

# 心若在梦就在 发挥不佳又何妨

□王立雪(本报)

眼下,高考已成为牵动考生、家长、全社会的“总动员”。高考结束,学子们感觉就像“闯”过了人生一大关。但考过之后,大家心情也不尽相同——考得到好的,春风得意,开始憧憬美好的未来;发挥不理想的,十分沮丧,有些人甚至因此失去了信心。面对高考失利,一时持有这种情绪在所难免,但切不可长时间沉浸于此。

说到底,高考只不过就是一场全国学子同时进行的一场考试而已,它不是走上人生

巅峰的必经之路,不是成才的不二法门,更决定不了人生的成败。大学毕业毫无建树的芸芸众生比比皆是;大学毕了业没有工作,在家“啃老”的也不乏其人。所以说,只要有理想、有志气、有行动,干什么都能出类拔萃,大显身手。

如果失败于高考,也绝不能灰心丧气。君不见,你多年积累的知识还在,曾经的意气风发还在,美好的青春年华也在,有了这些宝贵的东西,高考失败又算什么?高考时发挥失常,和理想的大学失之交臂,可以选择复读,从头再来;也可以“曲线救国”,通过考研再“翻身”;还可以选择自学考试、成人教育等途径参加继续教育。

世界闻名的“发明大王”爱迪生,只念过3个月的小学,不耻下问的习惯还曾一度被人们认为是低能儿。然而,他一生中有电灯、电报机、留声机、电影机、磁析矿机、压碎机等总计两千余种发明。他强烈的研究精神,使他对改进人类的生活方式,作出了重大的贡献,也最终取得了成功。蒲松龄是清代文学家,他自幼聪明好学,但屡次应试皆落第。他没有因此气馁,而是继续追逐人生理想,为此,他还自作一副对联来激励自己,上联是:有志者,事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚,下联是:苦心人,天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。历经20年,他终于

写成了闻名中外的短篇小说集《聊斋志异》。如果说上述两个人物和我们有些距离的话,那么,60后的马云恐怕大家都很熟悉了吧?他曾3次参加高考,但屡战屡败,却又屡败屡战,历经千辛万苦,终于考上了理想的大学,更借着这一执着的精神和永不放弃的理想,成为了家喻户晓的“名人”。

现代学者和教育家谢觉哉说,一个人有无成就,决定于他青年时期是不是有志气。一个有志气的人无论是在如何不利的条件下,都会坚忍不拔,经过持续不断的努力,必将走向辉煌。

## 百姓说话

### 考后疯玩 不如理性放松

□戴忠群

紧张的高考过后,莘莘学子们如愿进入“放松季”。不少学生放出话,要“狂欢十日,疯玩二十天”,如此“雄心壮志”,也让家长们捏了一把汗。

大考过后,稍事休息一下,调整紧绷的情绪,也在情理之中,但所谓的“疯玩”还是要三思而后行的。越是在这个特殊时段越要理性和镇定地去面对,才是上策。高考后,理性放松或者做一些自己喜欢做的事不比单纯的“疯玩”有意思多了?也可以在这段“真空期”内,总结一下,沉淀一下自己,也对未来有个大概的设想,毕竟过不了多久,成绩出来后,还要填报志愿。这可是一项“系统工程”,没有前期的准备工作,到时候还真容易手足无措。

有句话叫“一颗红心,两种准备”。告诉我们,在焦急等待成绩的这段期间,除了放松,还要做好多种思想准备,无论成绩如何,那都是过去时了,成绩理想,可以去理想的学府进修,成绩不大理想的,也要放平心态。如果能从“自古华山一条路”的思维定势中解放出来,就会有豁然开朗之感。

人生道路,说长也长,说短也短,珍惜分分秒秒的时光,才是当代青年应具有的品质,利用好大好时光进行“知识营养”的补充,继续攀高的“充电”,也是大考之后理性放松的不错选择。笔者朋友的孩子前些年高考过后,没有选择无休止的“疯玩”,而是利用这段时间进行“充电”,自学了大学的相关课程,感觉这个超长假期过得十分充实。当然,笔者绝不是说考后一定要学习,而是希望学子们能找准自己的兴趣点进行理性地放松,而不是毫无目的,为了玩而大玩特玩。因为“疯玩”过后,往往会变得空虚,有虚度光阴之感。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,大考之后路漫漫,学子们不妨随心而行,给自己以后的人生留下些真实的回忆,而不是三个月的“空白”。

## 微言大义

@泰富动物园园长:北京近日出现“无人超市”。没有营业员,购物付款全自动。结果有人主动刷卡结账,也有人付了10元抱走名贵烟酒。你拿了100块的东西,旁边的人也拿了100块的东西,结果人家投了10块,你却要投100块,这个时候你会觉得自己傻,而不是投10块的傻。道德标准永远代替不了制度。道德那是在规范的制度下才能体现出来,不要把层次搞错了。

@洪榕:股市最残忍的5大定律:定律一,赚大钱的股票总是买得太少;不赚钱的股票总是买得太多;定律二,当相信未来时未来就结束了;定律三,市场总会给你一个理由让你在黎明到来时放弃曾经一再的坚持;定律四,当你懂得坚持时,持仓的股票也坚持不涨;定律五,幸福的日子常常不超过三天,痛苦的日子总以月计。

@刘夙:我经常上中国天气网查看专业气象信息,因此屡屡在这个网站上看到《食物中6大清肠高手》《西瓜5类人不宜多吃》之类文章。我也常用美国农业部和美国地质调查局网站,上面基本只有专业信息。可能这就是中国特色,最受大众欢迎的气象知识是天人感应式的什么季节怎么吃喝的知识,然后专业网站就投其所好了

## 画里有话



### 古石桥丢了

□京文

地处上海沪南路近咸塘景观道上的御界桥,始建于明万历乙亥年即1575年。这座老石桥在一次原样移位保护后,被成功保留在咸塘岸边。但石桥所在地块开始施工后不久,桥就消失了,对此,施工单位和浦东文保所均称不知情。

(6月8日澎湃新闻)

## 百姓说话

### 禁烟人人有责,新鲜空气你我共享

□王昌卫

日常生活中,餐厅内、公交车上、办公场所里,人们经常可以“吸”到二手烟。吸烟者为了自己痛快喷云吐雾全然不顾别人的感受,这种做法是十分自私的。烟的危害极大,科学研究显示,吸烟

者抽烟时喷出的烟雾可散发超过4千种气体和粒子物质,大部分物质都带有强烈的刺激性,其中至少有40种在人类或动物身上可致癌。吸烟者停止吸烟后,这些粒子仍能停留在空气中数小时,可被其他非吸烟人士吸进体内,亦可能和氧气的衰变产物混合一起,对人体健康造成更大的伤害。吸烟危害吸烟者本身健康的同时,二手烟也影响着周围的非吸烟者。除了刺激

眼、鼻和咽喉外,还会明显地增加非吸烟者患肺癌和心脏疾病的几率。如果孩子和吸烟者同住,他们的呼吸系统更容易受到感染,还会导致包括增加咳嗽、气喘、痰多、损坏肺部功能和减缓肺部发育等危害。

既然吸烟的危害这么多,作为社会的一员,为了自己和别人的健康,吸烟者们,从今天开始戒烟吧!

5月31日是第28个“世界无烟日”,今年的主题是“制止烟草制品非法贸易”。卷烟批发环节从价税率由5%提高至11%,并按0.005元/支加征从量税后,号称“史上最严禁烟令”的《北京市控制吸烟条例》6月1日起也正式实施,北京所有“带顶”的公共场所、工作场所和公共交通工具开始全面禁烟……

国家出台的一系列控烟举措,您怎么看?这烟到底该不该戒?各位读者,请一起来讨论讨论吧。投稿邮箱: zzwbsy2013@163.com。

## 今日观察

### 草率开除教师无助于提高师德

□熊丙奇

因上课时后背被贴上一张写有“我是乌龟,我怕谁”的字条,安徽怀远县包集中学梁老师与学生扭打起来。6月4日,县教育部门决定将其开除。但很多教师认为处罚过重,梁老师也提出复议申请。8日,在媒体报道此事后,教育部门将处分由开除改为降级。

处分的迅速变更,暴露出处理的不严肃。这可能是教育部门面临舆论压力时做出的调整,也进一步暴露出目前行政处理存在的问题,提示教育部门应借这一事件进行反思,并建立相应机制。

值得注意的是,既然此前很多老师觉

得处罚过重,那么,教育部门做出处理前,听取过教师的意见吗?

国家教育规划纲要规定,中小学要建立现代学校制度,实行民主管理。在学校管理中,要发挥教师委员会的作用。对教师做出行政处理,当然应由行政部门做出。行政部门在处理过程中,应坚持公开、公正的原则,成立独立的调查委员会(由教育部门官员、学校校长、教师代表、家长代表共同组成)对事件进行调查,根据调查结果做出初步处理,并把结果告知当事教师。如果教师不服,可以提出申诉,应再组成仲裁委员会,听取教师的申诉意见,甚至重新调查,再根据调查结果做出处理。这是保障教师权益的处理机制。

但遗憾的是,我国中小学处理教师,却缺乏这样的机制,往往就由行政部门直接做出,有时结果难以服众。像这起事件

的处理,就有些息事宁人的意味。当事教师打学生固然不对,但不能忽视的是,学生侮辱教师在先,虽然教师不该反应过激打学生,但又怎能要求教师面对侮辱没有任何反应?

对于教师的过激反应,学校应该批评教育或给处分,但开除既不利于教育学生,也不利于教育教师。开除老师,会纵容一些学生以恶劣态度对待教师——在国外,教师是可以把这样的学生诉上法庭的;另一方面,教师的尊严被践踏,却得不到维护,教育理想如何维系?这是需要当地教育部门谨慎考虑的。

师德很重要,但校内师生的人格尊严是平等的,要提高师德,关键在于构建能保护师生平等权利的制度,不偏袒教师,也不纵容学生,这才有利于构建和谐的师生关系,化解师生冲突,而不是加剧矛盾。