

最高法:要解决“一人庭”“二人庭”问题 逐步提高基层法官职级待遇

日前,记者从最高人民法院获悉,《最高人民法院关于进一步加强新形势下人民法庭工作的若干意见》(下称《意见》)正式对外公布。

《意见》指出,“积极稳妥推进司法体制改革”。推进法官专业职务序列及工资制度改革,逐步提高基层法官职级待遇,实现人民法庭法官职务、职级和法官等级上的适当高配。人民法庭可以先行试行工资加办案补贴、岗位津贴等薪酬确定方式。

■中院可选三五个法庭试点

最高人民法院相关负责人表示,各级人民法院要把人民法庭作为司法改革的“试验田”,推进改革在人民法庭先行先试。“辖区内设有人民法庭的中级人民法院,选择3-5个人民法庭,对适宜在人民法庭开展的改革进行试点,鼓励具备条件地区积极扩大试点范围。”

《意见》还明确,应遵循司法规律,按照权责统一的原则,探索建立主审法官办案责任制,明确法官办案权力和责任,逐步实现裁判文书由主审法官签发。有条件的地方可以探索完善合议庭办案责任制,明确个人意见、履职行为在案件处理结果中的责任。按照部署,基层人民法院新招录人员

一般应先安排在人民法庭接受锻炼一年以上。

要优先从具有法庭工作经历的人员中,选派科级以上法官担任人民法庭庭长,直辖市的人民法庭和案件多、任务重的人民法庭,可选派处级法官担任,根据工作需要人民法庭可设副庭长。

■工资福利政策向基层倾斜

《意见》指出,推进法官专业职务序列及工资制度改革,逐步提高基层法官职级待遇,实现人民法庭法官职务、职级和法官等级上的适当高配,以及工资福利政策向基层法院和人民法庭的适度倾斜。人民法庭可以先行试行工资加办案补贴、岗

位津贴等薪酬确定方式。加强职业风险保障,完善因公牺牲、意外伤害等抚恤救助制度。

上级人民法院在探索和推动省以下地方法院人财物统一管理,以及法官延迟退休、返聘等改革时,要注意考虑人民法庭的特点和需求。

最高人民法院有关负责人指出,要探索根据审判工作量,组建以主审法官为中心的审判团队,配备必要数量的审判辅助人员,以购买服务等方式配强审判辅助力量,解决一些地方因审判人员不足而出现的“一人庭”“二人庭”问题。

■偏远地区应以巡回审判为主

此外,《意见》明确,要正确处理坐堂问案和巡回审判之间的关系,合理设置巡回办案点与诉讼服务点,提高巡回审判的针对性和实效性。

边远民族地区以及其他群众诉讼不便地区,应当确立巡回审判为主的工作机制,推广车载法庭等巡回审判模式,形成以人民法庭为点、车载流动法庭为线、

基层人民法院为面,“点线面”相结合,全覆盖的司法服务网络。

经济发达交通便利地区,应将巡回审判的重点放在对社会和谐稳定影响较大,对提高人民群众法治意识、维护社会主义法治秩序和弘扬社会主义道德风尚有重要作用的案件上。



(本版稿件据新华社)

南京大屠杀死难者国家公祭仪式 13日在南京举行 党和国家领导人将出席仪式

今年12月13日是首个南京大屠杀死难者国家公祭日。当天上午,党和国家领导人将出席在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆举行的国家公祭仪式。

中央人民广播电台、中央电视台、中国国际广播电台将进行直播,人民网、新华网、中国网络电视台、中国网也将同步直播。

小学班主任的教育艺术

杨加军 崔玉超

教育艺术没有固定不变的程式,但任何教育艺术的应用都离不开教育。一、因人施教。同一年龄段的学生有的胆大,有的胆小;有的温顺,有的桀骜;有的好动,有的好静;有的吃“软”,有的同学吃“硬”。所以同样处理一件事,对不同的对象就要采取不同的方法,切忌用“一刀切”。班主任只要注意每位学生时常显现出来的外部特征,掌握学生的个性特点,因人而异地进行教育,定能收到良好效果。二、因材施教。班主任的教育行为应当选择在最恰当的时机施行。班主任应经常注意学生思想发展和变化动态,只要发现问

题,立即处理,使问题最好在萌芽状态下得以解决。三、因材施教。一个冬天的中午,我班的张某有意频繁地进出教室,使寒风长驱直入,从而与坐在教室靠门的孙某发生争执。这时,我正好走进教室,了解了情况后,没有批评张某,而是发现自己刚进门时也未将门关上。我就上前去对孙某说:“非常对不起,老师刚才忘了关门,让你受冷了,我就关上”。说着自己随手将教室门关上了。这时站在一旁的张某脸色红了。

(作者系底阁镇前王小学教师)

东郭镇大绪小学开展冬季安全教育

晚报讯 冬季是安全事故频发和高发季节,为更好地落实校园安全工作,进一步提高广大师生“关注生命,珍爱生命”的意识,近日,东郭镇大绪小学开展冬季安全教育活动。

学校加强校园内各安全岗位的督察工作,并组织值日领导和教师排查学校安全设施,排除安全隐患,明确责任。通过通过板报、广播、班会、讲座、国旗下讲话、观看安全教育片等形式,开展防火、防盗、防触电、防煤气中毒、防冻伤、防交通事故

故、防不法分子侵害等系列安全教育活动。让学生明确安全重于泰山,要远离危险,珍爱生命;接着通过《致家长一封信》的形式对家长进行宣传教育,让家长时刻对学生进行提醒,积极配合学校安全教育活动的开展。有力地做到了家校联合,共建设安全校园。通过系列活动的开展,使全体师生牢固树立安全第一的思想,自我防护意识得到进一步增强。

(通讯员 闫先进 张培用)

朱官庄小学举办读书节

晚报讯 近日,底阁镇朱官庄小学举行了读书节活动。校长在全体教师会议上多次强调,“将阅读放到怎样的高度都不为过”。的确,如果没有书香,怎能领略“看庭前花开花落,望天上云卷云舒”的超然?怎能品味“疏影横斜水清浅,暗香浮动月黄昏”的美丽?又怎会有“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的豪情?所以,本次读书节,形式、

内容都十分丰富:有阅读主题班会,有《图书与我》、《图书封面设计大赛》等绘画比赛,有《综合知识竞赛》、《国学知识竞赛》等知识含量大考验,有“我讲书中的故事”系列讲故事活动等

全校就共同开展了题为《读一本好书,讲一则故事》主题班会。在主题班会上,孩子们准备充分,因为前期有针对性的读了一本好书,最值得

欣慰的是,在班队课上,孩子们落落大方,懂得用自己喜欢的方式将书籍与别人分享,他们形式多样,自主合作,或者用生动的表情、动作,惟妙惟肖的进行故事表演,或者口齿清晰,生动形象的进行故事讲述,虽然形式各异,但都给所有人带来了一场精彩纷呈的书海盛宴。

(通讯员 马淑珍)

自动录播室助推教师专业成长

晚报讯 近期,薛城区临山小学为确保优课录播的质量,反复调试录播教室,以达到最佳录制效果。学校同时组织专职人员,对录播课进行后期剪辑与加工,确保每一节都能成为优质资源课。截止目前,学校已完成所有人

选市级教案的录课工作。自建自动录播教室以来,全体教师充分利用这一先进媒体,教研课、优质课、示范课成了录播教室的常态课,累计录课260余节,而有力地促进了教师专业成长。

(通讯员 王宜付 吴怀国)

民间偏方 免费治鼻炎

山东省非物质文化遗产有绝招

新闻回顾>>>

2009年,一个看似普通的鼻炎古方,被收录为“省级非物质文化遗产”(鲁政字[2009]232号)。据了解,该古方是山东淄博市有名的中医世家——扈氏家族传承了400年的经典验方。扈氏依古方秘制的鼻炎膏疗效突出,令很多患者免除了鼻炎手术之苦,这也是成为“非物质文化遗产”的主要原因。(相关资料可查阅当地历史文献《滋博志》)

小鼻炎有大讲究——在中医,鼻子是人体健康的“第一站”



鼻腔、口腔、咽和喉的正侧面解剖图

我们试回想,以往在空气很脏、气味刺鼻的地方,或在寒冷、空气干燥时,呼吸却仍然顺畅,肺和气管很轻松就适应了。这是为什么呢?——这就是鼻子的巨大作用了。

现代解剖学发现,鼻腔的结构非常巧妙:通过鼻毛把灰尘、杂质过滤掉,让吸进的空气变得洁净;再利用鼻腔黏液,让空气变得温润宜人。

实际上,鼻腔积聚的毒素是最多的!我们稍一留心就会发现,爱抠鼻子、或经常感冒的人,就很容易引起毒素爆发,出现鼻炎、甚至反复不愈,最后导致呼吸不畅、大脑长期缺氧,引起头晕、头痛,工作、学习成绩迅速下降等严重后果!

鼻腔的巧妙结构,使得鼻炎毒素很难排除!很多患者忍受不了鼻炎之苦,被迫选择了手术。可往往是,虽然切除了堵塞鼻腔的淤肉,却暴力破坏了原本巧妙的鼻腔结构,让“人体第一站”保护功能遭受很大损失。

拔鼻毒、通鼻窍,古方真个巧!

扈氏古方——扈氏鼻炎药膏,经历400多年的验证、14代扈氏传人的不断改良,却传下来一手“巧拔鼻毒”的绝活儿:将秘制药膏塞进鼻腔深处,往往不到10秒钟,一个劲打喷嚏,排出大量的脓鼻涕。这一看,才知道毒素这么多。奇怪的是,鼻子通了一些!几天过后,喷嚏少了,排出的鼻涕变清稀了,鼻子更通了。

原来,跟传统的治鼻药物相比,扈氏这个古方却是过了两个“巧”:

一巧:让鼻子来吃药。400年来,扈氏这个药膏,不用吃、不用抹,直接用独创的“U”型棉棒蘸上药膏,送到鼻腔深处,让鼻子来吃药。跟传统的手段相比,药劲深入,

直达病灶,来的确实巧些。

二巧:巧打喷嚏拔鼻毒。鼻子结构巧妙,毒素淤积很难拔除,这也是鼻炎患者往往十几年无法治愈的根本原因。扈氏经过400多年的不断验证,却用了一个巧法子:拔鼻毒的时候,毒素一出,就刺激鼻腔发痒难受,猛打喷嚏。靠打喷嚏的强劲力道,鼻毒随之流出,排出大量的脓鼻涕。

中医的精髓,往往就体现在这个“巧”上,不但拔鼻毒、通鼻窍,更是令无数患者免除了手术之苦,这也正是扈氏古方成为“非物质文化遗产”的重要原因。

笔者友情提醒:常年深受鼻炎困扰的读者朋友,如果您至今没有好的治疗方法,不妨尝试一下咱老祖宗留下的四百年鼻炎古方,也给自己一个免除手术的机会!

通知: 慢性、萎缩性、过敏性鼻炎,鼻窦炎患者**400年古方秘制的鼻炎膏,请免费体验!**
来电预约:0632-8992097
地址:市中区解放路立新小学北100米路西