

## 可爱的小鸡

市中区逸夫小学二(5)班

小记者 李雨轩  
辅导老师 赵爽

今天中午放学的时候，我看见学校门口有卖小鸡的，觉得它们很可爱，就买了一只。

小鸡长得惹人喜爱。它身上长着黄色的绒毛，摸起来很舒服。它的嘴巴是尖尖的，用来捉虫子吃。

一路上，我听见它一直在叫。我想，它可能是饿了。

回到家，我把小鸡放到一个盒子里，然后从厨房找到了小米，拿去给它吃。我捏了一粒小米放到盒子里。小鸡用它的尖嘴巴向我放小米的地方啄了一下，一粒小米就没了。接着，我连续放了十粒小米。我刚放完，小鸡就一个一个地吃完了十粒小米。

我非常喜欢这只可爱的小鸡。

## 小狗吃草

薛城区实验小学四(7)班

小记者 杨晨  
辅导老师 时晨

周末，风和日丽，真是一个出去游玩的好日子！于是，我决定带着我家的小狗“旺旺”去沿河公园玩一玩。

一路上，旺旺特别开心，撒开腿地狂奔！突然，“旺旺”穿入草丛中，左嗅嗅，右嗅嗅，好像在寻找什么东西，“哈哈，一定又是在寻觅方便的地方了！”我想。可是，它却做了一件令我大吃一惊的事情——吃草！我简直不敢相信自己的眼睛，“不会吧？狗也吃草？”我问妈妈，妈妈也摇摇头，说不出缘由。

为了弄清事情的真相，我拉着旺旺赶紧回了家，上网调查了一下。通过查阅资料，我发现狗是杂食性动物，以肉食为主，有时也会吃草，但它吃草不像牛和马那样为了充饥，而是为了清胃。当狗感到肠胃道不舒服时，就吃点草，加速肠道蠕动，草变成粪便排泄时，把肠胃里其他东西也会排泄出去，这是狗的非正常行为，是狗的一个野生本能。

原来如此！小狗还会给自己看病，真是太聪明了！小狗吃草的秘密，你有没有发现呢？

## 云的絮语

薛城区临山小学五(7)班

小记者 范祖峰  
辅导老师 王鹏

云，一个多么富有诗意的名字。

它们如天使般活泼，如花儿般可爱，如露珠般清纯，如鸟儿般自由。它们翱翔在天空，虽然我们无法与它们握手言欢，可总能一睹它们飘逸洒脱的舞姿。或许是被风轻拍了几下，紧紧依偎的云又散开了，弥漫在蔚蓝的天空中，织成了一大片薄纱，柔软、轻盈而可爱。它们大大小小，白白淡淡，高高低低，没有一刻保持着相同的模样。哦，云是多么的缥缈。

当橘红色的夕阳与金黄色的大地嬉戏交接时，云便悄悄的奔向太阳。大方的接受太阳的礼物——金色的纱巾。云儿们很洒脱，它们披上或红或金的纱巾，在空中欢快的漫步，乘着风儿驾驶的马车，在空中飞驰，竞相展示自己独特的美。哦，云也是一个花枝招展而又爱美的姑娘。

哦！云，你是那样的轻盈，那样的活泼，那样的纯洁。

## 我家门口的含羞草

薛城区双语实验小学四(5)班 小记者 孙晟宁 辅导老师 曹昭琦

我家门口有一株含羞草，只要一碰它，它就会合拢起来，这可真有趣，因此我每天都去碰它、羞它。

一天，我又想去羞羞它，可是，无论我怎么摸它、碰它，它就是不羞，这是为什么呢？我想可能是天气太冷，叶子被冻住了吧，但我马上又否定了这个想法，因为昨天也很冷，一碰就羞了，今天为什么没反应呢？

这个谜团困扰了我许久，百思不得其解，于是，我便翻看百科全书，上网查资料，最后“功夫不负有心人”，我终于找到了答案，原来含羞草与一般植物不同，它的叶子会对热和光产生反应，不仅受到外力触碰小叶片会合闭，在晚上含羞草也会合拢，因为含羞草小叶在受到震动时，其中的水分会分泌出来，但如果长时间震动，水分来不及补充，它就不

会收缩了，也就不会“害羞”了。据说，含羞草还能预测地震，在地震来临前的几个小时，含羞草会立即收缩，并死去，所以含羞草也叫“探震草”。

看来，植物真是我们的好朋友呀，我们一定要了解植物，爱护植物，我还要在班级里组织一个环保小分队，宣传环保知识，开展环保行动，让我们的家园越来越美好！



## 给未来世界的一封信

市中区建设路小学四(1)班 小记者 徐嘉 辅导老师 韩涛

未来世界的同胞们：  
你们好！未来到底是什么样的呢，真的好想知道哦，我觉得，未来应该是这样的：

在未来，地球发生了很大的变化，水果也是千奇百怪，比如百变苹果，它可以根据你的口味变成任何东西；怪味西瓜，每个西瓜都有自己独特的味道；弹跳橘子，具有弹力球一样的弹力，而且味道也不错！好吃

极了。发明这些水果的都是鼎鼎大名的百变水果有限公司，而我，就是这家公司的董事长，怎么样厉害吧！

我还开了连锁餐厅，餐厅里的食物特别丰盛，所有的食物都变成了胶囊，它含有丰富的营养，还不会流失维生素，而且，最重要的是，有的胶囊吃了以后不会胖哦！

公交车，地铁各种车都

发生了翻天覆地的变化，车上的景物不再像以前那么少，现在有了车就像有了一个家，车里面有：茶楼，游泳池，快餐店。游泳池里的水比其他游泳池里的水还要清凉，舒服。最好的是快餐厅，它是由糖果砌成的。门是由巧克力砌成的，屋顶是由饼干砌成的，十足的好味道！未来的世界很好吧，有没有想亲眼看一下的冲动呢？

## 风雨后的彩虹

市中区实验小学五(4)班 小记者 李东昱 辅导老师 王攀

生命不是一帆风顺的，不可能永远充满阳光，我们要随时准备迎接即将到来的风雨，不要灰心，不要害怕，困难并不是最大的敌人，而是我们自己。我们只有战胜自己，才能走向成功。

曾经我是一个害怕麻烦的人，每当我面对困难时，我总会选择躲避，畏缩不前，却让我吃尽了苦头，远远的落在了别人

之后。所以我尝试着去迎接困难，最终我成功了，我感到了前所未有的愉悦。但是，未来的路还有许许多多的风风雨雨在等待着我们，我们应该不断的充足自己，免得临阵脱逃。

人们总是说：不见风雨，何得彩虹。我们总在挫折之后充足自己，所谓吃一堑长一智，我们要吸取教训，吸收经验。只有经历无数的风雨之

后，才能走向成功。世界上的许多著名人士，有谁不是在经历重重困难后才成功的？像爱迪生，居里夫人，贝多芬，高尔基等，他们的成功建立在了汗水与劳累之间，因而取得了伟大的成就。

我们要勇敢的面对未来，面对未来的狂风暴雨，为我们的目标奋斗，勇往直前。不见风雨，怎见彩虹？

## 夏

薛城区南临城小学三(3)班 小记者 陈治衡 辅导老师 陈伟

夏是什么？夏是小河中玩耍的游鱼；是树上鸣叫个不停的金蝉；是炙热的太阳；是融化的冰淇淋；是池中盛开的荷花……

我喜欢夏天，当骄阳烘烤着大地，蝉儿不停的鸣叫，许多人都回家避暑，我却跑出来，欣赏蝉儿的歌声，站在树下，通过叶子的缝隙看着太阳，星星点点的光撒在我身上，像在衣服上缀满了钻石。

吃过午饭，孩子们准会买一支冰淇淋，然后去到荷花池边玩耍，荷花池不过是一个长满荷花的深坑，一到夏天，便散发阵阵芳香，各色荷花都开了！开的透亮，像一块玉；粉的鲜嫩，像妈妈粉饼盒的颜色；还有的黄中带青的，白中带粉的。我无法描绘它的色彩，它们各有各色，争相斗艳。人们说：“荷花出淤泥而不染。”这句话真说对了。荷花虽从

泥中出，却不沾染上一点污点，好一位不食人间烟火的“少女”。但我更爱那荷花，朴素又不失典雅的绿色，叫人看了满心愉快。你把水倒在荷叶上，荷叶不会湿，水却变成圆珠滚下去。比起荷花，荷叶更像一位羞涩的少女。荷花、荷叶，便是夏天的代表作。

春、夏、秋、冬，你最喜欢什么季节呢？

## 妈妈

峄城实验小学四(10)班

小记者 杨傲雪  
辅导老师 李岭

每一个人都有一个疼爱自己的妈妈。我也有一位我认为是世界上最好的妈妈，让我来介绍一下我的妈妈吧！

我的妈妈有着一双水灵灵的大眼睛，看着我时总是充满着慈爱。她的双手因为辛苦劳作已布满皱纹，但我仍然认为那是世界上最美丽的双手。她的身材不错，中等个子，不胖也不瘦，还有一头长发，头发乌黑发亮。

我的妈妈是做生意的，说起话来可是顶呱呱，性格豪爽又大方，所以大家都很喜欢我妈妈。妈妈每天起早贪黑非常的勤劳，一边要打理生意，还要无微不至的照顾爸爸、弟弟还有我，从来都不喊累。每次看到妈妈忙碌的身影我总是在心里默默念叨“妈妈，谢谢你！我一定会好好学习，让你为我骄傲。”

这就是我的妈妈，一位平凡而又伟大的妈妈。你也来介绍一下你的妈妈吧。

## 有趣的游戏

山亭区实验小学四(1)班 小记者 王昌鹏 辅导老师 胡敏

今天在作文辅导班，老师说：“同学们，我们今天不写作文和阅读，痛快地玩一场！”“耶！光玩不写！”我们顿时心花怒放，欢呼雀跃。要不是辅导班的天花板灌了水泥，天花板都震飞到外太空了。

老师见同学们这开心的样子，便神秘兮兮地说：“同学们，你们知道我们今天玩什么游戏吗？”老师话音刚落，我们便争先恐后地回答，可每次都答错了。最后，还是老师说出了游戏名称：《你来描述我来猜》。

老师讲了游戏规则，要求每二人一组，每组都要有一个描绘者与猜测者。这个游戏分为三轮，第一轮描绘者可以说话，但不许说出游

戏前抽签到词语里的任何一个字。第二轮就不许说话了，但可以用动作表示。第三轮可就难了，要猜六个字的词语。GO! GO! 游戏正式开始！

第一轮，先上场的是“小沈小梦”组合，他们刚开始信心饱满，最后都以失败告终。好不容易终于轮到我这组，我居然抽到了“金鸡独立”这个词。只见我双手一展，大腿上翘，做出了“金鸡独立”的动作。韩叶森搞了半天也没弄懂，最后，韩叶森终于猜中了。真乃“老将出马，一个顶俩”！

游戏结束了，我们余兴未尽。这时，老师说：“同学们，这么好的游戏，写篇作文纪念纪念吧！”“啊！作文？原来我们中计啦！”同学异口同声地说。

“一意”这个词。我立即伸出一根手指，又指指自己的胸口。又伸出一根手指，韩叶森马上说：“一心一意”。

第三轮，终于到了，老师选了我和沈雁林一组。题目是“摸着石头过河”。哎呀！这个词一共六个字！我费了好大劲儿，沈雁林非但没猜中，还搞得她一头雾水。最后还是老师出场，呵，没过一分钟，沈雁林就猜中了。真乃“老将出马，一个顶俩”！

游戏结束了，我们余兴未尽。这时，老师说：“同学们，这么好的游戏，写篇作文纪念纪念吧！”“啊！作文？原来我们中计啦！”同学异口同声地说。