

五彩画板



美丽的鹦鹉

市中区文化路小学四(5)班

小记者 雷欣宇 辅导老师 张楠楠



蘑菇房

市中区鑫昌路小学二(1)班

小记者 付梓洋 辅导老师 王燕



马

市中区实验小学四(2)班

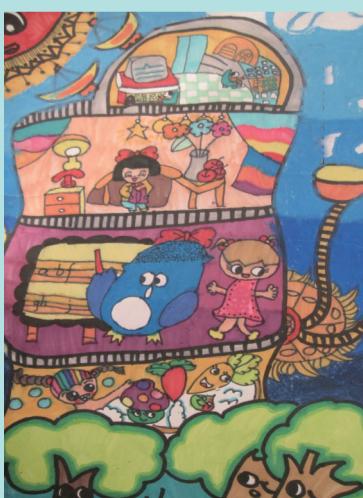
小记者 姚渝辛 辅导老师 于殿晨



快乐时刻

山亭区实验小学三(6)班

小记者 周炜



开心大楼

市中区鑫昌路小学四(5)班

小记者 孙鸣蔚 辅导老师 刘盈

家长文苑

最美不过成长

田红勇

我们有一个上初二的女儿。她从三年级加入枣庄日报小记者以来，在《枣庄日报》、《枣庄晚报》、《鲁南晨刊》、《薛城周讯》等报刊发表作品二十多篇，蝉联五届《枣庄日报》明星小记者。回顾孩子成长过程中的点点滴滴，我们倍感欣慰。孩子的成长是美丽的，我们也在孩子的成长过程中收获了幸福。我们把孩子成长过程中的心得体会给大家分享一下。

一、多方位、多层次，培养孩子的观察能力和思维习惯

俗话说：“十年树木，百年树人。”我们平时非常注重孩子形象思维的开发培养。在孩子牙牙学语时，爷爷总是带她到郊外、田野、公园等地游玩，让她走进大自然，学会感受自然，开阔她的视野。她因为好奇进而主动提问题，日积月累，增长了她的知识面，培养了孩子的观察能力，养成了良好的思维习惯。

二、多渠道、多角度，不断激发孩子的阅读兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。我们在培养孩子的观察力、思维习惯的同时，首先选择孩子爱看的书，使孩子对阅读产生好感。在书的选择上，我们偏向于选一些语言优美、内容丰富、有趣的图画书。孩子在阅读的过程中能够丰富词汇，增强语言表达能力。其中的卡通形象和精彩故事经常把孩子逗得哈哈大笑，可以说她通过阅读获得的快乐并不亚于看电视得到的快乐。其次，“亲子共读”营造良好的阅读环境。我们每天抽出时间一起陪她看书、讲故事。在不知不觉中，孩子养成了每天阅读的好习惯，启迪孩子求知的愿望，提高孩子的读书品位，博览群书，畅游书海，她在作文里曾说：“我喜欢它们，喜欢一个个铅字活跃在脑海里的感觉。”厚积薄发，为她在写作中打下了坚实的基础。

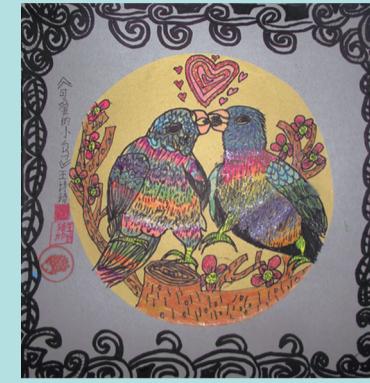
三、多积累、多练习，全面激发孩子的写作热情

凿不休则沟深，斧不则薪多。写作必须要有灵性，灵性来自于涉猎的知识面。我们除了培养孩子阅读的兴趣，平时还让她多看、多听、多背诵、多积累优美的字词句，丰富写作素材；同时，让她多写多练，做到“熟能生巧”、“落笔有神”；身临其境，才能写出好的文章。我们经常带孩子参加一些重大活动，如：《枣庄日报》小记者团组织的去孟良崮采风，学校组织的采访、演讲、绘画和作文比赛；为了更好地提高孩子的写作水平，爷爷专门请枣庄作协主席亲自给她上课作指导，给了她很大的启发。

孩子成长的道路还很长很长，在此感谢小记者园地对孩子成长的帮助，让我们携起手来共同关心，关注孩子的健康成长。

(作者系薛城舜耕中学八(11)班小记者田一涵家长)

五彩画板



可爱的小鸟

市中区实验小学二(6)班

小记者 王诗琦 辅导老师 冯海英



快乐厨房

市中区逸夫小学五(1)班

小记者 魏源 辅导老师 皇甫涛



尾气处理器

台儿庄区实验小学四(10)班

小记者 薛若涵 辅导老师 高晓蕊



我的一天

市中区逸夫小学五(1)班

小记者 魏源 辅导老师 朱玉玲



枫树

台儿庄区实验小学四(8)班

小记者 王延继 辅导老师 谢义芳

萝卜

市中区光明路小学四(5)班 小记者 张耘凡

辅导老师 邓敏

冬天里，种植小社团的老师让我们做水培萝卜的对比实验，就是把废旧饮料瓶剪开，在它的底部放一些水，再选两个大小差不多的萝卜泡进去，一个放在向阳的地方，一个放在阴凉处，然后观察它们。

放在向阳处的萝卜长着绿油油的叶子，长长的根，这些根好像一根根小女孩儿的头发一样长。在根的中

间，还有几圈小圆圈，好像是记述萝卜多少岁一样，实际上是水的痕迹。萝卜的身上长着六、七根茎，叶子又大又扁，好像一把把大大的扇子，远远望去可爱极了。

而放在阴凉处的萝卜显然比向阳的萝卜瘦弱许多，它的身上只长着四、五根茎，茎上插着几片小小的叶子，又弯又短。

我时不时地就向萝卜盆

里加水，向阳处的萝卜一天天地长高，阴凉处的萝卜也在奋力努力地往上长……

老师说我的对比实验非常成功，证明了阳光可以促进植物生长，很多植物学家小时候也是这么做实验的，我听了心里美滋滋的。

我喜欢种植，喜欢水培萝卜这个课题。