

# 小学生甩不掉的“影子作业”

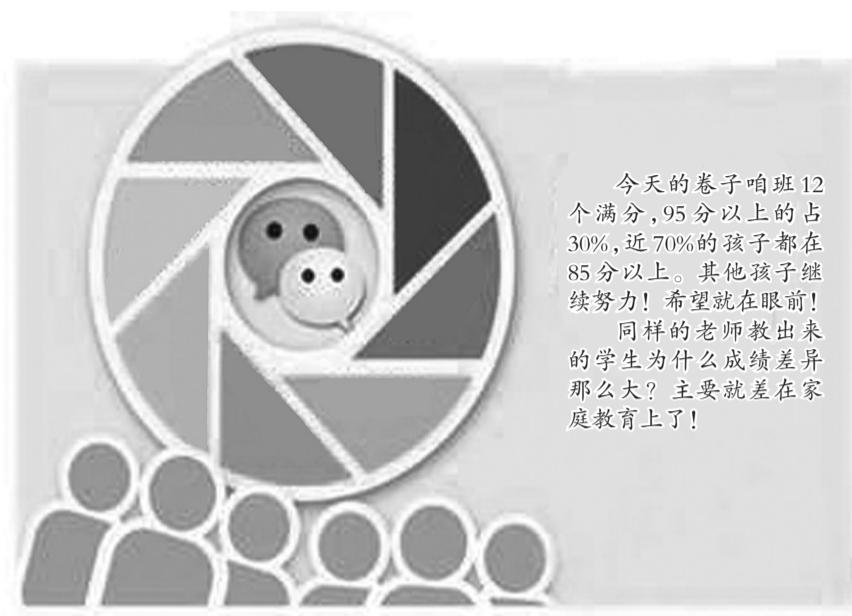
## 留作业,家长苦;不留作业,家长更苦

儿子潼潼上“黑榜”了!这几天,天津小学生家长陈晓娟感到前所未有的压力。

潼潼上小学一年级还不到两个月,课堂练习的成绩在班里竟然垫底了!陈晓娟赶紧找原因,发现问题出在了作业上。“不写作业,课堂练习当然考不好!”有位家长一语道破。

陈晓娟这才恍然大悟。孩子上学以来,学校一再声称严格遵守“小学一、二年级不留书面家庭作业”的教育部规定,没有书面作业,原来,这些话只能听听而已,不能当真。

近来,北京、天津等地不少家长抱怨,与以前的“留作业”相比,如今小学的“不留作业”,不仅没有减轻孩子的课业负担,反而让家长更加痛苦纠结。



今天的卷子咱班12个满分,95分以上的占30%,近70%的孩子都在85分以上。其他孩子继续努力!希望就在眼前!

同样的老师教出来的学生为什么成绩差异那么大?主要就差在家庭教育上了!

## 明明说不留作业 少写一样都不行

潼潼的老师经常会在课堂上布置些练习测试,然后很“负责”地把全部满分的卷子和部分低分的卷子晒到班级微信群里,让大家“学习学习”。

满分名单里总没有潼潼,陈晓娟安慰自己,“小男孩粗心挺正常的。”可这次,陈晓娟才瞄了一眼班级微信群,心里就咯噔一下,那个得77分的卷子上,不就是儿子歪歪扭扭的字吗?

随后,老师又补了一句:

“今天的卷子咱班12个满分,95分以上的占30%,近70%的孩子都在85分以上。其他孩子继续努力!希望就在眼前!”

这话顿时让陈晓娟觉得无地自容,而老师下面一番话更是让她倒吸一口凉气:“同样的老师教出来的学生为什么成绩差异那么大?主要就差在家庭教育上了!”

按照教育部的要求,全国各地中小学校从几年前就开始实行“严控中小学生作业量”的

“减负令”,明确规定:“小学一、二年级不留书面家庭作业;三、四年级家庭作业不超过40分钟;五、六年级家庭作业不得超过1小时。”

潼潼的班主任老师也一再在班级群里反复强调“我们不留作业”,陈晓娟起初还挺高兴,觉得“减负”落到了实处。

私下询问了几个相熟的家长后,陈晓娟这才醒过闷儿,原来老师每天发到她手机“e校通”上的“学习目标”其实就是

作业。比如,“请督促孩子练习并能写出今天课堂上学的3个复韵母和8个字”、“练习并记住课上学习的英语对话”、“有能力的孩子用‘一图四式’来表达6+4=10的内涵”……

乍一看,好像哪一项都不是要写的作业,可实际上,要完成老师的每一个要求,都得下不少功夫。“还以为不用写作业,原来少写一样都不行!”陈晓娟说。

## 为让孩子能“领跑” 每天过得像“打仗”

这些隐形的作业,让家长又爱又恨:一方面帮家长指出一条“赢在起跑线”的“秘笈”,似乎“多写多练,成绩就好”;另一方面也“催”得家长为之揪心不已、疲于奔命,因为“总有人比你更拼”。

女儿上小学这两月,在班里得的“表扬星”能排到前5名。为这,北京小学生家长王丽卿感叹,每天的日子过得“跟打仗似的”。

早上6点起床给孩子做早

点,然后叫孩子起床,洗漱、穿衣、吃饭……趁孩子吃饭的功夫,插空随便收拾一下自己,胡乱塞几口吃的,就争分夺秒把孩子送出门。下班时间一到,她便第一个冲出办公室,把孩子从姥爷家接回自己家,做饭、吃饭、收拾碗筷之后,就开始跟孩子的作业“玩命”。

在她眼中,这时候一天的“重头戏”才刚刚开始,因为其他的忙碌都是体力上的;而孩子的作业,则必须集中一家人

的智慧和心力才能做得“漂亮”。

等把孩子的事情都安排好,收拾完毕,王丽卿也困得不行了,“有时候自己没刷牙没洗脸就跟着一起睡了”。王丽卿说,自己每天都挺焦虑的。虽然老师说很多作业都是自愿完成的,“但是大家都在做,谁敢落下?”她生怕因为自己疏忽,让女儿失去领先的优势。“现在拼的就是家长,谁盯得紧、咬得住,谁的孩子成绩就能上去。”

黎媛媛在一家机关单位工作,自从儿子上了小学,她和孩子每天晚上时间安排得非常紧凑,“要完成老师发的作业要求,一晚上就全搭进去了。”她坦言,老师在留作业时往往会有指出,有的是自愿的,有的是“有能力的孩子”选做的。但是大家都认为自己的孩子不比别的孩子差,人家做了我们也应该做,造成孩子的作业“似乎总也写不完”。

## 学校真的没作业

### 家长心里更没底

这种攀比和焦虑像一种传染病,在家长之间快速蔓延。

天津小学生家长李倩,女儿刚上一年级。她家片区内学校是一所很普通的小学,前年换了个年轻校长,提出的口号就是“快乐学习”,李倩挺欣赏这一理念的,“孩子的天性不就是玩吗?”

最近,她和孩子几个幼儿园同学的父母聚会聊天,发现几乎每个刚上学的孩子回家都得完成半小时到1小时作业,一种“时不我待”的紧迫感立刻煎熬得她坐立不安。

和李倩一样,一旦老师真不留作业了,不少家长心里更不踏实。

北京一年级小学生家长吴越,已经给孩子买了语数外三科的练习册,“每天回家督促孩子做做练习,得把基础打扎实了”。她跟一些高年级学生家长沟通后得出结论,一、二年级必须得给孩子培养每天放学回家后先写作业的习惯,“要不三年级以后作业一下子多了,孩子根本不适应”。

吴越说,自己去学校附近的教辅书店买练习册时,书店

老板还笑话她太“后知后觉”了,这么晚才来买。据说,像《黄冈小状元》这样的“经典”练习题,几乎每个孩子都在做,



生字,有的孩子全记住了,有的孩子回家就忘了2个,“那么家长可以问问孩子记住了多少,并不是每个孩子都需要抄写多少遍。”

一位教育专家表示,说到底还是指挥棒的问题,只要成绩仍是评价学生的最重要的指标,老师和家长就不可能真正放松。

北京一位家长则感叹,连习主席都说“中国孩子玩得太少了”,可见在中国让孩子“玩”是一件多么困难的事啊。

(中青)

## 评价指挥棒不改 孩子就玩不起来

每天围着孩子的作业忙得团团转,家长们私下里怨声载道:“这些作业分明是给家长留的啊!”“现在的老师什么都不管,都推到家长身上了!”

朱颖当了10多年小学老师,在她眼中,十几年来,作业其实并没有太大变化,变的只是与家长的沟通方式。

“以前我们每堂课后,也要求孩子回家复习旧课、预习新课,并请家长督促。”朱颖说,只是从前,家长和老师的沟通方式比较单一,有的时候只有通过一学期一次的家长会,家长

才能了解孩子的学习情况和老师的教学内容。

现在不同了,有了QQ、微信、校讯通等即时通信方式,老师每天都能将教学进度、学生表现等全部反馈给家长,家长也能了解到其他孩子的学习情况,“每天都有通知和反馈,大家全都能看见,家长也喜欢比较,就会感到紧迫和焦虑。”

那么,到底有没有可能让孩子完全不写作业,又能学到知识呢?

在天津一所知名小学当了十几年班主任的王老师说,现

在教育部门规定“一、二年级不得留书面家庭作业”,对老师提高了要求,到底能不能让孩子在课堂上就把知识全部学会?

“人的记忆是有曲线的,这是教育规律。”王老师说,课上学会了并不代表孩子真的掌握了,学习应该有个反复的过程,因此“每天家长陪孩子回顾一下在学校学习的知识,特别是在孩子刚上小学的前两年,其实是很必要的”。

“作业的形式有很多种,孩子也各有差异,不该一刀切。”王老师说,比如今天教了5个

留学进行时

## 申请美国高中 “小托福”更易被认可

10月20日,357名中国学生的SSAT(美国中学入学考试)成绩遭集体取消,引发各方对美国高中留学的关注。尽管用于申请美国中学的SLEP考试已经被取消,但仍有学生在参加由留学中介机构组织的SLEP测试。

美国ETS(美国教育考试服务中心)官方表示,建议赴美读中学的学生报考更加权威的“小托福”TOEFL Junior考试。

国内知名留学机构负责人表示,申请美国中学,托福和SSAT仍是主流,但TOEFL Junior正被越来越多的学校尤其是走读高中认可。美国顶尖寄宿中学和排名前30的走读中学,由于申请人众多,竞争过于激烈,仍然只接受托福、SSAT,这类学校很难申请。走读中学选择更多,如果用TOEFL Junior成绩申请优秀的走读中学,成功的几率更大。

据最新消息,目前美国中学开始普遍接受TOEFL Junior成绩作为入学语言成绩,如:苏比亚科中学、圣伯纳预备中学、塞伦中学、希尔中学、教堂农场学校、伯科曼中学、格里尔女子中学、菲尔普斯中学、霍克黛女子学校、奥尔尼友谊中学、安德森奥斯本中学等。其中,特别优秀的学校,像Mid-dlesex school, Law-rence school这样的美国顶级名校,TOEFL Junior可作为8年级学生的人学申请,但9年级10年级,仍需要托福成绩。

(华商)



## 出国热潮来袭 有人幼儿园就留学

近日,刚结束的英国中学校长访华团阵容堪称历年之最——15所英国中学校长巡回包括北京、上海、广州在内的6大城市提供英国留学咨询服务。

“甚至幼儿园也已经开始有中国留学生的身影”,UCSE北美高中区域副经理翟帅表示。但是摆在学生和家长面前的,是如何避免“小留学生”(本科以下留学生)在当地因文化冲突、语言沟通不畅等带来的诸多问题。

“美国K12学校各阶段的中国留学生,幼儿园已经占到了3%左右,最主要还是高中生”,翟帅表示,中国留学生已经开始越来越多地出现在美国学校。

“2014年英国寄宿中学里的中国留学生数量达到4万人左右,同比2013年增幅达30%”,英国大使馆文化教育处方面给出的数据表明,英国私立中学的中国学生已经越来越多,且这一增长趋势还将持续。

不仅英国,加拿大、澳洲、美国等地,中国小留学生的身影越来越多。根据此前中国社科院社科文献出版社的《2014中国留学发展报告》显示,早在2013年,在美国就读高中的中国留学生便已超过3万。

国外高中抢生源行动已经在进行。业内人士透露,本月中包括波士顿剑桥文理中学、多伦多威洛学校在内的多所美国、加拿大的精英中学将在中国参展,看中的正是国内的留学生热潮。

家长和学生更为关注的则是,是否越早留学越有优势?不少家长认为,“去美国读高中,再读本科、硕士,之后不论是找工作,还是在工作过程中升迁的机会,都比直接去美国念本科或者硕士的学生机会要好一些”。但业内人士认为,越早留学越有优势这一结论并不适用于每一个留学生。有些学生因为年龄低,尚未有完全独立生活的能力,有些可能是连基本的英语沟通能力都不过关,无法和当地人进行沟通,结果可能适得其反。

(南都)