

五部门联合下发有关意见取消6项高考加分

取消加分 向公平更进一步

针对日益混乱的特长生评价体系和层出不穷的各类“竞赛”，17日，教育部出台《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》，明确自2015年1月1日起，体育特长生、奥赛获奖者、科技类竞赛等5项全国性鼓励类加分项目取消，只保留“烈士子女”等5类加分项目，同时要求各省不得擅自扩大全国性加分项目使用范围、保留加分项目要规定合理分值。

近些年来，高考加分政策屡遭抨击，舆论普遍认为它给权贵子弟提供了弄虚作假的机会，“特长生”、“竞赛获奖”已异化为加分“工具”。五部门出台的旨在减少和规范高考加分的意见，显然是让当前并不完美的高考制度向公平更进一步。

据21世纪教育研究院17日

发布的一份报告显示，57.28%的受访者认为当前高考“加分项目过多过滥”，超八成认为当前高考加分存在舞弊作假。对于鼓励性加分项目，接近半数受访者认为也应该“取消”。而就照顾性加分项目中最受关注的少数民族加分政策，调查称，47.31%的受访者认为“应该保留，但仅限边疆、山区、牧区、少数民族聚居区”。

新政策也引发公众强烈关注。获悉此次新规，一些学生家长感到“松了一口气”。一位高一学生家长表示，为了艺术特长加分，女儿四年级起开始学大提琴，现在加分取消，家长、孩子终于“解脱”了。而这些加分项目被取消，将影响多少考生呢？查阅2014年山东省高考加分公示情况，发现如果按今年的加分情况看，山东省仅有300人左右受到影响。



◆ 支持 ◆

顺应民意维护公平

@博雁518:加分扭曲了公平竞争。

@啸月狂客LK:双手赞成，加分一定程度上已经变成特权者的福利。

@评论美好人生:好！这是杜绝高考造假腐败的有效举措，必将得到广大考生及其家长的拥护！

@雪-再回大地:早该这样了，只要有加分就有人投机。

@王传涛:取消5类高考加分，无疑是顺应民意的做法，也是在维护高考制度的公平原则，使得大家不再为加分搞不正当竞争，从而把更多的精力用在学习上。毕竟，高考是要凭考分说话的。

@圣君无名:这次取消部分加分项目，并不是对高考加分初衷的否定，而是对各种猫腻、漏洞的预防。

◆ 建议 ◆

整顿流程引入监督

@吴迟迟:此次改革在加分项目和分值方面做的是“减法”，但在鼓励学生特长发展方面应做“加法”。

@大专家:高考加分政策“光做减法还不够”，还需整顿加分流程、清除各环节徇私舞弊的可能，确保高考起点公平落在实处。

@熊丙奇:加分项目如有保留必要，需要建立民主决策机制，在操作时应引入监督力量的参与。

@刘洪波:高考加分项目已经压缩很多了，现在看，还没有搞干净。少数民族加分，属于公平体现；烈士子女加分，可昭褒奖之义；个人品德加分，若有类似江西夺刀少年那样的事迹，也无不可。其他加分，基本应当取消。体育加分、竞赛加分之类，意图何在呢？是怕不这样，这个国家就没有人锻炼身体、埋头学习了吗？是不是顾虑得太莫名其妙了？

◆ 较真 ◆

回归裸考还拼什么

@woooooojl:个人能力差别带来的优势被取消，身份差异优势保留。这是要看出身啊！

@白云飞兮:感觉有点一刀切的味道，个人认为奥赛全国竞赛适当加分还是有必要的，但前提是保证竞赛公平。

@杨樾杨樾:体育加分还是应该保留的，取消了之后，学生更不去运动了。现在出现的管理和腐败问题，不是不应该鼓励运动成绩的问题。在国外，体育成绩好，申请大学和奖学金也会有价值。

@把床板睡穿:把奥赛取

消，然后把所谓素质评测加进去，会不会演变成另一种“加分”？

@教育视野:回归“裸考”就能实现高考公平吗？高考加分制度受到质疑和诟病，一方面有制度本身有待完善、加分项目设计不尽合理的原因，更多的是缘于执行过程不规范、管理不到位而产生的问题。舞弊造假、钱权交易、滋生腐败，并非高考加分制度本身所致，我们要坚决打击舞弊造假和腐败行为，增加高考加分的透明度，但不能因此全盘否定高考加分制度，那样无异于“把孩子和脏水一起泼掉”。

◆ 担忧 ◆

操作空间仍然存在

@业内人士:新政策给地方留有部分加分的“权力”，仍然是一个隐患。少数民族、华侨、贫困地区等被保留的照顾性加分项目，存在“弹性操作空间”，有“被运作的可能”。

@曹丽:希望“地方性必要加分”的执行过程可以公开透明，加分名额和分值适当收紧，千万别让加分政策的后门大开。

@熊丙奇:高考加分的初衷是矫正单一的评价标准，但逐渐却被异化为加分教育(围绕高考加分展开的教育培训)和加分腐败。官方取消高考加分项目的举措顺应了民众的呼声，但如果只是简单的取消，新的问题又会出现，改革或又回到“单一看分数而不关注其他学生素质”的局面。

看学界

老爸没豪车 孩子嫌寒酸

最近几天，4岁儿子多多执意不肯让爸爸李先生送去幼儿园，原因是李先生每次骑自行车送儿子上学，很多小朋友都嘲笑他，别的爸爸都开轿车。“看了网上说的这个消息，我很感慨，也明白不只是我儿子有这种自卑、攀比的心理。”赵先生说。

赵先生的儿子在西安高新区某小学读二年级，学校要求家长接送，他每次开别克车(当时花10万买的)接送儿子，看到学校门口很多好车。有几次儿子对他说，“爸爸，你该换辆好车了，我们同学家的车，都是几十万上百万的，有宝马、路虎，你的车太寒酸……”赵先生说，他们一家从外地农村来到西安，为了让孩子在西安上学，原本就花了很多钱，没想到孩子竟说出这样的话。

复旦食堂神菜来袭：辣条炒饭

自从高校食堂惊爆出“炒月饼”、“葡萄炒玉米”、“油炸芒果”这样的“神菜”后，高校菜被学生调侃为“中国第九大菜系”。日前，该菜系又添新丁——复旦食堂的辣条炒饭。对这样一盘售价6元的炒饭，有网友评论“有钱，就是任性”。复旦餐饮管理办公室主任表示，该菜还在尝试阶段，学校一直鼓励创新菜，但创新不意味着是黑暗料理。

对于日前全国各大高校频现的“神菜”，上海相关部门持积极引导和鼓励的开放态度。今年11月份，上海市学校后勤协会举办了首届上海高校“创新菜肴、创新点心”比赛，上海30多所高校、133名选手参赛，其间涌现出“菊花春卷”、“酒酿排骨”、“雀巢鱼球”等诸多“神菜”。

(本报综合)

3D打印助力小学生“异想天开” 鲁班锁被简化了

3D打印机这样高大上的设备已经走进了小学课堂。北京市朝阳区实验小学本学期率先引进了3D打印技术，该校的科学课、美术课、综合课甚至数学课都用上了3D打印机。

昨天上午，朝阳实验小学五年级的孩子们在校的3D打印教室设计自己的打印图纸，虽然刚刚学习了一个月，但孩子们利用电脑进行图纸设计已经运用得心应手。

科学组的孩子们设计了各种各样的连通器，利用3D打印技术，打出自己设计的样品。美术组的孩子们设计出了精美的花瓶。

3D打印技术的引进，让孩子们打开了想象之窗。综合课的学生们甚至对传统的鲁班锁进行了大胆的改造设计，将原来的9块拼插结构减少为6块拼插结构，使这

门古老的技艺变得更加简单。

设计者邱采佳、程可欣和杨家林介绍说，她们今年的课程主题就是“探秘鲁班锁”，在观察了传统的鲁班锁结构之后，她们查阅网上资料，发现鲁班锁是可以简化的，于是她们自己动手用电脑软件进行零件设计，画出零件的立体图形，不断调整设计方案，减少鲁班锁的零件数量，通过打印零件，得到了凝聚着自己智慧的6块拼插鲁班锁。

朝阳实验小学校长陈立华说，学生的创造性与动手能力有关，在“玩中学”能发现学生的无限潜力。目前学校共有6台3D打印机，学校在积极开发各门课程与3D技术的结合方式，今后所有的学生都有机会用先进的3D技术实现自己的“异想天开”。

