

# 187名欧美史学家敦促安倍道歉

## 联名公开信要求日本政府正视侵略历史和“慰安妇”问题

日本首相安倍晋三上月底在美国国会发表演讲时拒绝就侵略历史和“慰安妇”问题道歉的态度不仅令日本国内和周边国家民众不满,更是引发国际史学界震动。

5日,187名国际知名的欧美史学家向安倍发出联名公开信,敦促日本政府就“慰安妇”问题明确道歉,强调“否认”这一话题或“大事化小”的态度“令人无法接受”。

梳理这封公开信,史学家们不

仅理据充分地讲述“慰安妇”问题确凿证据从何而来,还要求日本政府“大胆直面”历史,好似给安倍上了一堂历史“补习课”。

安倍上月29日在美国国会演讲中只说日本对过去历史“反省”,但不提“侵略”、“殖民统治”,更没有提“道歉”。他在哈佛大学演讲时,用“人口贩卖受害者”指代“慰安妇”,回避日本强征数以万计朝鲜半岛、中国及其他亚洲国家妇女充当日军性奴隶的罪行。

针对安倍的态度,由美国康涅狄格大学教授亚历克西·杜登牵头,187名多国史学家联名发出抗议信。韩联社评述,如此大规模的史学家联手行动实属罕见。

杜登说:“我们想要确保向日本政府发出明确信息,我们的声音并非边缘化,也非势单力薄。相反,这封公开信反映了大量日本以外学者的普遍看法。”

在联名信上署名的历史学家

包括普利策奖得主、宾厄姆顿大学教授赫伯特·比克斯、威廉·佩特森大学教授西奥多·F.库克、麻省理工学院教授约翰·道尔、哈佛大学教授埃兹拉·沃格尔、芝加哥大学教授布鲁斯·卡明斯。

杜登说,在公开信上署名的史学家和教授人数比预想的,“这份声明是全球性的。”

联名信中,百余名史学家表达了让安倍政府继承“河野谈话”的期望,强调“今年为日本政府提供

了机遇,日本政府应带头用言行来正确对待殖民统治和战争侵略史”。

她说:“上周,我们等着安倍在演讲中道歉。遗憾的是,他的简短离题评论进一步撇清了日本政府就这一可怕历史问题的责任。”

她强调,史学家的联名信“就是直接向日本政府喊话,即日本政府应直率处理历史问题,为之担责……并停止任何曲解历史和就这一话题搞政治化的行为”。

## 菲日海警举行联合演习

# 中方希望地区国家为和平贡献正能量

菲律宾海岸警卫队和日本海上保安厅6日在菲律宾马尼拉湾举行反海盗联合演习。这是自日本两年前宣布向菲律宾援助巡逻艇后两国首次举行海上执法演习。

就这次菲日海上联合演习,中国外

交部发言人华春莹说,希望地区国家能共同努力,为增进地区国家间互信、维护地区和平与稳定多贡献一些正能量,多做一些积极有益的事。

日本海上保安厅“八岛”号巡逻船载着大约50名日本海上保安官3日抵达

马尼拉湾,参加为期5天的演习。

菲律宾海岸警卫队发言人阿尔芒·巴利洛说,菲律宾有望接收从日本订购的首艘巡逻艇和从法国订购的5艘巡逻艇,用于加强海上巡逻力量。

向土耳其输出特色教育制度培养不愁就业的“知识工人”

## 高等专门学校:日本“爱迪生”摇篮

日本文部科学相下村博文5日称,日本与土耳其已就日本高等专门学校教育制度输出土耳其一事达成一致。“高专教育制度是培养国家技术人员的有效手段,在东南亚各国也很有可能被采纳。”日本时事通讯社称,在这方面,日本很可能成为发展中国家的榜样。

## 工匠备受尊崇

日本百年老铺里专注雕琢技艺的职人,作为工匠文化的极致体现而备受尊崇。在更广泛的社会语境下,这种文化亦传承于散落在大小企业的中坚技术人员之中。他们是另一种意义上的职人,大多活跃在制造业,掌握先进技术,用精湛技艺打造了“日本制造”的黄金年代。这些“爱迪生式”的日本人,大多来自一类特殊的学校:日本高等专门学校。

目前,日本共有63所高等专门学校。它们大多诞生于20世纪60年代日本“工业立国”的口号之下,为满足当时日本经济高速增长时期企业用人需求而生。如今,拥有53年历史的高专制度,正作为一种“日本职业教育模式”迈上海外输出之路。

## 定位博专兼顾

日本高等专门学校以初中毕业生为主要生源,通过五年一贯制的专门教育,培养在技术层面相当于工科学士水准的中坚技术人员。自1962年实施以来,高专制度就有相对明确的定位。如果说大学培养的是“牛顿式”学术人才,高专学校培养的则是“爱迪生式”技术应用与创新人才;而与培养技能型人才为目的的专门学校相比,高专学校又显现出注重相关理论讲授的特质。博专兼顾的定位,使通识教育、专业基础教育和实践技能教育三者有机结合,为培养学生的个性和创造性提供理想“土壤”。

值得一提的是,高专学校非常重视人文教育。日本国立群马工业高等专门学校教授赤羽良一就曾对媒体表示,他们培养的毕业生“不仅是单纯的技术劳动者,还是能在政治、经济等综合框架下思考和运用技术价值的‘知识工人群体’”。

在强调实践的同时,高专制度尤其注重产学融合。根据《高等专门学校设置基准》,学生要在五年时间内学习普通科目2905课时,专业科目3640课时,而实验实习就占总课时的三分之一。学生自主选择课题到企业进行调查研究,使专业课程与企业的技术革新建立直接联系,以促进毕业生的实践操作能力和技术成果的转化能力。

## 不为前途发愁

日本高专毕业生常年保持近乎100%的就业率。文部科学省去年11月的统计数据显示,近19年来高专学校毕业生生签约率最低为91.9%,而大学毕业生签约率最高为73.6%。即便在经济不景气、失业率连年上升的时期,高专毕业生供需比例仍保持在1:10的较高水平。

高专制度构建的多元化出路机制是保证高就业率的重要原因。一方面,产学高度融合使训练有素的毕业生易得到企业青睐;另一方面,作为连接中、高等教育二级学校的“立交桥”,高专制度五年一贯制的特色(前三年开设相当于职业高中的课程,后两年开设相当于短期大学的课程)避免了毕业生进一步深造时遭遇知识结构断层。

不过,针对向土耳其输出高专制度,日本业内人士指出,如何融入异国是日本高专制度“走出去”面临的巨大挑战。

(本版稿件据新华社)

## 日本明治工业革命23处设施申遗有望

# 遗迹沾染劳工血泪 韩国政府愤怒交涉

日本明治工业革命23处设施的“申遗”努力近日取得突破,被列入联合国教科文组织《世界遗产名录》的“建议名单”,继而可能于7月正式申遗成功。

日本把这23处设施视为“明治工业革命的标志”,包括煤矿、造船厂、钢铁厂等,遍及长崎、福冈、静冈等8个县。

韩国方面则愤怒不已,认为日本这些工业设施在二战期间“沾染了数以万计朝鲜半岛劳工的血泪”,如今在并未反省战争罪行的前提下申遗,有为日本近代侵略扩张历史正名之嫌。

韩国外交部发表声明称,日方申遗之举“事关道德问题”,“让这些充斥邻

国痛苦(记忆)的设施入册有违联合国教科文组织《世界遗产名录》的精神”。

韩国方面已派出工作组,全力阻止日方成功申遗。

消息人士透露,韩国官员将于本月底些时候前往东京交涉。



## 俄为97岁中国老兵颁发卫国战争胜利纪念章

5月7日下午,俄罗斯联邦驻华大使馆一等秘书达姆李诺夫,代表俄罗斯联邦总统普京、俄罗斯军方、国防部及俄罗斯驻华大使馆,将“伟大卫国战争胜利70周年”纪念章颁给湖北宜昌97岁老兵陆保平,感谢这位老战士在苏联卫国战争中作出的贡献。授勋仪式上,达姆李诺夫还向陆保平赠送了一幅俄罗斯中学生绘画作品和一束鲜花。据了解,俄方向中方有关人士颁发这一奖章,是中俄共同举办庆祝二战胜利70周年活动计划的重要内容之一,今年俄方将向中国公民颁发54枚卫国战争胜利70周年纪念奖章。

## 法国公布德翼客机失事初步调查结果

# 副驾驶故意坠机 去程时曾“排练”

负责调查德翼客机坠毁事件的法国国家民航安全调查分析局6日发布初步调查报告确认,坠毁客机副驾驶卢比茨“故意”改变飞机巡航高度设定,导致飞机加速下降直至坠毁。报告还怀疑卢比茨在航班去程时“排练”坠机过程。

在对“黑匣子”内数据及无线电通讯

记录等信息的分析研究后,调查人员指出,就在坠机发生前两三个小时,在客机从德国杜塞尔多夫飞往西班牙巴塞罗那途中,即3月24日7时19分至7时22分左右,卢比茨趁机长离开时数次改变自动驾驶模式下的飞机巡航高度设定。但由于客机当时经过空管批准下降,且卢比茨

马上把高度改了回去,这些操作没有对客机飞行造成“明显影响”,因此无论乘客还是地面空管人员都没有发现异常,客机顺利在巴塞罗那机场降落。而回程途中,客机在爬升阶段就已开启自动驾驶模式。飞机进入巡航阶段后,独自留在驾驶舱的卢比茨操作飞机持续下降直至撞毁。