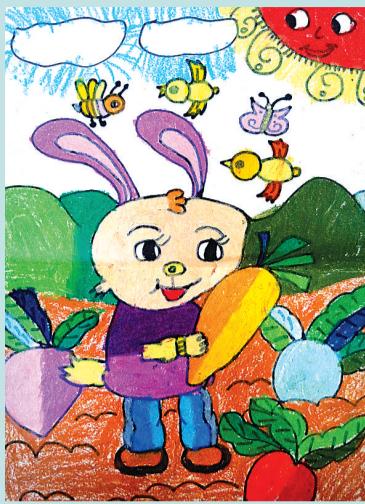


五彩画板



小兔和它的菜园

山亭区实验小学一(6)班
小记者 李宴庆 辅导老师 单忠民

咏鹅

市中区实验小学三(1)班
小记者 侯淑敏 辅导老师 王艳

多功能手表

市中区逸夫小学三(4)班
小记者 周一鸣 辅导老师 朱玉玲

世界级钢琴之梦

市中区鑫昌路小学二(3)班
小记者 王邦奇 辅导老师 赵娜

看龙舟

市中区红旗小学一(2)班
小记者 陈怡冰 辅导老师 任雯

找家

市中区建设路小学四(5)班 小记者 顾旭东 辅导教师 张珍

一天,一个正方形独自走在大街上,它找不到家了。于是,它便四处请求。去了三角形家,三角形说:“我们的内角和是180度,你是吗?”正方形量了一下,是360度,不属于三角形类。

正方形又到三棱锥家,三角形说:“我们三角体有六个角,你有吗?才四个角。”正方形又孤零零走开了。

正方形找啊找啊,始终没有找到自己的家。听说,它是四边形,于是,它到四边形家去探访。四边形说:“你属于哪一类啊?我们这里有正方体类、长方体类、梯形、平行四边形、长方形和正方形类。”

“我属于……”正方形不知道它属于哪一类。“我的四个角都是直角。”“是直角的”

图形出来。”四边形说。有正方形和长方形。

四边形对正方形说:“你的四条边相等吗?”“相等!相等!”正方形大叫。“那你就属于正方形类,正方形四个角都是直角,四条边相等,你就是正方形。”

正方形终于找到了属于自己的家。

皇藏峪国家森林公园

市中区中兴小学四(1)班 小记者 孙延欣 辅导老师 王广芹

星期日,我们在枣庄日报小记者团的带领下去了皇藏峪国家森林公园进行采风活动。

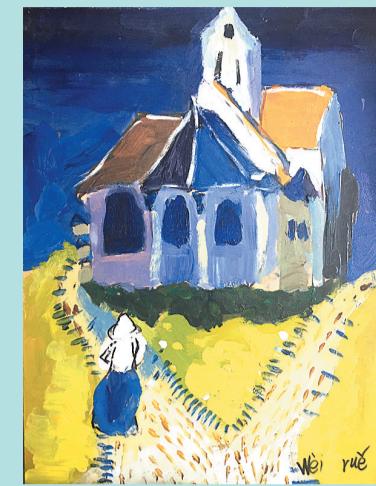
皇藏峪空气清新,绿树成荫。刚一进去,就听讲解员就给我们讲:“此山有皇藏河,是汉高祖避难之处。这便是皇藏峪名字的由来,至今已有2000多年的历史了,其中皇藏峪国家森林公园地

域广阔,山川水秀。农、林、水、土特产资源丰富,旅游资源得天独厚,异彩纷呈。园内有木本植物种,中药700多种,鸟类58种,皇藏峪森林公园以环境完整的暖温带落叶阔叶和人工侧柏,刺槐,泡桐林为主体,有块状或小块状分布的五角机。黄连木青铜、山杏、酸枣、棠梨、樱桃、石榴、木

瓜等分林。”素有“幽谷之地”、“淮海佳境”之称的千年古树和睡一下就能长生不老的仙人床还有那吸引人眼球而又神秘的刘备藏身之处的山洞……我都一一饱览。

今日一游,让我真真切切的感受到我们的祖国如此美丽!

五彩画板



归途之美

市中区光明路小学五(6)班
小记者 魏蕊 辅导老师 韩娟

争奇斗艳的盛夏

市中区光明路小学五(3)班
小记者 王启泰 辅导老师 冯蕊

地球吸尘器

山亭区实验小学一(3)班
小记者 孙哲 辅导老师 孙艳

美丽的大草原

山亭区实验小学一(2)班
小记者 付志遠 辅导老师 赵启华

鹅

台儿庄区实验小学四(8)班
小记者 王佳慧 辅导老师 谢义芳

转化策略的感悟

市中区文化路小学四(2)班 小记者 杜宜衡 辅导老师 李庆海

转化是什么呢?转化就是把未知的问题转化成已知的问题。说的通俗一点就是把不会的转化成会的问题。再把难以解决的问题通过观察、分析、联想等思维过程来选择合适的方法进行转化,转化成已经学会的、好解决的问题。转化的数学思想是解决数学问题的根本思想,解题的过程常常就是转化的过程。

从开始上学到现在,从最初简单的问题到越来越难的问题,转化无处不在。转化在我们的实际生活中的实际应用需要我们去寻找。在这个问题上我们不应该存在固定的思维,正如 $2+2=4$,那么 $1+3$ 或 $5-1$ 难道不等于 4 吗?我们要不断培养

和训练转化意识,提高强化我们解决数学问题的应急能力,提高我们解决数学问题的思维能力。

著名的数学家、莫斯科大学教授C.A.雅洁卡娅曾在一次向奥林匹克数学竞赛颁奖典礼上发表的《什么叫解题》演讲中提出:“解题就是把要解得题转化成已经解过的题。”数学的解题过程,就是从未知到已知、从复杂到简单的转化过程。

我们要按照一定的原则进行解题过程,并运用各种技巧,提高解题效率,既省力省时、又可以提高我们解题的水平与能力。

生活中,其实也有许多的例子,有这样一个例子:有一个老太太,大女儿

买伞,小女儿买布。晴天时她担心大女儿卖不出去伞,下雨时又担心小女儿卖不出去布,因此整天都愁眉苦脸。后来她们家搬来了一家新邻居,邻居了解到老太太的心事之后,就开导老太太说:“生活中有甜有苦,你为什么光往苦的那方面去想呢?晴天的时候小女儿的伞卖得好,雨天时大女儿的伞卖得好,你这样一想,是不是高兴了许多呢!”老太太仔细一想确实这个道理,便高兴了许多,不再为这个问题发愁了。

这不就是生活中思维的转化吗?把痛苦巧妙转化成快乐的事,那么既然可以每天生活在快乐中、又何乐而不为呢?