

# 暑期旅行,孩子不能只负责玩

## 让他们参与前期规划 能获得比见识更多的东西

■ 看学界

随着诸多亲子旅游节目的诞生,假期亲子游成为越来越多父母的选择。但是大多数的家长亲子游的方式还是仅仅告诉孩子“我们要去××玩啦”,而在旅行地的选取上,旅行攻略上,都几乎没有让孩子参与。教育专家表示,如果能让孩子从前期开始就参与,那么一次暑假旅行,可能收获的不仅仅是孩子的眼界更开阔,而且也可能更有效地培养孩子的独立性。

### 多数家长没想过让孩子参与前期规划

刚刚结束内蒙古草原亲子游的胡先生,体验了一次现实版的“爸爸去哪儿”,“我带着两个儿子刚刚完成了一趟内蒙古自驾游,这是三个男人的行程,我希望他们能在这趟旅行中开阔更多的眼界”。

当被问到是否让孩子参与前期规划的时候,胡先生表示,

“我没想到这个哦,就是告诉他们我们要去内蒙古玩,还告诉他们带什么东西之类的”。

无独有偶。前几天从台湾回来的邓小姐也是开展的亲子游,“我们一帮朋友,各自带着孩子去台湾玩的”,对于这次台湾之行的收获,邓小姐还是觉得颇为满意,“在这个过程中,孩子不

仅长见识了,而且也在和其他小朋友相处的过程中发现了自己的缺点,并且积极改正了”,不过邓小姐同样“没想到让孩子参与前提的旅游筹备活动”,“这个我倒没想到,不过可能也要看孩子吧,我的孩子才五岁,让他规划,可能也规划不了什么吧”。

### 旅游让孩子也出份力培养责任心和独立性

对于很多家长都没想到的让孩子参与前期规划,教育专家杨鑫特别提倡。杨鑫表示,旅行本身的意义除了可以让孩子开阔见识之外,其实可以通过参与前期的过程,激发孩子的好奇心,培养他的独立性。

杨鑫说,“通常从前期开始参与的一次旅行,孩子要

了解当地的人文、地理、气候等多方面的知识,这不仅能增加孩子的知识范围,而且还能刺激他们的好奇心,让他们对旅行目的地更加向往,而且通过一系列的规划,孩子也可以变得更加独立”。

杨鑫介绍说,在国外很多国家,无论是夏令营,还是旅游,或者家庭聚会,家长都会十分注重孩子的规划和行动力,他们更在乎孩子在玩的同时,还收获了其他的什么。

### 支招

#### 孩子学旅行规划从三步开始

如何让孩子学会旅行规划是很多家长面临的困惑,因为孩子太小,可能不好操作。杨鑫表示,不用担心孩子能力的问题,还是要相信孩子,让孩子尽其所能。杨鑫表示,如果想要孩子学会旅行规划,不妨尝试从这三步开始。

##### 第一步:学会打包行李

可以提前告诉孩子旅行的目的地,并且告诉孩子目的地的气候状况和地理状况,让孩子学会根据这些知识来判断该带哪些物品。在孩子动手的过程中,父母可以在一旁适当提醒孩子注意一些细节,譬如洗漱用品是否该自带等。

##### 第二步:学会规划路线

家长可以在确定目的地之后,给孩子讲述一下当地的人文历史情况,让孩子更多地来了解旅行地的背景情况,然后让孩子根据自己的兴趣爱好以及行程时间,来学会制作一份线路规划图。

##### 第三步:尝试做一份旅行预算

对于一些大孩子,可以仅仅告诉他们旅行地,让他们去网上搜索更多的资料以便可以做一份旅行预算表。那么对于年龄相对小一点的宝宝来说,家长可以把一些花销告诉宝宝,让他学会制作一个表格,或者计算一下总共要花销的数目。

### 7成华侨华人在企业就业

近日,由中国与全球化智库(CCG)和社会科学文献出版社共同举办的《国际人才蓝皮书:海外华侨华人专业人士报告(2014)》发布会在京召开。

报告显示,目前在海外的华侨华人总体数量高达5000多万人。根据调查结果,近70%的海外华侨华人专业人士在企业工作,其次是在教育机构工作,占比为19%。除了传统的计算机、电子信息等领域,华侨华人开始向生物工程与新医药、文化创意、新能源、节能环保、新材料等行业分散,大量跨行业专业人士出现。大部分华侨华人专业人士认同其与中国的联系,认可自己对中国社会经济发展的重要作用。

蓝皮书还显示,目前,在美国、加拿大、澳大利亚、日本、新加坡等发达国家的海外华侨华人专业人士数量接近400万。据相关数据统计,2013年,在中国内地出生的美国移民数量已达到220万,目前在美国的华侨华人专业人士中,拥有本科及以上学历者约240万。

### 新版学生体测标准下月起实施

日前,教育部公布《国家学生体质健康标准(2014年修订)》,适用于小学生到大学生各个阶段。“新标准”将于今年9月新学期开始实施。“新标准”不仅加强了学生的体育锻炼强度和频率,并将体育分数与评优挂钩。

“新标准”中,大、中小学生的测试项目为50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上(男)、仰卧起坐(女)、1000米跑(男)、800米跑(女)。

此外,“新标准”针对中学男生还增加了“引体向上”项目。初一男生引体向上1分钟做4个才算及格,从初二到高三及格线依次增加1个,高三及格线为9个。

教育部首次将体育成绩与评优挂钩。根据要求,学生测试成绩评定达到良好及以上者,方可参加评优与评奖。普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时,《标准》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

### 考过者少的资格证成最强就业敲门砖

“过来人都知道,找工作时,除了四六级和计算机等级证书,如果能亮出与就业方向相吻合的职业资格证书,甚至能让你瞬间拥有绝对优势。你认为就业最有用的资格证书是什么?”近日,人民日报官方微博发起“就业最有用的资格证书”话题,吸引了众多网友参与讨论,成为热门话题。

网友们列出的最有用的资格证书都不太相同,不过大家都认同“考过者越少的资格证书,含金量越高。”网友“二家文猪”配图列出国家一级建造师执业资格证书和国家注册土木工程师执业资格证书,还调侃“如果考到这两个证都不用就业了,加油吧学渣!”网友“空长望笑”则持不同看法:“毕业前考过英语四六级、计算机二级、会计证、初级会计从业资格、驾照,现在才知道前两个才是最有用的,后面都是凑数的。”

(本版稿件均据新华社)

大的让小的 逼孩子打招呼 不会拒绝

## 中国式礼貌 不知不觉伤了孩子

中国是个礼仪之邦,但有一些常见的中国式礼貌,对孩子的成长却未必有益,比如小编今天说的这四种中国式礼貌。家长们,你们会自然而然地犯“礼貌性”的错误吗?

### 大的让小的

伤害孩子的物权观和自我认同感

【案例】4岁的哥哥在玩自己的玩具时,2岁的妹妹来捣乱。俩人争抢起来时,妈妈看到了,抱起妹妹,安慰她的同时以责备的口吻对哥哥说:妹妹还小,你要多让着她!

大的让小的,大的要承担更多的责任,这是我国的传统文化。谦让的传统本身无可厚非,但是在孩子争吵时,不分青红皂白,一味地借用这种传统礼貌规则来“批评大的,保护小的”。结果往往是大孩子认为父母偏心或者嫌弃他,而渐渐变得叛逆或者不自信,而小孩子却恃宠若骄,变得越来越任性。

其实,在孩子发生争吵时,我们最好做个中立的仲裁者,了解清楚事情始末,再选择处理办法,不偏袒,不护小。你可以走过去跟孩子们说:“嘿,告诉我刚才发生了什么?让我看看有没有更好的解决办法?谁先说?”等孩子们说明情况之后,再帮助他们分析。

### 逼孩子打招呼

伤害到孩子的自尊和自我建构

【案例】妈妈带孩子回老家,出发前就跟孩子说见到爷爷和奶奶要大声问好。可是孩子到了老家,怎么说都不肯叫。妈妈烦躁地说:快喊爷爷啊,怎么这么没礼貌呢?太不听话了。结果是妈妈越批评,孩子就越犟着不喊。

见面问好,尤其是见了长辈要问好,这是世界性的礼貌。这本身也是基础的社交礼仪,是孩子需要掌握的一项技能。但若为了培养孩子的基础礼仪,而逼孩子打招呼,就往往会事与愿违,尤其是对于叛逆期的孩子,越逼迫越叛逆。

还有的妈妈见孩子不肯打招呼之后,为了给自己一个礼貌的理由,同时不让对方尴尬随口就说孩子内向。妈妈直接给孩子就贴上了“内向”的标签。这个妈妈就这样轻而易举地摧毁着孩子的安全感、归属感和价值感,让孩子缺乏力量去自我成长、自我

构建。

实际上,如果爸妈总能热情地与别人打招呼,那么孩子耳濡目染,自然会养成“见面问好”的好习惯。也可以给孩子多看些习惯养成的绘本。有时候,绘本里可爱的动物或卡通人物良好的生活习惯孩子们会愿意跟着学习。

### 不会拒绝

对宝宝有害的分享伤害宝宝健康

【案例】春节期间,全家人聚在一起,一个亲戚给两岁半的宝宝喂开心果,本来妈妈说不要给孩子吃,但是孩子想要吃,亲戚就说:“没有关系的,我家孩子一直这么吃。”为顾及亲戚面子,妈妈没有坚决制止。不料,开心果卡在宝宝气管里,到医院做气管切开手术也没有挽回宝宝的生命。大人在给自家孩子吃零食的

时候,都会分给一起玩的孩子一点,以显出自己的大方和友好,而另一方的爸妈又经常因为不好意思拒绝别人的分享而只好默许。

分享也是我们的传统,接受别人善意的分享是一种礼貌。然而,如果这个分享是你不需要的,或者对孩子的身体健康有影响,那还是礼貌而坚定地拒绝比较好。比如,“谢谢啊!不过他经常吃了糖之后就不吃饭,千万别给他!”或者“谢谢,我家孩子还不会吃坚果”等等。

如孩子吵着要,对方坚决给,那妈妈就帮孩子先收下,并告诉孩子:“妈妈先帮宝宝收着”或者“等宝宝长大了再给宝宝吃”等。

