

想和家人聊聊 不知如何开口

原来平时聊得少,连开场都成了困扰

“爸,我想和你聊聊。”
“说吧,要多少钱?”

小彤和爸爸的对话就在这样的错位中无疾而终了。虽然有点像段子,却是真实发生的开场白,让小彤不禁苦笑。爸爸的“慷慨”让她不知道如何把话题进行下去。

对于微信上发布的“暑假,和家人聊聊天”暑期社会实践活动的征集令,触动了一些少年的心。可他们在酝酿谈话的过程中,也遇到了和小彤一样的困惑——对于有网友表示:“想不好怎么开场?”“我和妈妈聊了不到10分钟就没话了!”他们这才发现,和家人慢慢疏离,谈话不多,最直接的副作用是,想聊聊时却不知道怎么开口了,开了口也仿佛无法深聊下去。

妈,……



■ 看学界

助学贷款标准提高 本专上限至8000元

日前,财政部、教育部、中国人民银行、银监会四部门联合发出通知,决定自7月1日起,调整国家助学贷款资助标准,进一步细化资助比例。国家助学贷款调整的范围,包括校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款。综合考虑本专科学生收费标准调整和研究生全面收费等因素,国家助学贷款资助标准由现行每人每年不超过6000元,调整为全日制普通本专科学生每人每年不超过8000元,全日制研究生每人每年不超过12000元;年度学费和住宿费标准总和低于最高限额的,贷款额度可按照学费和住宿费标准总和确定。

通知规定,全日制普通本专科学生在同一学年内不得重复申请获得校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款,只能选择申请办理其中一种。全日制研究生原则上申请办理校园地国家助学贷款。

少年遇到的困惑—— 我不知如何开场 没有耐心聊下去

当聊天征集令发出后,几位实习生首先领走了“任务书”。但几天后,他们表示:“谈话尚未成功”。

小麦说,那天晚饭时间,她试着对父母说,“我们聊聊吧。”父母突然停下筷子,神情紧张。“麦麦,出了什么事?”

“有什么麻烦跟妈说”“是感情出了问题吗?”一连串问题劈头盖脸盖过来,吓得她不敢往下说了。

“看来真是我太久没有主动和他们聊天,也难怪他们会条件反射地认为我一定是出了什么大事。”小麦事后“自我检讨”。但其实那天她自己也没有想好要和父母聊什么,只能草草应付了几句就埋头吃饭了。

小王则想着要不和父母去哪里避个暑,家庭出游应该是个聊天的好机会,她问父母有没有好建议,爸爸说:“大小姐你的

安排才是安排,我们都随便呀,你高兴怎么样就怎么样吧。”她说自己挺不喜欢爸爸这样的口气,这种别扭的情感表达反而让她觉得没法好好交流了。

即便父母先开口了,谈话也会因为话不投机戛然而止。

另一个男生说,周末他呆在空调房里玩电脑,妈妈总是要来啰嗦:“不要整天窝在空调房里,我们那个年代……”没等妈妈把话说完,他就烦了,“都说了是你们那个年代,现在时代不同了嘛?”虽然之后他也为自己话太冲而后悔,“这本来或许是个了解母亲当年的好机会。”

男生坦言,其实他并不是反感妈妈总是提到的“那个年代”,就像他刚刚津津有味地看完《陆犯焉识》,“很多时候我宁可从文学作品里了解父母曾经经历过的时代,却不愿意静下心来听他们忆当年。”

社会学家的提示—— 正因为存在交流困境 更要深度聊一聊

同学们遇上的交流困境,在浙江省社科院副研究员王平看来,都是意料之中的。

“孩子会眷恋着父母带来的一切包容和温暖,他们如此地爱他们,但爱并不是认识,也不是了解,甚至很多时候,我们以爱之名,故意地不去认识,不去了解。”

“造成交流上的疏离,是长期以来家庭交流和互动方式的结果,所以即便有成员意识到了并且想去打破,也不可能立即改变。”王平说,这时的突破就需要更有巧妙一些。

“首先要自我说服,不要让固有暗示比如‘他们很烦’、‘他们不懂’影响自己的情绪,当然,最好从以前已经有沟通基础的内容开始,或者从自己的经历聊开去。”

王平建议,比如对于大学生,你在经历大学生活的时候,想知道父母和你同龄时又在经历什么;或者你有没有去注意过,你

们离开家的日子里,爸妈过着怎么样的生活……

此外,有几位小伙伴的实践反馈或许也能给你一些启发。

小冯同学说,他和父母的交流都是在遛狗的时候,“想和他们聊聊的时候,我就喊他们一起去遛狗。”王平也赞成,类似日常活动的铺垫会让沟通更自然,“比如陪家人购物、散步,帮他们一起做家务,或是在家庭出行时。”

璐璐开学就大四了,她最烦父母让她去相亲。后来小姨告诉她,她父母当年也是相亲认识的。她故意在不同时间分别向父母打探,然后惊奇发现,“他们的讲述不一样”,这下她来劲了,打算去找更多的证词,去证明“是他们的记忆偏差还是谁所有隐瞒。”

“不管怎样,有了交流的意愿,并能迈出第一步,总归是好事。”王平说。

那么,和家人接着聊聊。

小学至大学将建 四级足球联赛机制

30日,教育部网站发布了教育部部长袁贵仁在全国学校体育工作座谈会上的发言。袁贵仁表示,从今年起逐步建立健全小学、初中、高中和大学四级足球联赛机制,且要通过招生考试政策疏通足球人才成长通道,培养优秀足球后备人才。

新一轮基础教育课改中,在总课时减少的情况下,把小学三至六年级每周3节体育课增至4节,高中每周2节增至3节。

教育部每年编制和发布《全国学校体育工作年度报告》,对学校体育工作评估,分为优秀、良好、合格和不合格四级,作为考核一个地区教育发展水平的重要指标和对教育部门、学校负责人工作绩效考核的重要内容,对学生体质健康水平持续三年下降的地区和学校进行问责。

教育部新规定,体质不达标不发毕业证 不少大学生大呼——

临时抱佛脚 还来得及吗

近日,教育部发布《高校体育工作基本标准》,其中规定,毕业时,大学生体育成绩达不到50分者按结业处理,即拿不到毕业证和学位证。学生体质测试成绩将列入档案,作为评优、评先的重要依据,这意味着若体育不达标,学生将无法得到奖学金。

新规一出,不少大学生捶胸顿足,大呼救命,宅太久了,这可咋办呀?

学业压力和宅文化 阻碍体育锻炼的两大杀手

“对于部分大学生来说,体育锻炼或许是一种负担。现在大学生的身体素质是逐年下降。”浙江工商大学从教教育三十年葛惠华老师不禁感叹。

吴瑞东,是浙江工商大学大三的学生,在朋友圈里是公认的学霸,身高170厘米,体重却只有54公斤,挺挺的鼻梁上架着一副厚厚黑框眼镜。上大学以来除了体育课,他从不锻炼。大一开始,只要有空就自己一个人耗在图书馆或者待在自习教室里。现在正在努力准备考研的他更是没有闲暇的时间进行体育锻炼,吴瑞东说,每天从白天复习到晚上已经很累了,只想赶紧回寝室洗洗睡,哪还有心思去锻炼。

像吴瑞东一样的同学在校高里面挺多,不是对体育不感兴趣,而是平时学习压力较大,导致没有时间去参加锻炼。

当然,除此之外,“宅”文化的蔓延也是很重要的一个原因。大学里,网络是个比体育运动更能吸引人的打发时间的途径,通宵打游戏、看剧的人大有人在。

小林在大学里是个典型的宅女,平时一放学基本上都在寝室待着,很少出去外面运动。“现在对于体育课的态度,就是为了在期末考试中尽量取得过得去的成绩,并没有把体育作为自身的爱好来发展。”小林说。

从现在开始锻炼 体育达标不是难题

面对新规,小林这几天开始在图书馆或者待在自习教室里。现在正在努力准备考研的他更是没有闲暇的时间进行体育锻炼,吴瑞东说,每天从白天复习到晚上已经很累了,只想赶紧回寝室洗洗睡,哪还有心思去锻炼。

“从小体育就不好,大一大二又全宅着,体育课也是应付应付,这可怎么办呀?”小林说,才跑了两天步就感觉吃不消,特别着急。

“新标准规定若体测达不到

50分,就不予毕业,这让不少大一、大二学生有些担心。其实,要想测试达到50分以上,并不是一件难事。”葛惠华说,只要同学们能摆正主观意识,提高体育课的效率,平时稍微加强锻炼,体测达标就不是问题。

虽然新标准的主要目的在于促进大学生体育与德育、智育、美育有机融合,提高学生综合素质。但是有些学生为了取得好成绩,会萌生出不良的想法,找人代考,弄虚作假,这严重违背了体育锻炼的初衷。

某高校体教部主任表示:“只要学生好好利用课余时间,参与到体育运动当中都能顺利通过,不用担心不过。新硬指标的初衷是促使学生重视体育锻炼,提升体质还是应该从培养大家的运动乐趣入手,多一些创新方式来吸引学生参与。”

目前,部分的高校基本上都根据学生的需求和学校的决策有机结合,学生们也能根据自己的兴趣爱好来挑选自己热衷的课程。

3-5年内消除 农村学校超大班额

为进一步加强各地“全面改薄”工作指导,优化资源配置,面向贫困地区,聚焦薄弱学校,确保实现“保基本、补短板”工作目标,近日,三部委联合印发了《教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅关于印发全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件底线要求的通知》,提出“全面改薄”20项底线要求。

通知指出,底线要求以《中小学校设计规范》(GB50099-2011)、《农村普通中小学校建设标准》(建标109-2008)、《农村寄宿制学校生活卫生设施建设和管理规范》、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》等国家标准、教育行业标准及相关政策文件为基本依据。要求各地通过实施“全面改薄”项目,用3到5年时间,全面消除D级危房,确保学生1人1桌1椅(凳),寄宿学生每人1个床位,消除“大通铺”现象,消除66人以上超大班额。

(本版稿件均据新华社)

