

国企高管薪酬的“小数点”不能再打错

潘洪其

国企负责人是具有一定级别的党政官员，不是完全意义上的企业家和职业经理人，他们的薪酬待遇应当与同级别党政官员大体等同。即便考虑他们部分具有企业家和职业经理人的身份，他们的薪酬待遇也不能比党政官员高出太多，更不能高得离谱。

(8月26日《北京青年报》)

据报道，由人社部牵头、财政部等部委参与的央企主要负责人薪酬调整方案初稿已经草拟完毕并开始征求意见。这份计划草案一个主要建议是，央企、国有金融企业主要负责人的薪酬将削减到现有薪酬的30%左右，削减后年薪不能超过60万元，平均薪酬较高的金融企

业高管削减数额最大。

央企、大型国企和国有金融企业的高管薪酬很高，已是尽人皆知的公开的秘密，要求规范、限制国企高管的天价薪酬，是近年来在各种场合屡屡提起的公共议题。8月18日，中央全面深化改革领导小组召开第四次会议，其中审议了《中央管理企业主要负责人薪酬制度改革方案》(简称《薪酬方案》)和《关于合理确定并严格规范中央企业负责人履职待遇、业务支出的意见》(简称《待遇意见》)。人社部牵头制定的央企主要负责人薪酬调整方案此时草拟完毕并征求意见，具有为国企负责人薪酬制度改革探路和示范的意义。

较长时间以来，国企负责人利用实际掌握国企资源的便利条件，以向国内一些民营企业家和跨国企业高管“看齐”为由，无限抬高自己的身价，形成了一套自我确定薪

酬标准、自我报销职务消费的潜规则。由于相关制度不完善以及整体法治环境不健全，政府主管部门对国企负责人薪酬待遇监督、干预不力，公众和媒体也难以有效行使知情权、参与权和监督权，国企负责人薪酬偏高过高、履职待遇过多过滥，实际上成为一个封闭运行的自肥体系，甚至成为一个暗箱操作的“腐败场”。

对症下药，治理国企负责人高薪酬、高待遇问题，需要进一步明确国企负责人的身份性质和定位。国有企业是国民经济的重要支柱，并承担一些政府管理职能，这决定了国企负责人首先是党政官员，具有一定的行政级别的领导干部。同时，他们又是政府派往国企从事经营管理工作的人员，具有企业家和职业经理人的某些特征，但他们的经营管理工作不完全是市场行为，工作业绩也不完全由市场评

判，他们不是完全意义上的企业家和职业经理人，因此，他们的薪酬待遇不能向民企和外企高管看齐。

我国国有企业改革的一个方向是，逐步取消企业负责人的行政级别和党政官员身份，改由市场化手段向社会公开招聘，以此产生真正的企业家和职业经理人——国有企业负责人如果真正由市场产生，他们有能力享受与其市场身价匹配、与经营业绩挂钩的薪酬待遇。但是，在进行这项改革之前，国企负责人由于具有党政官员身份，他们的薪酬待遇应当与同级别党政官员大体相当，即便考虑其部分具有企业家和职业经理人的身份，他们的薪酬待遇可以比党政官员适当高一些，但不能像现在这样高得离谱。

几年前，一家央企董事长兼总经理调任南方某省，担任省委书记，他坦言前后两个职务的收入差距非常大，第一个月拿到工资时，

还以为是小数点打错了。这名央企董事长调任省委书记，行政级别从副省部级升为正省部级(也可能是平级调任)，收入却大幅缩水——这不是说省委书记收入太低，而只能说明央企负责人的收入太高，不规范不行，不限制不行。

中央全面深化改革领导小组会议审议《薪酬方案》、《待遇意见》，表明中央对继续推进国企改革、切实改革国企负责人薪酬待遇制度进行了深入研究和周密部署，规范和治理国企负责人的薪酬待遇，已到了必须出实招、动真格、下狠手的时候。如果国企负责人薪酬削减30%，削减后年薪不超过60万元，尽管仍比一些同级别党政官员高出不少，但至少不会让人产生“小数点打错了”的误解。如此改革方有利于国企改革的整体推进，有利于对国企负责人薪酬待遇形成强力硬约束，有效遏制其恶性膨胀和泛滥失控。

网言个论

教官和师生军训冲突匪夷所思

时言平

每一所学校的军训都不容有失，对教官的挑选应慎之又慎。冲突事件远远背离了军训的本义以及军训的教育价值和社会价值。(8月26日《新京报》)

据《新京报》报道，湖南龙山县皇仓中学8月24日发生一起“军训冲突”。昨日下午，当地政府就此事通报：皇仓中学军训过程中，教官与师生发生肢体冲突，共造成42人受伤，其中教官1人，教师1人，学生40人。并表示将严肃追究相关责任人，依法依规严肃处理，绝不姑息。

官方的通报，只确认了发生冲突的事实。但不管怎样，不管责任在谁，军训本来就不应该出现冲突，这所中学的“军训冲突”，令人匪夷所思。这样的军训想要教会学生们什么？

从目击者的描述来看，事端似乎是因误会而起：有教官跟女生“开玩笑”，同班男生不乐意，与该教官发生打闹，其他教官误以为学生围殴教官，便在接下来的军训中对该班进行体罚，“做俯卧撑、挨棍子、脚踢都有。”班主任看见后，向教官解

释且让学生集体向“与女生开玩笑”的教官道歉。

按照道理，无论是误会还是冲突，都应该到此结束。但事件却最终升级成流血冲突——目击者称，晚间军训开始后，教官队长对该班学生训话，随即，20多名教官对男生进行暴打，班主任看学生被打流血，用手机拨打120，被教官围殴。见班主任被围殴，学生就集体冲上去保护班主任。混乱中，有同学被打骨折、流血，班主任被打晕。后有同学报警，警方、校方介入后，才把伤者送往医院……

这些说法是否属实，当然还需要详细调查，但大规模学生受伤的事实显而易见。有个常识需知道：学生和教官不是敌人，即便有矛盾，各方处理时也应该保持克制和理性，诉诸暴力无论如何是难让人原谅的。

值得追问的是，卷入这场“军训冲突”的教官到底是些什么人？目前所知的是，教官是“由该县人民武装部组织的”，且去年也曾曾在别的学校与师生有过冲突。素质如此，为何还能参与军训？毕竟，冲突中被指“体罚”、报复性使用暴力、喝酒等行为，都与“教官”的身份不相称。

画里有话



“唯我独蹲”

李嘉

青岛市湖南路上因没有公厕，一户居民将自家的卫生间当做公共厕所对外营业，收费标准大号5元小号2元。(08月25日《北京晚报》)

新闻点点评

新闻:每4位成功拿到美国投资移民签证的人当中,就有3位是中国公民。据美国媒体报道,数百位中国富人利用EB-5投资移民项目,为获得绿卡,向美国旧金山贫民社区投资,帮助当地脱贫。(北京青年报8月25日) **点点评:**先富带动后富。

新闻:深圳盐田区人均高尔夫球场面积是其人均社区公园面积的8倍,福田区社区公园面积总和不及深圳高尔夫俱乐部总面积的三分之一,宝安区(含龙华新

区)5个球场总占地面积达2026公顷……记者调查发现,由于城市规划“失控”留下的历史欠账,深圳高尔夫球场遍地开花,成为深圳城市发展难以绕过的坎。(新华社8月25日) **点点评:**总是要还的。

新闻:黄石市食品药品监督管理局发布的招标公告显示,该局以49万元的预算采购150套制服,平均每套3266元。针对“天价制服”的质疑,负责招标事宜的副调研员干淑洋表示,制服“一套

不只是一身”,还包括春服、秋服、冬服、帽子、领带等。招标是严格按照国家规定来的,不会高于国家规定的价格。但相关国家规定的采购指导价最高为每套1955元。(新京报8月25日) **点点评:**仔细这一身“皮”。

手机消费正当权益 受到侵害,请拨打: **指尖热线 3120557** zzrbtxb@163.com 枣庄日报社通信部

网瘾问题的心理学剖析

贺敬义

贺敬义简介

贺敬义,枣庄市立二院院长,主任医师,高级心理咨询师,山东省医学会精神病学专业委员会副主任委员,枣庄市医学会精神病学专业委员会主任委员。长期从事精神病学研究和临床诊治工作,专业造诣深厚,著述甚丰,出版专著10余部,发表论文30余篇,多项研究成果获奖。

网瘾是一个心理学问题,网络成瘾是一种心理机制。

趋利避害是人类保护自己的一种心理机制:现实世界是以物流为中心的空间,虚拟世界是以信息流为中心的空间。这种区别,使得虚拟世界具有三大特征:实时性、仿真性和交互性。所谓实时性,指的是即时性,即信息传递可在瞬间完成。所谓仿真性,指的是对现实世界的逼真模拟,这种模拟超越了现实时间和空间的限制,几乎无所不能。

所谓交互性,指的是人与人之间的互动式联系,它们不但非常广泛、非常深入,而且非常迅速。根据马斯洛的理论,人们具有生理、安全、交友、自尊、自我实现等需要,这些需要由低到高,低一层次的需要满足后,就会有较高层次的需要有待满足。绝大多数家长认为,为孩子们提供衣、食、住、行就足够了,忽视了孩子们还有着强烈的社会需要。患上网瘾的孩子,现实生活中难以满足其社会需要,但他们可以轻而易举地在虚拟世界里得到满足。

首先,由于仿真性,虚拟世界可以逼真地模拟现实生活,使人们在心理上获得同样的满足感。而且,这种满足还有着现实生活中所没有的种种优点。例如,在匿名的保护下,人们可以畅所欲言,不必承担任何后果,观点越是新、奇、特,得到的反响就越大、回应就越多,使得孩子们可以充分展现自我、实现自我。

其次,由于交互性,一个人可

以同时与很多人,远隔重洋进行交流。尤其是平时比较内向、缺少关爱的孩子,深感孤独和无聊,在网上却可以交到很多好朋友,可以毫无保留地说出自己的烦恼,充分满足其交友需要和自尊需要。如果遇到困难,会有很多人献计献策,使他们感受到现实生活中体会不到的温暖。

最后,由于实时性,人们可以在瞬间满足其社会需要,而在现实世界里,必须经历漫长的过程和耐心的等待。在游戏中,孩子们可以扮演各种角色,把握角色的命运,一夜之间就成为“盖世英雄”或“商界奇才”。很多孩子因为学习成绩不好,经常遭到家长的斥责、老师和同学的蔑视。上网打游戏,不断“练功升级”,成为他们找回自尊、实现人生价值的唯一途径。

网瘾问题表面上来自虚拟世界,其根源却存在于现实生活之中。从心理学的角度来看,趋利避害、寻求快乐是人类为了保护

自己、更好地适应环境而形成的一种心理机制。在这种意义上,患上网瘾的孩子是聰敏的、充满智慧的,他们知道如何利用现代科学技术,去表达自己的个人意愿,实现自己的个人追求。

虚拟世界的基本原则值得仿效:要解决网瘾问题,需要全社会通力协作。家长和老师的当务之急,不是简单地谴责网瘾,对孩子采取高压措施,而是要虚心向虚拟世界求教,彻底改造我们的教育体制,使得孩子们的社会需要,在现实生活中就能得到满足,不必去虚拟世界寻找替代物。虚拟世界的强大吸引力,来自一些值得仿效的基本原则:(1)奖励原则。网络游戏可以通过升级和物品,对孩子们极其微小的进步予以奖励。现实生活中,哪怕是表现再差的学生,都有可能出点滴进步,我们为什么不能及时予以肯定,以满足其自尊需要和成就需要?这些小的、微不足道的进步,将会逐步

积累起来,渐渐成为习惯,形成良好的行为模式。(2)娱乐原则。网络游戏以娱乐贯穿始终。在现实生活中,孩子们的学习过程为什么不能充斥着快乐?我们要创造条件,让孩子在工作、学习、生活中充满信心,充满成就感,充分满足其社会需要。(3)平等原则。网上的交流是平等的、自由的,这是上网聊天最吸引人的地方。家长和老师应该加强与孩子的交流,这种交流必须是平等的,不能进行简单说教,而且要用孩子的眼光看待现实世界,以过来人的身份,诉说青少年时期的艰难、烦恼和快乐之所在。

关键是,家长和老师还应该向孩子们讲清楚现实生活与虚拟世界的区别,讲清楚现实生活的不可替代性,要引导孩子们积极利用虚拟世界为自己服务,让电脑和网络成为孩子们认识、改造和完善现实世界的强有力工具。

精神卫生名家讲座