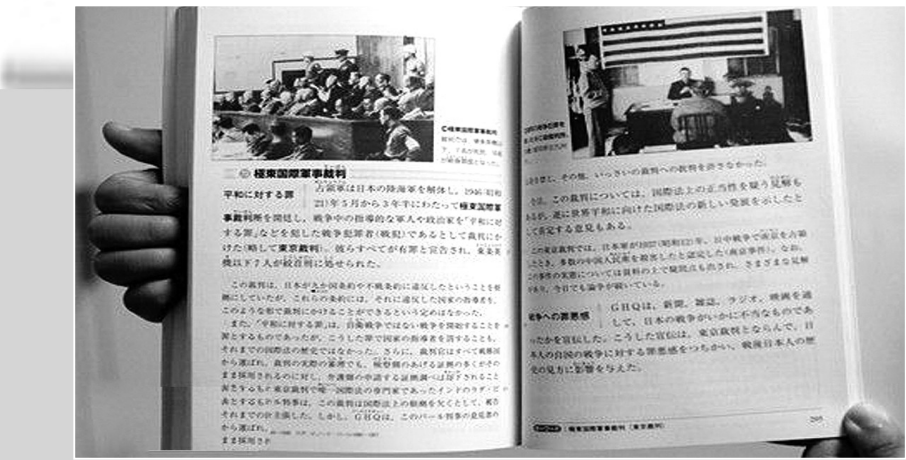


据日本共同社6日报道，日本文部科学省当天公布了明年将采用的初中教科书审定结果。在出版社出于日本政府压力或自主审查后，部分教科书在历史认识问题的描述上再现倒退。就“南京事件”（即南京大屠杀），一些教科书把现行版本中日军“杀害了众多俘虏和居民”修改为“波及俘虏和居民，出现了众多死伤者”，妄图淡化日军责任。

社会类学科的全部教科书均提及独岛（日本称竹岛）及钓鱼岛，其中大多数教科书都称之为“固有领土”。

韩国政府6日发表外交部发言人声明，强烈谴责日本政府审定通过进一步主张“独岛”主权的初中历史教科书。



部分教科书就“南京大屠杀”更改表述，妄图淡化日军责任。

再现倒退 更改表述 删除“日军暴行遭到谴责”

就“南京事件”（即南京大屠杀），一些教科书修改了表述方式。例如，把现行版本中日军“杀害了众多俘虏和居民”修改为“波及俘虏和居民，出现了众多死伤者”；另有教科书删除了“日军的暴行遭到谴责”这样的表述。

在涉及日本吞并韩国期间实施的土地调查一事，有现行教科书指出，这是日本“打着近代化（韩国）的名义”所实施，但文部科学省在审定中提出异议，最终出版社修改为“以近代化为目的”。在二战末期的冲绳战役中，大批冲绳民众在日军逼迫下集体自杀，但审定合格的一些教科书中，将原先“被逼迫自杀”的措辞改成了“陷入自杀绝境”，淡化了日军的责任。

日本文部科学省2014年1月修改了教科书审定标准，要求教育界在没有定论的历史、领土问题上适度体现政府官方主张。就教科书审定结果，日本内阁官房长官菅义伟说，在教科书中“准确”描述日本领土至关重要，这样“孩子们就不会有误解”。

日本教育学者藤田英典对媒体表示，从这次教科书审定结果看，教科书出版社顾虑到保守舆论，为确保审定合格，在涉及日军加害行为等内容时有自主审查倾向。他同时说，在领土问题上没有记载邻国立场的话，很可能会向学生植入对邻国的敌意。

领土挑衅 18本书均提及争议岛屿

据共同社报道，由于指导教科书编写的“学习指导要领”解说书要求强化领土教育，在与日本相关的领土争议问题上，地理、历史、公民三种教材18本教科书中，均提及日本政府的立场和主张，且大多沿用了竹岛（韩国称“独岛”）及钓鱼岛为“固有领土”的日本官方说法。

相比之下，现行的地理、历史、公民三种教材18本教科书中，提及竹岛和钓鱼岛的教科书分别有11本和9本。而在今年春季启用的小学社会类学科全部教科书均提及上述岛屿，确定了从义务教育阶段即开展有关教育的格局，将政府立场写入教科书的倾向更趋明显。

韩联社注意到，早在2011年，上述18本教科书中，提及独岛为“韩国非法占领”岛屿的只有4本。部分教科书中还介绍了独岛及钓鱼岛编入日本领土的经过。

日本新闻网的报道指出，日本文部省表示，有关日本承认“侵略和殖民统治”的村山谈话，教科书上追加了“日本政府已经通过国家赔偿等途径解决了历史问题”的内容。



图为包含日本拥有独岛主权内容的教科书。

争议领土表述“被统一” 南京暴行“杀害”变“波及” 日本新版初中教科书再退一步

韩国谴责 日方重蹈历史错误 韩也将修改教科书

韩国政府6日发表声明，强烈谴责日本政府审定通过进一步主张独岛（日本称“竹岛”）主权的初中历史教科书，并敦促日本为改善韩日两国关系做出有诚意的努力。

声明说，独岛基于历史、地理和国际法都属于韩国固有领土，日本政府审定通过进一步主张独岛主权及歪曲、缩小和遗漏历史事实的初中教科书，无异于再一次对韩国发起挑衅。

声明指出，日本政府将歪曲的历史观和基于这种历史观的领土观教育给下一代无异于重蹈历史错误。这表明日本并不想获得周边国家的信任和采取负责的措施。

声明还强调，今年正值韩日恢复邦交50周年，韩国政府敦促日本政府继承1982年“宫泽谈话”和1993年“河野谈话”精神，以有诚意的姿态为改善韩日关系做出努力。

据韩联社报道，韩国外交部第一次官赵太庸当天下午召见日本驻韩国大使别所浩郎，对日本审定通过主张独岛主权的历史教科书进行强烈抗议。韩国朝野当天也对日本审定通过进一步主张独岛主权的初中教科书表示忧虑并敦促日本政府对歪曲历史的行为进行反省。

韩国执政党新国家党首席发言人金荣宇表示，歪曲侵略历史的现象不仅出现在日本政界人士中，还扩散到年青一代，对此深表遗憾。日本应牢记，忘却历史的国家没有未来，歪曲历史的国家没有朋友。

除了口头谴责，韩联社称，针对日本审定通过歪曲历史的初中教科书，韩国教育部决定在9月修订教科书时修改有关独岛和日本军慰安妇的记述。例如将“日本推进包括强征慰安妇在内的韩民族扼杀政策”改写为“日本在政府的主导下强掳女性充当慰安妇”。

外媒评论 安倍色彩给日韩关系泼上冷水

韩联社报道，今年是韩日双边关系正常化50周年，但两国关系因日本在“慰安妇”等历史问题上的立场而陷入近年来最冰冷时期。

据日本和韩国外交消息人士先前透露，韩日两国已就4月举行两国外交与防务部门官员间“安全对话”大致达成协议。如果得以实现，将是2009年12月以来两国的首次对话。

韩联社报道，在韩日两国关系改善初显积极信号之际，日方的做法无疑为这一势头泼上一盆冷水。

韩联社援引在野党新政治民主联合首席发言人金瑛录在记者会上的话说，若安倍政权执意歪曲侵略历史，对独岛发起挑衅，韩日关系恢复正常将是很遥远的事。

韩国《国际新闻》则评论称，早在2014年，带有强烈“安倍色彩”的日本小学教科书的核心内容就曾加入了日本单方主张——“韩国非法占领独岛”。

文章认为，这样的教育带来的是日本社会日益扩散的“反韩情绪”。同时，对于那些不清楚韩日间历史的年青一代来说，这种煽风点火的教育也将给他们灌输“独岛是总有一天要找回的领土”的观念。从这一点上看，此举无疑给未来的韩日关系埋下了极为不利的种子。

《京乡新闻》发表延世大学教授的评论文章称，透过这次教科书审定，安倍政权本身所倾向的历史认识更加清晰地暴露了出来。

中方态度 要求日方以正确的历史观教育下一代

对于日本教科书有关表述问题，中方多次指出，“钓鱼岛及其附属岛屿自古以来就是中国的固有领土，中方对此拥有充分的历史和法理依据。日方无论采取何种手段宣传其非法主张，都无法改变钓鱼岛属于中国的客观事实”，“日本教科书问题的实质是日本要以什么样的历史观教育年青一代，是否尊重历史事实，反省侵略历史”。

2014年1月，针对当时日本修订教科书审定标准，中国外交部发言人洪磊曾表示，南京大屠杀和强征“慰安妇”是日本军国主义在二战期间犯下的严重反人道罪行，中方敦促日方尊重中国等受害国人民的感情，深刻反省历史。

去年4月4日，日本文部省公布了2015年春全国小学生使用的教科书审定结果。其中涉及钓鱼岛时，使用了“是日本固有领土”的表述。洪磊当天指出，我们一贯要求日方以正确的历史观教育下一代。日方应在有关教科书中告诉下一代关于钓鱼岛的真相，那就是钓鱼岛属于中国，日本非法窃取了钓鱼岛。我们要求日方在有关问题上停止挑衅。

中国外交部发言人最近一次公开就涉日问题表态时也强调，日方应正确认识和对待侵略历史，以实际行动取信于亚洲邻国和国际社会。在钓鱼岛问题上采取单方面行动挑起事端、改变现状的正是日本自己。

专家
看法

日本此举将对亚太造成影响

中国社科院日本研究所外交研究室主任吕耀东7日上午在接受记者采访时表示，今年是中俄反法西斯胜利70周年，也是日韩邦交50周年，日本推出教科书的审定结果正好与这样的时间节点相吻合，其实进一步说明了其政府所标榜的历史修正主义。吕耀东认为，说到底，钓鱼岛和独岛都是历史问题，现如今教科书的审定结果也是其国家政策的表现形式。因此，此举将势必对亚太地区造成安全上的不确定因素，也会对日本与周边国家的关系造成很大影响，尤其是与中国和韩国的关系。吕耀东强调，此前默克尔曾经说过，(日本)要想得到国际社会的认可，首先要得到周边国家的认可，现如今周边国家必然难以认可其所作所为。