

“冰桶挑战”是慈善,还是“真人秀”?

□任孟山

近期国外名人通过社交网络玩起了“冰桶挑战”的接力,挑战者需拍视频上传再提名三人,不敢挑战者要捐出善款。活动的主旨是为肌萎缩性脊髓侧索硬化症(ALS)进行筹款,并呼吁社会关注。近日,这一活动蔓延至中国互联网圈,多名科技界大佬被点名参与了这一活动。对此,有网友认为,国内一些人的做法炒作的意义大于公益。

参与者名人众多所具有的“名人效应”,以及现代社会兴起的粉丝效应所带来的粉丝经济,都是“冰桶挑战”受到追捧的原因。

“冰桶挑战”是个什么样子的游戏呢?很简单,参与者在两个选项中择其一,或者将一大桶冰水浇到头上,或者是向美国肌萎缩侧索硬化病协会捐赠100美元。也就是说,严格讲,这不是玩玩而已的游戏,而是募捐活动,或者它是个“慈善游戏”。这个带有社会正能量的性质,是可以解释“冰桶挑战”为何如此火爆的第一个因素。

从传播学的角度讲,如果想号

召别人参与你的活动,你需要给活动一个正向的、积极的定义,将它界定为进步的政治参与或社会参与。这是一种命名的能力,人们总是会受其影响,甚至这种命名背后的内核是非正义的内容,人们有时候也会被洗脑,就像当年信奉法西斯主义的人,认为自己从事的是正义的事业。

另一方面来讲,这个游戏的参与者名人众多所具有的“名人效应”,以及现代社会兴起的粉丝效应所带来的粉丝经济,都是“冰桶挑战”受到追捧的原因。美国肌萎缩侧索硬化病协会发布数据称,在不

到20天的活动中,已经收到超过1000万美元的捐款,比去年同期增加830万美元。但是,更为重要的是,我们应该看到,是网络传播带来的这种实际效果,就像国内外兴起的“众筹”行为一样,慈善行为经由网络击鼓传花,形成滚雪球效应。互联网所带来的长尾效应,大大降低了传播成本,但却具有聚沙成塔的行为结果。或许长尾理论作者、《连线》总编辑克里斯·安德森在参与这个活动的时候,会自然而然地想起理论的效果检验。

不过,必须提及的一点是,“冰桶挑战”的游戏规则带有某种

道德绑架的意味,因为规则设定挑战者被浇冰水之后,可以公开点名叫板其他人,被点名者需要在24小时内完成挑战,或者捐款。奥巴马被公众叫板,决定奉上100美元。如果你要是较真,这个活动有强迫地乐此不疲,除了回应上文所说的游戏命名带来的传播效果,还需要有社会氛围,以及社会氛围中正面意义上的游戏心态。这怎么理解?就是说,别较真,玩玩而已,大不了你捐100美元;要是较真呢,你就被浇个冰桶,露出点狼狈相,娱乐下大众。

网言个论

急救技能入高中生军训是好事

□孙曙峦

“同学,同学,你怎么了?”南京建邺高级中学高一(1)班男生屈志伟,轻拍躺在地上的“男孩”肩膀,语气焦急。但对方毫无反应,呼吸心跳也没有了。屈志伟赶紧让身边的同伴拨打120,自己对“他”进行胸外按压……这是建邺高级中学军训中进行的红十字救护培训。今年,南京在15所学校试点,高一军训期间拿出8个学时,进行急救理论和操作的普及培训。(8月18日《现代快报》)

过去高中生参加的军训,大都和新兵入伍参加的军训差不多,看着很整齐,很壮观,但对处于高中期间的学生们来说,明显缺乏实用性。

近些年,各种意外事故发生的频率仍然很高。任何人一旦发生意外,有没有他人的正确救助至关重要。今年2月17日上午,IBM深圳公司管理人员梁娅晕倒在深圳地铁口长达50分钟,尽管有不少市民奔走、呼救,但却无人直接出手救助。据现场目击者说,他们都不会现场急救。可以说,梁娅的死与国人紧急救助技能的匮乏有很大关系。

关于紧急救助,医学上有种“黄金四分

钟”的说法。当发生心脏骤停后,现场第一目击者必须在四分钟内按照相关程序进行心肺复苏抢救,现场第一目击者有没有急救知识、技能事关重大。

但可惜的是,在我国,掌握这种急救技能的目击者实在太少了。《大河报》的记者曾经随机调查过50名路人,结果令人担忧:90%不会现场急救。

客观而言,急救技能并非什么高难技术,只要用心去学习,绝大多数人都是能够掌握的。前不久,江苏省东海县南辰乡一名13岁男孩晓涛(化名),在妹妹被电话线勒窒息的情况下,冷静地对妹妹进行了急救。他先是将妹妹抱到门前的水泥地上平放,然后用双手不停使劲按压妹妹的心脏部位,中间还用用手去掐妹妹的人中。正是他的这一正确举措,为后面医生的抢救打下了良好的基础,最终让妹妹转危为安。据晓涛介绍,这一急救技能,是他看电视时学会的。

从这个意义上说,南京市将急救技能入军训的做法值得叫好。

中学生思维敏捷、头脑灵活、接受能力与动手能力都很出色,只要对他们进行系统培训,他们人人都能掌握基本的急救技能。但愿其他中学也能借鉴南京建邺高级中学的做法,对中学生进行相应的培训,让他们成为现场急救的生力军。

可能会引发部分房产囤聚者抛售房屋,可能会扩大二手房供应量,具体情况值得观察和进一步分析。

②江南动车万军(铁路局工作人员):一位外地来我单位任职的同事,受最近电视剧《历史转折中的邓小平》影响,利用双休,满怀敬仰欲参观新建望城“小平小道”,没想到这个国家级“爱国主义教育基地”居然要收30元门票,借“总设计师”牟利,不可思议,尤其江西系全国最早免费开放红色旅游资源的省份,如此“收费”是否有些亵渎伟人?



画里有话

李志宇/图

捐款标准

□邓海建

正科级6000元,正股(副股)级3000元,合同工2000元……这不是发奖金,而是东莞市大朗镇教育募捐活动的“捐款参考标准”。这个由东莞市大朗镇教育局发起的慈善募捐,自本月8日开展以来遭到了来自镇政府基层公务员的“吐槽”——教育募捐竟设“最低消费”?(8月18日《广州日报》)

跟所有强制捐款的事后说辞一样:地方部门坦诚“标准”确实有,但只是“参考标准”而非“执行标准”,实际操作时“一切还是以自愿为原则”。这样的解释,不过“此地无银”罢了。既然自愿,何苦列个参考标准?

有趣的是,大朗镇教育局还解释了此“参考标准”的来历:“没说依据什么来定这个标准,有领导捐8000元,图个好意头,下面就一层层来……我们也是倡议而已。”好在领导捐的是8000元,要是一高兴捐个几十万,那下属

都别活了,砸锅卖铁也来不及。这里有两个问题:一是层层定价的捐款通知,究竟是不是“领导意思”、领导有没有权力表达这个“意思”?二是如此揣摩“领导意图”的通知,执行走样中的“理解错误”究竟是偶然还是必然?再说,明知走样而不闻不问,是否视同心照不宣的默认?

教育捐款,立了自愿的牌坊,又私下走着强制的路线。行政偏好如此分裂,权力公信如何不斯文扫地呢?好在一切有迹可循,“最低消费”也是宪章的举报信,看看在若有似无的摊派事件中,究竟还有哪些失范的“错误理解”在长睡不醒?

手机消费正当权益 受到侵害,请拨打: 指尖热线 3120557 zzbtxb@163.com 枣庄日报社通信部

微言大义

①农业博士:9个人的村子:山西梁家寨乡宽坪村仅剩9人,两条狗,500多只羊和十几只鸡。一个祖祖辈辈生活的地方,不仅文化意义上的乡村已经开始消逝,地理意义上也面临着消失的危机。今天,大多数农村青年宁可背井离乡挤在逼仄的乡镇或城市夹缝里,也不愿回归满目疮痍的乡村(注:过去10年,中国共消失90万个乡村)。

②为群说税:不动产登记征求意见稿,对出台房产税有间接效应。不动产登记是国家治理的一项基础性工作,对于保障民众财产权、惩治腐败、确立可靠的房地产税税基,都有重要作用。在短期,不动产登记

360度策略控制网瘾

◆贺敬义

贺敬义简介

贺敬义,枣庄市立二院院长,主任医师,高级心理咨询师,山东省医学会精神病学专业委员会副主任委员,枣庄市医学会精神病学专业委员会主任委员。长期从事精神病学研究和临床诊治工作,专业造诣深厚,著述甚丰,出版专著10余部,发表论文30余篇,多项研究成果获奖。

寻找网瘾促成心理因素避免网瘾:网瘾促成心理是多方面的,有的是由于无聊而逐渐爱上网络冲浪,有的是学习或者工作受挫而选择网络,有的是“缺乏人际交往”而渴望网上交流,有的是人际关系紧张而逃避现实,有的是生活遭遇变故而追求精神麻醉。虚拟的网络可以暂时实现上述目的,家长不能及时帮助解决上述问题,

孩子势必要在网上“排忧解难”了,久之就会成为一个网络成瘾者了。

培植“上网替代活动”克制网瘾:刻板——僵硬家庭、松散——无助家庭,缺乏“有效沟通交流”,孩子只有在网络上娱乐身心、放松心情。改善“家庭环境”,从客观上创造有利于满足娱乐身心、放松心情的外部条件,为孩子提供基本的心理引导、公共教育帮助,培植孩子诸如体育、美术、人际交往等“技巧”,以有效地替代上网行为,不要让孩子“只有上网一条路”。

强化网络管理,限制“无度上网”防止网瘾。网络就是“万花筒”,“精华”、“糟粕”共存,辨别力、控制力发育不成熟,可能“糟粕”对孩子更具有吸引力,因此国家应该对青少年所接触的网络进行规范管理,避免接触“不良”信息。网瘾与“酒瘾”、“毒瘾”一样,是否成瘾与使用时间相关,仅用于工作、学习、信息的索取,就不可能“无度

上网”,对网络使用时间的合理的管制,就可以减少网瘾的产生。这方面已经有一些技术手段,也已经为一些网络服务商所采用,其经验值得总结。

消除家长“模糊认识”控制网瘾:一般认为自我控制仅与人的意志力有关,一个人的决心越大、意志越强,他的自我控制力就越强。其实,一个人有某种坏习惯,主要不是因为他缺乏毅力,而是因为这个习惯总是能得到外在环境的刺激和强化;对意志力发育尚不成熟的中小学生来说,要想提高孩子的自我控制水平,仅有决心和意志是不够的,家长还要与他共同寻找坏习惯的根源,从外在环境上控制坏习惯的生存之地。

培养“不相容行为”抵制网瘾:现实生活中常出现这种情况,一种行为减少的同时,另一种行为就会增加,这一对行为叫不相容行为,它们彼此对立,不能同时发生。在性质相反的不

相容行为中,如果一个是要减少的行为,另一个就是要增加的行为,反之亦然。如果孩子的“上网”行为被限制,家长就要同时告诉他能做的事情,对要做的事情家长必须要做出明确的规定,否则,孩子真正的控制力也难以形成。

“契约管理”远离网瘾:在电子传媒时代,没有必要让孩子永远与电子游戏说再见,你可以一个星期给他一次或者两次玩电子游戏的“合法时间”,但要用“好的表现”来兑换玩游戏的合法时间,或用“不满意的表现”来冲抵游戏的合法时间。

戒除网瘾,家长还可以从以下几个方面着手:①与孩子当前的学习任务挂钩。每个年级都有特定的学习内容与要求,你向老师打听清楚孩子在哪个方面的学习比较薄弱,请老师给孩子布置单独的作业任务,让孩子把玩游戏的时间被特殊的安排所替代,

也就是要求孩子有事可做。②强化孩子已有的良好行为习惯。孩子除了玩游戏,是否有一些健康的爱好,例如打球,你不妨给他报一个这方面的业余学习班,让他体验打球技艺提高带来的成就感,把玩游戏的快感抛到脑后。③发展新的爱好。孩子都喜欢学习新事物,现在社会上为青少年提供的兴趣班很多,唱歌、跳舞、画画、讲故事、学琴、篆刻、武术等等,家长花点时间陪孩子转转,选择一个新的学习项目,培养一个新的爱好。

总之,不要让孩子教育时段出现空档,让健康的、有益的活动占据他的课外时间,不让坏习惯有盘踞地,这样,当孩子被一个新的健康快乐内容所吸引的时候,他也就控制了不良习惯对自己的侵袭。

精神卫生名家讲座