



狼和水牛

市中区光明路小学二(5)班

小记者 黄博 辅导老师 刘艳丽

有一只狼到处找吃的,它看到河边有一头水牛在低着头吃水草,它偷偷地扑过去,想吃水牛。

可是,水牛发现了狼,就转过头对着狼,吓得狼围着水牛转圈。

水牛说:“狼先生,你为什么围着我呀?在河那边有一群胖胖的小鹿,你去找它们吧。”

狼很高兴地和水牛说:“你说的是真的吗?”水牛说:“当然是真的,你不知道俺老牛是最诚实的吗?”狼听了水牛的话,赶紧跑到河边,看着河水吓呆了。水牛说:“你不想过去吗?”

狼说:“我想过去,但是我不太会游泳呀!”

水牛说:“我背你过去吧。”

狼听了,高兴地跳起来,说:“好呀,好呀!到了河岸,我会好好的谢谢你的。”

说完,水牛下了河,狼快速地跳到了水牛的背上。水牛走到了河的中央,哗哗的水声把狼吓坏了。这时,水牛突然沉到水底,狼在水面上大喊:“救命啊,救命。”

水牛在一旁探出头来,对狼说:“不要喊了,一会儿鳄鱼就来救你。”

水牛说完,就向对岸游去了。

洁白的冬天

山亭区实验小学四(4)班

小记者 卢金哲 辅导老师 张静

冬天来了,它是踩着沙沙的脚步声来的;冬天来了,它是撒着满地花儿来的。人们说,冬天真美,冬天的花比春天都多。也许,生长在北国的孩子,都非常喜欢雪花。这群活泼的小精灵,从天上纷纷扬扬地飘落,比鹅毛还要轻盈,比宝石还要纯洁……

雪花飘飘呀,飘成一片银白,山白了,白得明朗;河白了,白得深刻。雪花悄悄地装扮着大千世界,把这世界装扮得神秘莫测……

几只小鸟在光滑的树枝上歌唱。小小的嘴巴清脆地啄着,把寒冷啄开了一个小洞。他们仿佛梦见所有的枝条都长着绿叶。小狗儿拉着雪橇从树林里闪过,上面坐着小女孩,她们手里举着花束,脸蛋儿被风吹着,像雪中盛开的花朵……

小小的雪人儿也走进我们的生活,陪着我们一起学习,陪伴我们一起游戏,给我们带来了无限欢乐……过了一些天,我们发现小雪人哭了,泪珠在脸上闪烁,我们知道小雪人听到了春天的脚步声,它就要走了,它要叫醒红花绿草,它要把自己那小小的、雪白的身体,融进这一片美丽的春天……



请原谅我,朋友

市中区中兴小学五(3)班 小记者 黄赵礼泰 辅导老师 张秀峰

我不知道名字的朋友,你还好吗?那次在酒店的事一直困扰着我,使我时时内疚不已,想对你说声对不起。

那次妈妈同学聚会,带我一同到酒店聚餐。妈妈的老同学也带了孩子,其中李明航是我的好朋友,另外还有一个圆脸的小朋友,是我第一次见到。大人们一边吃饭,一边谈笑风生,十分热闹。我们小孩三下五下填饱肚子,蹿到酒店的小花园里做游戏。圆脸的朋友提议玩“碰碰车”,我和其他的小朋友都答应了,分成两拨相互碰撞起来。我小心翼翼地躲闪着别人的碰撞,也伺机向自己的猎物撞去。

这时我看到圆脸的小朋友从假山的后面蹑手蹑脚地

走出来,一时没有发现我在他背后。天赐良机,我对准他就冲了过去。我刚要碰到他,李明航从侧面冲了过来。圆脸的小朋友只顾得躲闪李明航,被我猛然撞倒在地,忙乱中并没有发现我是罪魁祸首,而以为是李明航把他撞倒的。他站起来,冲着李明航就嚷嚷起来:“你有病,干嘛使这么大的劲?”李明航理直气壮地辩解:“不是我,我没撞到你,好吧?你才有病呢。你自己要玩的,却要怨别人。”就这样他俩言来语去地吵了起来。我站在旁边十分尴尬,想承认是自己撞的,却又感觉面子上过不去,一时不敢出声。

圆脸的小朋友一时气愤,跑回房间向李明航的妈

妈告状。不一会儿,我们就看见李明航的妈妈气冲冲地走过来,严厉地对着李明航呵斥起来:“李明航,你不能和小朋友友好地玩吗?你怎么这么皮?把小朋友惹哭了就不能道歉吗?”“不是我,我没撞着他。我不给他道歉。”李明航的妈妈见他还不承认错误,气得一脚把他踢哭了。另外的大人纷纷围过来劝解,把李明航的妈妈拉回屋去,要我们接着好好玩,没有人注意我的存在,我一颗吊着的心才落下来。

时间过去好久了,谁也没有再提这件事,可我想起李明航的眼泪心里就像猫抓的一样;一想起那个圆脸的小朋友就想说声:“朋友,对不起。”

和谐无处不在

峰城区实验小学三(8)班 小记者 李林航 辅导老师 孙美玲

虽然现在看上去仿佛很和谐,但实际上却并不和谐,在风景秀丽的地方却有人骂着难以入耳的脏话;在校园中,有的同学却在这美丽的环境中因为一些鸡毛蒜皮的小事而争吵甚至打架,这些不愉快的事与优雅美丽的环境极不相符。

怎样才能变得人人和谐相处呢?首先,要让人们各得其所、安居乐业。然后,要呼吁人们戒掉说脏话、骂人的坏习惯。接着,要给大家

众普及法律知识,以免让人们在不知法的情况下犯法。还有,要建设马路,解决堵车排长龙的问题。最后,要用广播每天提醒大家不要动怒,要心平气和地办事,与别人交谈。我认为,只要做好这几点,就能和谐相处。

在和谐这个人人向往的词落实好以后,人民将生活得更好,国家将更加繁荣,社会更加稳定,交通更加顺畅。人与人之间就会互相为彼此着想,心与心之间就会

有真挚的沟通。整个世界都会提升一大步。

和谐人民,和谐城市,和谐国家,和谐世界,和谐社会。从小到大,从古至今,从粗至细,处处都有和谐这个词的存在,不论何时,和谐这个词总会陪伴在我们身边。伴随着我们的成长,对这个叫“和谐”的词我们会有更多的理解,我相信,在将来的一天,和谐无处不在。

苹果,我的最爱!

山亭区实验小学二(6)班 小记者 任军如 辅导老师 秦佑广

你要是问我最喜欢吃什么水果?我的回答当然是苹果啦!

苹果的外形是椭圆形或圆形的,上和下都有凹凸不平的小洞,一看就知道很好

吃。没熟的苹果颜色是青绿色,吃起来又酸又苦。熟透了的苹果颜色是红里带黄,咬上一口,甜甜的汁水流进了心田。每一次,我想吃苹果了,就打开冰箱,拿出苹果

闻一闻,一股香甜的味道飘进了我的心里。咬一口,酸酸甜甜的果肉带着汁水,好吃极了。

苹果,是我最喜欢吃的水果。

鼻子的自述

市中区建设路小学四(5)班 小记者 高瑞 辅导老师 韩涛

“左边一个孔,右边一个孔,是香还是臭,问问我我就懂!”说到这里,你应该知道我就是大名鼎鼎的五官之一——鼻子!

你别看我个小,本领可大着呢!小主人的呼吸都靠我。我是由外鼻、鼻腔和鼻窦三个部分组成。

外鼻骨头较多,鼻根在两个大大的眼睛之间,在中间有一个部位叫鼻梁,它在中央隆起。鼻根和鼻梁像一个滑梯,小主人累的时候汗

珠弟弟经常到这来玩呢!

鼻腔是两个大大的山洞,主要有呼吸、嗅觉和共鸣的功能,走鼻腔山洞的时候必须带上手电筒、剪刀和小船,不然,你要么会被来势汹汹的鼻涕冲走,要么会被数不胜数的鼻屎绊倒,要么会被浓密的鼻毛搞得浑身痒痒!

鼻窦是鼻腔周围颅骨与面骨的含气空腔,又称鼻窦。鼻窦内充满空气,可以缓冲外力的撞击,使脑部及

眼眶组织免受震荡。

不仅人类有我,我的同伴也在动物界有了很大成就。我的好朋友狗鼻子对于狗来说是至关重要的,可以替代眼睛!大象鼻子可以当手,鲸鱼鼻子很奇特,长在头顶,一喷水波浪溅起3米高。

听了我的介绍,你们可要重点保护我哟,只有更加爱护我,珍惜我,我才能更好地为你们服务。

美丽的古城

台儿庄区实验小学三(8)班 小记者 李闫 辅导老师 姚转移

我的家乡在美丽的台儿庄,有历史悠久、奔流不息的运河;有京杭大运河上唯一一处保存完好的明清时代风貌的古河道、古码头;有最贴近大自然的运河湿地;还有纪念震惊中外的台儿庄大战的大战纪念馆。我最喜欢的还是风光秀丽、雄伟壮观的古城。

“运河古城”像一条巨龙卧在运河岸边。它是世界闻名的二战遗址,古城内斑

驳的城墙诉说着历史的沧桑。走进古城,一座座古朴建筑,显得那么得厚重而勃发,它们屹立在那里,再现着曾经繁荣的台儿庄。置身古城,仿佛到了江南小镇,那一座座小巧精致的石桥,那碧波荡漾、洒落银光的小河,还有那古老的房子,雕梁画栋显得古朴典雅;每座房前都有一条流水的小溪,溪水哗啦啦地从桥下流过,构成了一幅“小桥、流水、

人家”的江南风光。古城里有许多雄伟壮丽的建筑,比如说船型街、关帝庙、复兴广场等。船型街就是一条商业街,因为形状像一艘船,而且有着神武的、会喷水的龙头,所以叫船型街。复兴广场是我最爱去的地方。有节日的时候,广场被布置的花团锦簇,姹紫嫣红的花儿把广场装扮成一座大花园,晚上还有演出。我最喜欢吃着小吃看演出。

台灯

台儿庄区实验小学三(8)班

小记者 宋娇娇 辅导老师 胡文秀

我有一个预防近视的台灯,它是我过生日的时候妈妈去青岛买的。

它上半身都是白色的,只有底座是粉红色的,底座的上面还有一个小章鱼,小章鱼十分可爱,他有一个圆圆的脑袋,小小的脸上还有一双晶莹剔透的大眼睛。一张像月牙一样的小嘴巴躲在下面不敢出来,小章鱼伸出五条腿,从上面看下去,像一朵刚刚盛开的菊花。小章鱼的前面还有一个圆形的银色按钮,它是用来开和关的,你只要一按按钮,他就会发出耀眼的光芒,再一按,就关上了。

我非常喜欢这个台灯,一放学,我就用它写作业。一按按钮,一束柔和的光照在我的脸上,舒服极了!这样,我既可愉快的学习,又可保护眼睛,真是一举两得的事情呀!

冬之赞

山亭区实验小学二(1)班

小记者 周子淇 辅导老师 姚付民

有人喜欢鸟语花香的春天,有人喜欢赤日炎炎的夏天,有人喜欢硕果累累的秋天,但我却喜欢这纯洁的冬天。

冬,有着脱俗的美。那是一种纯洁朴素的美。每当滴水成冰的时候,冬便化作一场纷纷扬扬的雪,轻轻搂住庄稼,为它们盖上温暖的被子,让它们安心的成长。

冬天是孕育春天的摇篮。冬天来了,春天还会远吗?它仿佛在告诉我们:人生在世,只有经过严峻的考验,才会获得最美好的东西!

我赞美这别具一格的冬天!



蛐蛐

市中区君山路小学二(2)班

小记者 闫裕宁 辅导老师 王小莲

今天晨读时,老师在教室拖地,拖着拖着老师在地上发现了一片纸,老师弯腰捡纸时,无意间在门后发现一只蛐蛐,老师用双手轻轻一扑,便把它捉住了,这时,全班的读书声停止了,大家都在看老师手里的蛐蛐。

老师把他放到放映机上,这样我们就能看得清清楚楚了。可是它总是乱动,怎么办呢?老师突然想出了一个好办法,她把一个透明的尺子压在它身上,这样它既不乱动了,我们又能够看清它的样子了。我看见它浑身是棕色的,一双眼睛很小,亮亮的像两粒黑芝麻一样,身体很长,一对翅膀薄薄的,而且十分透明,像一层细纱,身体前面有四只小腿,又细又短;后面有两只大腿,又粗又壮。可惜它只有一只,另外一只呢?我猜想他可能断了!

老师说:“同学们,我们要自觉保护小动物,你们看它多可怜呀!腿都断了,咱们把它放了,好吗?”全班同学纷纷同意,最后老师选了一名同学把它放了!

今天的晨读课真有趣,让我知道了人要有爱心,要保护小动物。