动队、保送生等4类特殊类型招生工作进一步规范,明确政策红线,防止降低标准、打“擦边球”违规现象的出现。通知规定,要按照择优录取、宁缺毋滥的原则,进一步提高相关考生的专项测试要求和高考文化成绩录取要求,特别要切实提高艺术类专业、高水平运动队和艺术团录取考生的高考文化成绩要求。

对特殊类型招生录取的新生,通知要求高校要组织专家组开展入学专业复测和复核,对于专业测试不达标、入学前后两次测试成绩差异显著的情况,要认真核实确认。一经查实属替考、违规录取、冒名顶替入学等违规情况的新生,一律取消录取资格、不予学籍电子注册,并报告有关部门追查。(湖南日报)

5类考生将保送 奥赛获奖除外

教育部近日下发了《关于做好2016年高校部分特殊类型招生工作的通知》,明确明年省级优秀学生、中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等5类人员具备高校保送资格。凡教育部公布的2016年全国普通高等学校名单中的高校均有资格招收保送生。

这是奥赛获奖第一次被明确移出保送条件。经过与去年的招生通知对比可发现,去年对奥赛保送生资格的表述还是“高中阶段在全国中学生(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛全国决赛中获一等奖并被遴选为国际奥赛国家队集训的应届高中毕业生”。

奥赛由于不必要的困难一直被社会诟病,但其保送“助推器”的地位坚固,不少学生家长被迫选择学习。2014年12月全国取消持续了近30年的奥赛加分政策,已经让奥赛降温,去年又取消了全国奥赛二三等奖获奖者的保送生资格。随着高考改革的深入,对学生综合素质的重视,学生的选择更为丰富,钢琴、武术、舞蹈、音乐等特长也更适合普通青少年,可以预见,奥赛还会继续降温。

不过,奥赛仍然是学生参加自主招生的“敲门砖”。从今年高校公布的自主招生简章看,几乎所有的高校都在自主招生报名条件中提到竞赛类获奖。(中国经济网)