

过早开发孩子恐是揠苗助长

慢养,才是不让孩子“输在起跑线上”

一句“不要让孩子输在起跑线上”让家长们在孩子出生就开始胆战心惊,这也催生了一大批早教、幼教、特长班等花式繁多的培训机构。为了把孩子培养成金字塔的顶尖人才,很多父母从孩子一出生就去争取各种资源,给孩子上各种班。这真的就能培养出杰出的人才吗?专家表示,过早开发孩子未必是件好事儿,还是要遵循孩子的成长规律,让孩子在该玩的时候玩,该学习的时候学。

■ 家长故事

孩子笑起来更开心明朗

徐小姐儿子目前三岁了,在一个机关幼儿园上学。对于孩子的培养,徐小姐一直坚持“只要他觉得开心快乐就好”,秉持这个原则,徐小姐到现在也没有给儿子上过什么早教课。

“在家的時候,他如果想做游戏,我就会陪着他,哪怕无意义地在房间疯跑,只要他开心我都会陪伴”,徐小姐说她从来强迫孩子做他不喜欢的东西。“不过,这有时候也会有些麻烦,譬如他去幼儿园,不太听话,老师上课的时候,他喜欢从后门跑出去,再从前门绕进来,会干扰老师上课,但是对此我也不会批评他,只是会告诉他这样不对,老师对我的这种做法可能会比较无语吧”。

虽然到三岁了,徐小姐的

儿子还没有学会太多东西,但是“我感觉他笑起来比其他小朋友更明亮”,徐小姐满足地说道。

早教课,孩子竟然睡着了

和徐小姐不同,在某事业单位工作的刘小姐坚信早教和各种特长班对孩子成长都是有好处的,“我就是从小上舞蹈班,所以现在长大了才有一技之长啊,以至于现在单位要开什么晚会,都会让我表演节目,我觉得的挺有成就感的”。

为了让儿子长大后同样出色优异,刘小姐在孩子还未满一岁就开始带孩子上早教班,“我们每周会去一次,通常都是我和孩子爸爸一起带着她去”。至于早教的内容,刘小姐表示,其实主要是父母和孩子间的互动,然后老师会告诉家长,什么样的互动会更加利于亲子关系的建设。不过,也不是一切都如刘小姐心意“大概是孩子太小吧,经常在上課的时候,孩子就睡着了,看着她睡着,搞得我们也不得不中途就退出来”。

■ 专家观点

不同成长期,孩子有不同特点

亲子关系专家胡慎之表示,孩子就想一个小树苗,不同时期有不同特点,家长要根据不同的特点来改变对待孩子的方式。他举例子说,“譬如孩子在一岁前,是需要一个全能妈妈的照顾,孩子在这个时期最需要的就是被无条件的满足和关注,那么对于那些早一岁前去上早教的家长来说,能够抽出时间多陪伴孩子,满足孩子各种需求,或许更有意义。”在3岁左右,孩子可能会进入直觉思维期,这时候对图片等直接形象的东西才有了一

定的认知,大概在5岁才开始有形象思维。不过,胡慎之也强调,根据个体差异,可能不同小朋友有不同的发展进度,家长只要按照自己孩子的成长进度给予正确方式的关注就可以了。

对于是否该让孩子过早地学习各种特长,胡慎之表示,“可以让孩子尽可能广泛地接触不同的事物,但是不要强迫孩子去学习什么,让他自己在接触的过程中去发现自己的兴趣爱好,或许是更好的做法。”

■ 他山之石

他们的幼儿园都在学些啥

新西兰:就是各种玩

对于孩子们来说,在幼儿园主要就是玩。

活动场所分室内和室外,不同年纪的班配备的玩具不同。早上孩子们来了之后可以自由选择室内和室外玩。9点半左右会有下午茶,下午茶时间之后又是玩,室内室外自己选。室外会有滑梯、秋千、沙坑、攀岩、画架、木工车床、手推车、球、轮胎等,室内通常分为过家家用的,小图书馆,各种不同的积木,拼图玩具,七巧板玩具等。还有自然角,上面放有各种天然制品,包括贝壳、火山石头、鹅卵石、树叶、干花等等,还有科学角,放大镜、多棱镜、万花筒、望远镜、手机样板和键盘等。

英国:注重爱的教育

不论是哪个幼儿园,当你步入主厅或教室时,映入眼帘的是醒目大字“LOVE”(爱)。孩子们会说“对不起”、“我来帮你”、“非常感谢”、“我能做”、“我不介意”、“你碰疼了吗”、“不要哭,我们爱你”、“华人、非洲人、印巴人,都是我的好朋友”……很容易被感动。对于小朋友,不只是父母爱

他们,老师爱他们,还有社区志愿者来爱他们,尤其是教会以各种方式来关爱他们。比如,教会的牧师常来看望他们,“唱诗班”来与他们一起唱歌跳舞,“少儿组”来与他们一同交流,“爱心组”来为他们准备野餐等等。

美国:教室像个小商店

美国幼儿园的一间教室就像一间包罗万象的小商店,琳琅满目的物品拥挤在一起,但这些都看似凌乱的房间却是有章可循的。它一般分为玩具部、绘画剪纸部、积木部、字谜画谜部、戏装部、厨房部、图书部。从这些部门的名字就可知道在这里干些什么。

在美国,幼儿在幼儿园基本上没有什么学习任务,但是他们每天有半个小时的读书时间。孩子在幼儿园里做得最多的事情是画画、剪纸和拼贴东西。他们画蜡笔画、油画、粘帖画,有时候就是在乱画。孩子们爱做的另一项工作是用剪刀剪纸。这些活动极大地锻炼了孩子的动手能力,使他们很好地做到手脑并用,互相促进。

■ 看学界

考研网报月底截止 逾期不再补报

2015年考研初试网报已开始进行,时间为2014年10月10日至10月31日9:00—22:00。相关机构提醒考生,此次网报逾期不再补报,也不得再修改报名信息。考生需按教育部、省级教育招生考试管理机构、报考点以及报考招生单位的网上公告要求报名。

据悉,考研初试网报地址为中国研究生招生信息网(yz.chsi.com.cn)。考生也可在报名前或报名期间,登录中国高等教育学生信息网(www.chsi.com.cn),查询本人学历(学籍)信息。

需要提醒的是,现场确认时,考生需到指定的地方进行现场确认,确认时需提交本人居民身份证、学历证书和网上报名编号,学历证书包括普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高校学历教育,应届本科毕业生持学生证。

2014年12月15日至12月29日,考生可凭网报用户名和密码登录“研招网”下载打印《准考证》。

国考今日起网报 11月30日笔试

据悉,2015年度中央机关及其直属机构考试录用公务员即将开始,公共科目笔试时间确定为11月30日。今日起,报考人员可网上报名。这次考试的招录人数达2.2万余人,比2014年增加约3000人,又创历史新高。

考生报名主要采取网络报名方式,报名时间为2014年10月15日至24日。公共科目笔试定于2014年11月30日在全国各省会城市、自治区首府、直辖市和个别较大的城市同时举行。考生可登录人力资源社会保障部门门户网站(http://www.mohrss.gov.cn)、国家公务员局门户网站(http://www.scs.gov.cn)及考试录用公务员专题网站(http://bm.scs.gov.cn/2015)查询招录部门、招录职位信息、招录政策、咨询电话以及招录公告等情况。

据了解,2015年度中央机关招录主要有四个特点:一是继续坚持面向基层的政策导向,二是降低艰苦边远地区基层职位进入门槛,三是进一步提高录用考试的科学性,四是进一步营造良好的考试环境。

此外,官方再次郑重声明,这次录用考试不指定考试辅导用书,不举办也不委托任何机构举办考试辅导培训班。报考者切勿上当受骗。

时间	招录人数	通过审核人数	参考人数	竞争比
2014	19538	152万	111.9万	57.3:1
2013	20879	150万	111.7万	53.5:1
2012	17941	130万	96万	53.5:1
2011	15290	141.5万	90.2万	59:1
2010	15526	144.3万	92.7万	59.7:1

(本版稿件均据新华社)



你陪孩子读书吗?

调查显示:中国超六成家长每周陪孩子阅读时间不足3小时

在近日发布了“中国0-7岁婴幼儿亲子阅读现状调查报告”中显示,尽管中国早期婴幼儿阅读教育呈良好发展态势,但其中仍暴露出一些引人深思的问题:整体而言,在63.57%的受访婴幼儿家庭中,孩子每天在阅读上花费的时长不足半小时,超六成家长每周陪伴孩子阅读的时间不足3小时;从选择亲子读物的标准上看,超过55%的家长在选择过程中,从不或很少接受专业的指导意见;在饱受争议的电子阅读PK纸质阅读问题上,69.87%家长对电子阅读表示包容,但近九成家长表示担心电子读物会损伤孩子的视力。

电子读物引发中国家长“矛盾心理”

作为一种新兴的阅读介质及传播渠道,电子阅读正逐渐占据重要的位置。中国家长认可电子阅读具有诸如方便阅读、节约成本的优势,但在关于电子读物劣势的选择上,近九成家长普遍表示担心屏幕损伤孩子的眼睛发育。尽管如此,超过60%的家长仍然表示,愿意通过口述的形式将自己从电子读物上获取的信息转述给孩子,这亦是增强亲子间阅读交流互动的一个行之有效的办法。

对此,中国知名专栏作家、阅读推广人麦小麦表示:“电子阅读无论从渠道、内容或便捷性上都有着传统阅读无可比拟的优势,家长如果正确意识到电子阅读的

特点,就能在避免伤害孩子健康的前提下,合理运用电子阅读实现与孩子的互动。”

中国原创儿童读物正逐渐丧失其应有地位

上世纪80、90年代,中国处于原创儿童文学作品百花齐放的辉煌时刻。

在针对中国原创读物的调查中发现,孩子阅读原创读物所花费的时间占整体阅读时长比例普遍较少,近六成受访者对国内原创儿童文学读物完全或不太了解;有超过30%的家庭从不或是很少鼓励孩子阅读中国原创早期读物,原因是大部分家长表示不太了解,或是觉得中国原创读物趣味性不够、对孩子的启发不如国外的读物等,更有甚者在调研中表示了“中国有原创读物吗”类



似的质疑。尽管外国原创读物的优点无可厚非,但如何通过早期阅读教育实现中西方文化共相争鸣,亦成为当下非常严峻的问题。

随着大数据时代的到来,海量信息充斥早期阅读教育市场,大量资源冗余限制了中国家庭在早期阅读教育中找到一条正确路线,中国早期婴幼儿阅读教育正面临一次新的转型。“这次转型,不仅仅是教育机构或家庭个人所能完成的,她需要中国教育系统相关职能部门、企业予以广泛的关注和支持,更需要动员社会各界的力量,去形成一个全新的系统,一套切实可行的方案,帮助中国婴幼儿早期阅读教育破解当下面临的难题。”中国资深儿童文学创作、出版人,陈伯吹儿童文学基金会秘书长周基亭先生表示。