

## 小学六年换了8个班主任

# 学生频繁经历“离别”很伤心

“你说的是哪位班主任，我没什么印象了。”说起自己小学时的班主任，初中学生徐梓涵有些茫然。徐梓涵的父母认为这是学校频频更换老师的结果，“记忆中，小学这六年来，仅班主任我们就换了8位。”采访中记者发现，频频更换代课老师的现象在不少学校中普遍存在。

## 一学期换了仨老师 孩子吃不消

“上周，接孩子回家时发现孩子的眼圈红红的，一路上也没有讲话，到家后一问才知道是孩子所在班级的老师被调走了，因为老师对孩子一直不错，老师的离开让孩子有些不舍。孩子的班里换过不止一次老师，眼下这距离开学才一个多月，就又要更换老师。这都快一周了，孩子还沉浸在‘别离’的情绪中走不出

来，真担心孩子的成绩会因此下滑。”家住市中区桃园小区的胡先生说道。采访中记者发现，有相同苦恼的家长还不少。

“我上小学一二年级时，是同一位语文老师，三年级上学期先后换了三位老师来带我们语文，不少同学的语文成绩都下降了，后来因为有家长向学校反映这件事，五六年级时就固定为一

位老师了。”无独有偶，今年就读初一的小贾也表示小学时频频更换老师让不少学生吃不消。记者发现，类似的情况并不是个例，老师被频频换掉也不仅仅是局限于一些无关紧要的课程，一些主科老师更换的频率也不低，有的甚至连班主任也没能幸免。



## 家长质疑频换老师 环境不稳定

“前几天去开家长会发现孩子的班主任换了，新老师召开家长会说是摸底，而对于学校更换班主任一事，家长们虽不情愿但却只能接受。”家住市中区希望嘉园的韩先生对学校更换的班主任有些不满，“原来的班主任带这个班级已经一年了，对孩子的秉性、学习情况刚摸清，这新班主任一来，还要重新对孩子的各项情况进行了解，眼看孩子即将毕业，这个时候更换班主任，孩子适应能力强的还好说，适应能

力差的恐怕就会影响学习成绩了。”

“是啊，孩子们刚适应了一位老师，这还没有多长时间又来了新老师，如此反复，不仅孩子折腾，家长也跟着折腾。学校频频更换老师不仅对孩子的精神方面有影响，而且在教学计划上也缺乏连贯性，这势必会影响到孩子的学习，我们做家长的都希望孩子能有个愉悦、稳定的学习环境。新班主任对孩子们也不了解，需要一段时间进行磨合，

我担心孩子因此产生厌学情绪。”胡先生对孩子新任的班主任并没有多大信心。

## 校方表示变动属正常 应客观看待

“一方面，每年都有一批新老师入职，新老师的年龄基本在25—30岁之间，正处于结婚、生子的特殊阶段，而小学校园中女性教师的比例又占了多数，这些现实情况希望学生家长能客观看待；另一方面，一学年换一次老师也属正常，是学校从实际情况出发做出的正常调整，不过对于毕业班来说，如果没有特殊情况，学校方面不会进行调整。”市中区光明路某学校一位工作人员表示，“虽然部分家长认为老

师跟学生相处的时间越长，老师对于孩子的教育才更有针对性，但事实上对于孩子们来说，更换老师未必是件坏事，跟不同类型的老师接触学习，可以从不同的老师身上学到不一样的品质。”

(本报记者)



## 调整心态 回归课本

# 考前一个月 高效复习迎高考

在最后一个多月有针对性地、高效率地复习和备考，对学生十分重要。高考专家建议，考前一个月，考生要做好复习规划，主要进行查漏补缺。除复习外，考生和家长还要注意调整心态。

### 语文 注意针对性和稳定性

在制定语文复习计划时一定要注意“针对性”和“效率”。可以根据一、二模考试暴露的一些问题来制定规划。

此外，还要注意稳定性。越是在高考前，考生和家长越容易焦虑，广泛地去找考前点睛的老师或课程，或者是搜寻一些以前没有应用过的解题方法，这未必是好的态度。因此，学生最好稳定坚持既有思路和方法，可以进一步熟练、优化。

### 数学 思考热点背后的问题

学生应该对一模、二模的试卷进行梳理，找到自己的不足和问题，比如是知识性的、技巧性的，还是心理方面的，然后进行针对性的改进。

对于各方面基础较差的学生，要抱着能学多少是多少的心理，可以在老师或者其他人的帮助下，了

解学习哪一部分最见效，怎样把复习效果做到最大化。

对于水平较高的学生，不能更进一步的原因往往是对数学概念、知识的认识不够深入，理解不深刻。近两年，高考数学侧重考查学生对知识本质的理解，学生要注意把握细节，可以有针对性地做一些联系。

### 英语 查漏补缺反复练习

英语最后一个阶段的复习规划要视学生的基础而定，总体思路是明确考点，以查漏补缺为主，把自己的弱项补强。

英语备考要有一个反复练习的过程，要保证质量也要保证数量。建议每天都把词汇、语法的专题扫一遍，完型、阅读要天天练习，每周练习两到三篇作文(包括大作文和小作文)。高频词汇也建议每天都要看。有些学生做题依赖语感，但语感有时也是会骗人的，所以还是要加强知识点的理解。

### 复习步骤

现在离高考大约还有4周的时间，从复习备考的角度讲，这4周大概可以分为三个阶段：最初的两周是第一阶段，考前两周是第二阶段，考前两天是第三阶段。

**第1阶段(最初两周)，回归基础知识。**

可以根据一、二模考试的情况进行查漏补缺，提高薄弱项，做好错题的记录。每个学科的答题顺序和时间，大题的几套解题思路要基本固定下来，会做的题要尽量提升速度。

**第2阶段(考前两周)，复习出错题目和知识点。**

可以集中做一下去年的高考试卷，同时对考题进行一些预测。尤其文科考生，可以提前把考试知识点和当前社会热点做一个结合。

**第3阶段(考前两天)，准备好解题思路。**

所有的解题思路都要准备

## 2/3 低龄留学生成绩优良

高中申请竞争日趋激烈，走读中学渐成热门

近日，美世留学召开了2015—2016美国留学趋势发布会，数据显示，国内低龄化留学趋势日益明显。留学美国的中国低龄学生人数10年增长了480%；超过2/3的低龄留学生成绩处于中上等。

根据发布会的数据，2005年，中国低龄留美的大概只有87人，至2014年这一数字上升至41723人，涨幅为480%。另有调查表明，低龄留学中排名在前30%的孩子占低龄出国总人数的70%，也就是说申请低龄留学的学生超过2/3在中国的成绩处于中等偏上。这个数据打破了一些人认为“留学是因为在国内的学习成绩不好”的偏见。

某留学机构负责人黄丹表示，随着中国赴美读高中的申请者越来越多，目前美国高中的申请竞争越来越激烈，各大名校纷纷提高申请难度和标化考试分数，甚至出现了开始控制中国学生人数的现象。

业内人士指出，前几年国内家长都愿意让孩子去美国读寄宿中学，但美国寄宿中学数量较少，申请难度越来越大，近两年走读中学开始成为热门，接受的家长越来越多。

留学专家表示，近两年，美国中学考察国际学生的条件更加全面，除了成绩之外更加重视面试，甚至还有现场作文。家长和学生要尽量提前规划，做好准备。

## 我想发明多功能的神奇汽车

● 杨乐涵

杭州市下沙二小201班

### 佳作赏析

每个人都有自己的心愿。我的心愿是成为一名科学家，发明出一款多功能的神奇汽车。

这款多功能车能够收放自如，可以在天上飞、地上跑、水里游。它长着一双会收放的翅膀，能在天空中自由地飞翔。它还有个密封性很好的密封舱，它可以在海里行驶。它的车身不仅漂亮，还可以防弹，而且里面还装着一双摄像头眼睛，

用来防止激光射线。

驾驶着这辆车，我可以带着爸爸妈妈飞向天空，去跟蓝天白云打招呼。此外，我还可以圆爸爸的一个梦想，就是去看看我们国家最穷的地方，那里的人是怎么生活的。我希望能把我们的关心和鼓励带给他们，让他们不再害怕黑暗和孤独。

人们可以开着车进大森林，一边呼吸着清新的空气，一边聆听小鸟的歌声，多美妙。它也可以帮人实现梦想，去看看那无边无际的大沙漠，太激动人心了!

这辆有着特异功能的汽车，还可以载着我们驶向大海，去跟大鲨鱼亲密接触。海军叔叔开着它，在海里保护海洋生物，不再让人去捕杀它们，让我们的海洋变得干净、太平。

我知道我的愿望有点不可思议，也许根本无法实现，但我还是会为了这个目标去努力，去好好学习，为自己加油!

### 现象

3:家长比孩子还焦虑。

**对策:**家长能帮的最大的忙就是让孩子吃好喝好。在这一阶段，家长不要关心孩子的成绩，而要关心孩子的感受。同时，家长表现得与平时一样就好，不要额外多做些什么，这样容易给孩子压力，让他更焦虑。此外，家长要多给孩子打气，给他信念，而不是降低标准或目标。

(本报综合)