

上海首份中小学幼儿园教师读书现状报告出炉

六成受访教师一年阅读不足4本

上海市中小幼教师逾八成每天阅读不足1小时,六成以上过去一年阅读量低于4本……近七成教师认为工作太忙是影响阅读的主要因素。日前,首份围绕中小幼教师阅读情况的问卷调查《上海市中小学幼儿园教师读书现状报告》出炉。本次调查于2014年上半年进行,由上海教育工会、上海市教师学研究会联合相关单位发起,问卷对象涵盖上海17个区县48所中小幼学校的3411名教师。



阅读时间少 以浏览为主

“每天7时到校,17时离校。回家还要备课、改作业,在微信群、QQ群回复家长的各种问题,哪有时间空下来看闲书?即使看,也是工作上碰到问题时翻翻跟教育相关的书籍。”王襄(化名)感叹。王襄是上海市中心一所小学一名班主任兼语文教师,像他这样的情况在上海中小学教师中并不少见。本次调查显示:81.8%的教师每天

阅读时间低于1个小时。其中阅读时间达90分钟以上的仅6%;60-90分钟的为12%;30-60分钟的为48%;还有34%的教师每天阅读时间在30分钟以下。不仅仅是阅读时间无法保证,阅读量也不多。调查数据显示,61.2%的教师在过去一年的阅读量低于4本。其中5本以上的为39%,3-4本的为32%;1-2本的为26%;还有3%的教师

一本都未曾阅读。同时,86%的教师在过去一年订阅的期刊杂志低于2本;79.4%的教师一年购买的书籍少于10本;69%的教师藏书量在300本以内。阅读时间有限,浏览便成为目前教师阅读的主要方式。据调查,目前教师采用浏览阅读方式的占39.2%;其次是泛读,占32%,最后是精读,占28.8%。

工作太忙是主因

为何教师阅读时间偏少,阅读量偏低?在原因调查中,有66.1%的教师认为“工作太忙”是影响阅读的主要因素,另有12.6%和8.4%的教师则分别认为“压力太大”和“家庭事务”是影响自己阅读的因素之一。而在“阻碍教师阅读的因素”中,有57.2%的教师认为是“没有时间”,13%的教师认为是

“没有合适的阅读环境”,9.4%的教师则因为“没有兴趣”。不过,绝大部分教师对阅读有着积极的态度。据调查,89.8%的教师比较赞同阅读对自己的专业成长帮助很大,80.7%的教师喜欢与人交流阅读感受、心得与收获,81.3%的教师乐意参加各种读书交流活动。但教师更多参加的是由“学校领

导”组织的阅读活动,这部分占50.2%,仅有27.3%的教师参加由“同行或朋友”发起组织的阅读活动。而校外培训专家、校外文化机构等发起组织的阅读交流活动,教师参加得比较少。此外,教师在阅读时非常关注自身专业。79.1%的教师经常借阅教育教学相关专业书刊,85.3%的教师关注教育教学的热点和前沿问题。

报告指出四大阅读问题

对此,报告指出,教师在阅读方面存在阅读动机不足、阅读环境不良、阅读方法欠缺和阅读资源缺乏四大问题。报告认为,教师群体中缺乏阅读的积极性和主动性,不少教师只是在工作中遇到问题才会去书中寻找答案,或只是在学校提出相应要求时才当作任务去完成,没有把读书作为教师职业的必需和充实自我的源泉。这与教师缺乏对事业的追求,缺乏高雅的志趣和一定的人文素养有关。另外,教师的阅读环境也不佳。从社会的总体环境来看,信仰缺失,急功近利思想严重,快餐文化盛行,阅读风气低迷,图书市场良莠不齐;从教育内部来看,部分学校对升学率的片面追求使教师不堪重负,一些注重形式

的检查、评比让教师疲于奔命,教师们普遍感到自己的工作压力大、负担重,因而阅读的时间精力有限,也在一定程度上影响了阅读的兴趣和追求。这些都给教师阅读的环境造成了不良影响。同时,调查显示,不少教师的阅读带有随意性,少有计划性,缺少静心阅读的淡定和从书中寻求快乐的情趣。他们的阅读方式以浏览为主,精读较少,没有读后做摘记和写评注的习惯,也很少会针对阅读的内容进行思考和展开讨论,更鲜有教师会制定明确的读书计划。阅读资源匮乏也是影响教师阅读的一大问题。主要表现在教师的藏书量、购书量偏少,每年订阅教育教学类相关报刊的数量也偏少。这一方面说

明教师自己购买图书、增加图书收藏的意识不强,另一方面也有可能与没有好书、缺少阅读资讯、缺少阅读引导等因素有关。对此,报告建议,应把教师读书提升到教师队伍建设的战略高度来认识,校长必须搭建平台,教师必须自主阅读;要引导教师在阅读书籍的选择上精于取舍,多阅读经典书籍、有文化含量的书籍;将书籍融入日常生活,让阅读成为教师的一种职业生活习惯;多渠道强化读书引导,鼓励教师多读书、读好书;合理调控教师工作压力,精简会议,提高效率,抓好课内教学,减少课外“加餐”,拓展教师的阅读时空;建设良好的软硬件环境,满足教师阅读的现实需要。

《环境监察稽查办法》出台 错误批示 环保部门需担责

23日,环保部首次向媒体通报《环境监察稽查办法》(以下简称“办法”)。办法规定,因执行上级环境保护行政主管部门不当或错误的指示、批复,致使行政执法行为违法或者不当的,由作出指示、批复的上级环境保护行政主管部门承担责任。

●处罚案卷证据多不完整 据介绍,环境保护部自2010年起,在全国范围内启动环境监察稽查试点工作,并从2012年开始,连续三年开展专项稽查工作。稽查中发现,环境执法不规范的问题比较普遍。

以2012年为例,通过对20008份环境执法档案的稽查和5417家企业的现场验证,发现42.6%的《污染源现场监察记录》存在记录不规范问题,18.7%的记录与企业污染源现场的历史守法状态不符,49.9%的行政处罚案卷调查取证材料存在证据不完整、不规范问题。

据环保部通报,今年上半年共处罚环境违法案件19289件,处罚金额74325.1万元,北京、河北、上海、江苏、浙江、福建、广东、陕西等省(市)工作较为突出。

●统一各地稽查职责 据介绍,由于各地环境监察机构职责不统一,按照对事不对人的原则,《环境监察稽查办法》将稽查的实施主体和稽查对象定位在上、下级环保部门,并在定义中统一了环境监察稽查的主要内容,即“对下级环境保护主管部门依照《环境监察稽查办法》开展环境监察工作情

况进行监督、检查”。具体稽查内容包括“规范行政情况”和“依法行政情况”,其中“规范行政”对应的是遵守《环境监察稽查办法》所列工作制度和工作程序情况,“依法行政”对应的是遵守环保法律法规情况,重点是符合法定情形、遵守法定程序情况。

●主管部门不当批示需担责 《环境监察稽查办法》在奖惩措施中,设置了“责任划分”条款,分五种情形,划分了承办人、批准人、单位负责人、上级环保部门的具体责任。

一是承办人直接作出违法或者不当行政执法行为,由承办人承担责任。二是批准人改变或不采纳承办人的正确意见,致使行政执法行为违法或不当的,由批准人承担责任。三是因被稽查单位指派不具备环境监察执法资格的人员执法,致使行政执法行为违法或者不当的,由被稽查单位及其负责人承担责任。

四是被稽查单位负责人集体研究作出的行政执法行为违法或者不当的,参与作出决定的负责人应当分别承担相应的责任。

五是因执行上级环境保护行政主管部门不当或错误的指示、批复,致使行政执法行为违法或者不当的,由作出指示、批复的上级环境保护行政主管部门承担责任。这种责任划分的追责设计,最大限度地体现了制度的权责一致理念。

(本版稿件据新华社)

山东移动4G基站数超3G 4G网络实现全省市县城区及部分乡镇覆盖

记者日前从中国移动山东公司获悉,自4月29日4G全省商用以来,山东移动4G客户数已突破100万。截至目前,山东移动4G网络已经实现全省市、县城区的连续覆盖以及部分乡镇的覆盖,并已全面覆盖胶济铁路、京沪高铁山东段,省内高速公路也部分实现了4G网络覆盖。人们无论是乘坐高铁、动车,还是疾驰在高速公路上,都能享受到4G网络的畅快体验。到今年年底,移动全省4G基站数量将接近5万个,实现全省乡镇及以上区域的全覆盖及部分村庄的覆盖。山东移动实现了五岳之尊泰山的4G网络

覆盖。游客在登泰山时不仅可以领略“一览众山小”的美景,还可以享受“快人一步”的4G网络服务。节假日期间,每天进山游客达10万,人们可以通过高速网络,实时与朋友分享美景与喜悦。

山东移动4G信号全面覆盖胶济铁路、京沪高铁山东段,人们在高铁上上网、看视频,让旅途变得更愉悦。为保证4G网络对铁路的优质覆盖,山东移动克服了动车车厢信号高穿损以及高速移动带来的多普勒频偏、切换次数多等问题,实现了4G信号畅通稳定,全线平均下载速率超过35Mbps。胶济铁路全长363公里,沿线经过济南、淄

博、潍坊、青岛四市,山东移动在沿线共规划建设了500多个LTE基站;京沪高铁山东段全线370公里,途经德州、济南、泰安、济宁、枣庄五市,目前已实现连续覆盖。

山东移动4G不仅已经实现了全省市县城区的连续覆盖,还覆盖了部分乡镇。在青岛平度市明村镇,镇政府的工作人员通过一部4G手机和4G网络,可以随时随地移动办公,在手机上进行文件批阅、信息发布、视频传送等,政务办理更快捷。村民通过4G手机把西瓜卖到了城里,在田间地头休息时还能用手机看段视频,和城里人一样享受到4G时代的美好生活。