

## 水乡歌

市中区建设路小学五(4)班

小记者 马明卓 辅导老师 宁静

水乡什么多?  
鱼虾多。  
千条鱼,万只虾,  
撒网捞鱼不得闲,  
处处渔民唱着歌。  
水乡什么多?  
桥多。  
千座桥,  
万个孔,  
桥洞里面船儿多,  
只只船儿桥下过。  
水乡什么多?  
树多。  
千棵树,  
万片叶,  
树叶密密又麻麻,  
点缀水乡的风景。

## 幸福是什么

峰城区实验小学五(8)班

小记者 孙铭悦 辅导老师 李玲

幸福是什么?  
小鸟的幸福是飞向辽阔的天空,  
小鸟的幸福是在枝头自由歌唱。  
这就是小鸟的幸福。  
幸福是什么?  
青山的幸福是让自己稳稳地站在那,  
溪水的幸福是奔向大海,奔向目标。  
这就是山水的幸福。  
幸福是什么?  
我的幸福是一句妈妈的爱,  
我的幸福是一次妈妈的吻。  
这就是我的幸福。  
这就是幸福,  
简简单单的幸福。  
幸福是欢乐的,  
幸福是美好的。



## 四季之美

峰城区实验小学五(8)班

小记者 李欣璐 辅导老师 朱艳

春天,  
它是彩色的,  
春笋从泥土里顶出来,  
享受春天带来的欢乐。  
这是春之美!  
夏天,  
它是绿色的,  
知了唱着动听的歌,  
组成一首夏天的交响曲。  
这是夏之美!  
秋天,  
它是黄色的,  
大雁们飞向南方,  
等待下一年春季的到来。  
这就是秋之美!  
冬天,  
它是白色的,  
雪花纷纷飘落,  
构成了雪后银色的天堂。  
这就是冬之美!

## 过把网管瘾

薛城区实验小学五(8)班 小记者 耿瑜遥 辅导老师 徐静

听着大家口中津津乐道的各种网络游戏,想到电脑的广泛用途,我突发奇想:何不建一个网络班级,把他们从无聊的游戏中引到正途,让其成为大家提高的平台。大力宣传之下,下午回到家,我打开电脑——登录QQ——申请群组——起名为“五八班网络学习教室”。在班主任徐老师的大力支持下,我这个网络班级管理也正式走马上任了。大力宣传之下,部分同学抱着半信半疑的态度加入了,我知道这只是万里长征的第一步,要想把大家真正吸引到这里,得让他们尝到甜头。

经过反复思量,我率先垂范,充分利用自己打字快、会排版、善做PPT、爱上网搜索资料、擅长写日志的优势,不仅把自己以前写的日记发到了空间里,还把自己编印的第一本书——《淇淇乐园》上传到了群中,并且坚持每天中午写日志,

把每天的所见所闻所感,特别是有趣的场景和照片及时编辑出来,供大家学习分享。刚开始加入的同学只是旁观,慢慢的觉得有意思,也开始学着在电脑上把自己喜欢的事物、亲身经历表达出来,甚至对别人的日志发表观点,提出相应的修改建议。

接下来,我努力让网络班级成为大家解决疑难的好场所。我建议大家把生活中遇到的困难、学习中遇到的问题提出来,让大家一起出谋划策。这下,群里可谓精彩纷呈:小柯记的作业纸条忘在了教室,在网络班级里求助,小涵立马敲出来发在了里面,让小柯按时完成了作业;小童在写小动物的作文时,总感觉自己对小童的活动情况写得不够细致,于是拍下来发在了里面,小文给她指出哪句话重复,可去掉,作文高手小博告诉她除了写出小狗的动作外,还应写出它的

神态,并由此展开合理丰富的想象,赋予它人的情感,并给她进行了修改,我则把老舍先生写的《猫》发到了上面,供她参考借鉴;还互相讨论利用周末搞少先队活动、举行篮球比赛等。

当然,为了网络班级的有序,我制定了相应的规则,进行了约法三章:1.杜绝出现不文明语言和游戏内容,例如王淞在群里发了一些游戏页面,我就严格按照规定,把王淞暂时移出网络班级。2.晚上上网不准超过8点半,如有违反会在第二天发出通报批评。3.不能影响了学习,如完不成作业或成绩退步者清退。

在我的管理下,网络班级越来越红火,原来不会打字的同学速度有了明显提高,讨厌写作文的同学也有话可说了,有的同学甚至写起了短篇小说、连载童话故事。

## 妈妈,我爱你

市中区鑫昌路小学六(4)班 小记者 卢姿含 辅导老师 生艾

爱,一个温馨的字眼,一个永恒的话题,也是每个人心中的一个长久的诺言。人们都说母爱最伟大,因为母亲为我们付出了许多却不求回报。

今天下午一回家,我就拿出作业,奋笔疾书,但我心里像揣了一只兔子,久久不能平静。为什么呢?因为今天老师布置了一项特殊的作业——对爸爸或妈妈说“我爱你”。我以

前也对他们表达过爱,但那是写在贺卡上的,今天要站在他们面前深情地说出“我爱你”还真有点不好意思。正在我思考的时候,妈妈回来了,我放下手中的笔,走到妈妈身旁大声地说:“妈妈!”可是“我爱你”三个字却怎么也说不出口了。“什么事?”妈妈看了我一眼说。“我,我……我想问一下晚上吃什么?”“就知道吃,作业写完了

吗?去写吧!”妈妈严厉地说。唉!第一仗就这么失败了!

眼看就要睡觉了,妈妈正巧来到我的卧室。我鼓起勇气,大声地说:“妈妈,我爱你!”妈妈看了看我,笑了笑说:“宝贝,妈妈也爱你!”顿时,我看到妈妈的眼眶湿润了,妈妈哽咽了。

妈妈为我付出了许多,妈妈,我爱你!

## 郊游

市中区光明路小学四(6)班 小记者 路峰 辅导老师 孙锋

10月6日是我最高兴的一天,因为爸爸、妈妈带我去台儿庄郊游。刚听到这个消息时,我的心里就像吃了蜜一样甜,又像翻腾的浪花一样,别提多开心了。

没一会儿工夫,我们一行来到大运河旁,这里可真美啊!花草茂盛、树木成荫,空气非常清新。河里有许多小鱼自由自在快活地游来游去。它们有时驻足观望,有时在水里转

圈圈,有时玩捉迷藏。我突然发现,有的小鱼游着游着,就东瞧瞧,西瞧瞧,不知想做什么?就疑惑地问爸爸:“爸爸,这些小鱼为什么东瞧瞧,西瞧瞧呢?”“因为它们怕遇到什么危险呀!”爸爸微笑着向我说。我真想抓几条小鱼,可是忽然想起老师说过的话:“每个动物都是大自然的小精灵,我们要爱护它们,不要捕捉。”于是,我就放弃了这个念头。

正欣赏着运河里嬉戏的小鱼,不远处传来了几声清脆的鸣叫声。抬头一看,原来是一群不知名的小鸟像是在做游戏。它们时而拍打着翅膀,在空中盘旋,好像在赛飞行的稳定性;时而追逐着,打闹着,好像在赛飞行的灵活性;时而慢慢地落在枝头,好像在赛谁的家园更温馨……看到这里,我的心已飞走了。

哦,快乐还在延续……

## 开心的一天

山亭区实验小学四(3)班 小记者 张溶欣 辅导老师 杜相奎

今天是我最高兴的一天,因为妈妈终于可以到学校来接我了。

平时上学、放学都是我自己在走。爸爸当老师工作太忙,不能接送我。妈妈是工人,早晨出门,下午五点才下班,根本没时间接送我。每天看着

别的同学坐在爸妈的车上,上学、放学开心的样子,我就特别的羡慕,希望有一天我也可以有爸妈接送。

今天妈妈放假了,能够来接我了。放学后,我兴高采烈地走出校门,在和妈妈约定的地点高兴地等待着。不一会

儿,妈妈骑着电动车满面春风的来接我了,我坐在车上,挥舞着双手,然后紧紧地搂住妈妈的腰,把脸贴在妈妈的背上。

今天是我最高兴的一天,我永远忘不了这一天。

## 小麻雀学飞

市中区建设路小学四(4)班 小记者 郑翔 辅导老师 宁静

炎热的夏天,强烈的日光把大地照得火辣火辣的。麻雀妈妈带着刚出生不久的小麻雀出来练习飞翔。

小麻雀长得又可爱又漂亮。黄黄的小嘴发出细细的叫声,绿豆似的小眼珠特别有神,一对毛茸茸的小翅膀闪闪发光的,可爱极了。

刚开始,小麻雀扑打着双翅好几次从空中跌落下来,它

挣扎着,想要从地上爬起来,可是它怎么也翻不过身来。这时,麻雀妈妈飞了下来,又心疼又坚定地说:“快站起来。”小麻雀听了妈妈的话,双腿一使劲就站了起来,可刚飞两步远又掉了下来,但是它没有放弃,还是不停地练。

麻雀妈妈在一旁投来赞许的目光。几个小时过去了,小麻雀觉得自己的翅膀更加有力

了,已经可以从一棵树飞到另一棵树。最后,小鸟鼓足勇气,张开翅膀奋力向天空飞去,它终于成功了!

小麻雀多么高兴啊!一会儿冲上蓝天,和云朵嬉戏。一会儿钻进树林,和伙伴捉迷藏。从这件事中,小麻雀也明白了这个道理:只有付出了,才会有收获。



## 秋天

山亭区实验小学三(5)班

小记者 王贺 辅导老师 刘东冉

我喜欢春天,因为它春暖花开,春意盎然;我喜欢夏天,因为它骄阳似火,烈日炎炎;我喜欢冬天,因为它大雪纷飞,雪花飞舞;但我更喜欢秋天,因为它凉风习习,秋高气爽。

秋风哥哥如同一位调皮的孩子,吹走了炎热的夏天,吹来了凉爽的秋天。

秋风哥哥走进果园里,果园里一片丰收的景象。有小灯笼似的柿子,玛瑙似的山楂,葫芦似的鸭梨,珍珠似的葡萄……红扑扑,金灿灿,紫莹莹……咬一口,甜丝丝,脆生生,酸溜溜……

秋风哥哥走进田野里,田野里又一片丰收的景象。玉米举着红缨乐了,忘掉一个夏天的烦恼;高粱红着脸儿笑了,一曲酒歌在心里酿造。

秋风哥哥走进花园里,花园里美丽极了。菊花千姿百态,五颜六色。红的似火,粉的似霞,黄的似金。

秋风走进树林里,几排排树木像正在操练的士兵,花草草都在向树爷爷敬礼。

秋天,我想对你说:你真美!

## 我是小小推销员

薛城区南临城小学六(1)班

小记者 张棚硕 辅导老师 陈伟

大家好!我是小小推销员。今天我向大家介绍“棚硕”牌圆珠笔。

棚硕牌圆珠笔,外观新颖,有女生喜欢的桃花;男生喜欢的青色;还有优雅的紫色,笔芯写出来是深蓝色的,笔上写了“棚硕”的英文“XUSHUO”,还画了可爱的小雪花,棚硕牌圆珠笔长约18厘米,是圆柱形的,拿起来很轻巧,而且写起字来又快又好看,它用起来很方便,只要一按,笔芯就会弹出来。棚硕牌圆珠笔,不仅方便、轻巧、好写而且耐用。这支笔我天天用已经两个月了,写出来的字仍然很清晰,并且还可以看到里面还有多少蓝墨。

大家想想,竟然棚硕牌圆珠笔有这么多优点,那么你们一定心动了吧,不过心动不如行动,大家也买几支试试吧!

