

# 暑期培训课 奥数仍受宠

家长称不为升学也为“上重点班”  
教委回应:严禁奥数成绩与升学挂钩

禁考奥数、叫停奥数培训、严禁奥数成绩与招生挂钩……近几年,“禁奥令”备受关注。教育部门曾多次强调,严禁公办学校以各种证书为报名的参照条件或开展任何形式的“摸底”考试。7月初,北京市教委也重申,初中入学摸底考试禁考奥数。虽有各式禁令,但记者调查发现,家长们对于奥数的重视丝毫没有减弱。

暑假刚过半,培训机构的奥数补习课开展得如火如荼,一期又一期10到12天的短期培训,还可以延续到开学后接着上周末班……家长们多以万计投入,不惜重金让孩子学好奥数,称是因为奥数与升学的联结仍藕断丝连,“即使不为升学,也为考上重点班”。



暑期学生们在培训机构上“数学培优课”

## “培优班”实际上就是教“奥数”

7月28日下午一点半,记者来到位于劲松的一家巨人学校,一位数学老师正在给孩子们讲解分数计算。底下有3个学生认真听讲,最后排还有一位家长也陪着听课。据培训机构老师介绍,这个班是给五年级学生上的“数学培优课”,但实质上就是奥数班,他们将不同年级分时间段教,暑期班要连着上12天,每天培训2小时。名称上为何不再叫“奥数班”?该老师解释说,现在所有培训机构都不这么叫了,都叫“数学课”,只是把数学分常规班和培优班(或精英班),但后者实际就是在教“奥数”,“我

们现在教的是新奥数,和以前的老奥数不一样了,是在学校常规数学的基础上加大难度,练一些奥数题,难度介于学校数学和奥数之间。”巨人学校一位咨询员表示,由于教育部门曾对奥数班下过禁令,现在培训机构都没有所谓的“奥数班”了,但是会在数学课程里加入奥数培训。2012年,北京市教委曾叫停所有涉及奥数的培训,还对所有公办学校、民办学校以及社会上的培训机构进行过一次整顿,严肃处理与升学挂钩的奥数培训。虽对奥数有过叫停和禁令,但培训机构皆表示奥

## 上“奥数班”交费后可获得“升学”信息

记者调查了解到,多数培训机构每周都在开“奥数”班,在校期间为学生们提供每周末的课程,暑假期间为学生提供连续十余天的培训课程,每天平均要上2到3小时课。“奥数”市场的培训费为每天120元~200元不等,如顺天府学的暑期课程为8次,20人小班的培训费要1620元,28人的大班课要1440元。巨人的精英数学课程,一期12天,每个年级价格不一,一到四年级为1580元,到了5~6年级,价格涨

为2360元。顺天府学也表示,报名奥数课程的家长还挺多,他们在安排班次的时候还要先给学生做测试,看看既有基础,再判断家长是否需要跟着来听课。除了培训机构提供的班制“奥数”授课外,网上还兴起了一堆请“奥数家教”的网站。其中有一家名为“易教网”的机构,提供小学到中学的奥数家教,教师可提供众多高校的理工科在读大学生,也可提供在

## 家长执著奥数不为升学也为重点班

对于孩子学奥数的经历和看法,家长们特别有感触。一位曹姓妈妈,为孩子的奥数培训投入数万元资金,她表示,由于她女儿从小就不学奥数,但在升学

时发现还是有重点中学在考奥数,所以他们为此报了两个班猛补奥数,自己每天晚上也给孩子辅导奥数。“奥数当然重要了!重点中

### ■专家观点

## 奥数从未“死过” 背后一直有利益链条

中国教育科学研究院副教授郭元婕对于奥数的“经久不衰”一点都不感到意外,“奥数达到这么疯狂的地步,这说明了什么?只能说背后还是有利益推动的,才会吸引这些家长,让一些孩子去做不一定适合自己的奥数培训。”据她的观察,奥数背后有

两个重要的利益连接,一是和升学的择校、分班相关情况,现在奥数班依旧盛行的情况,就说明这些关联还是存在的。另一个方面,她认为奥数热还有一个原因是教学评价体系出了问题,“你会发现我们数学的评价导向和奥数相吻合的,这样的评价导向是不正常的,需

### ■北京教委回应

## 北京严禁奥数成绩与升学挂钩

北京市教委相关负责人7月29日重申,北京市严禁禁止学校直接或变相采取考试、特别是将奥数等各种竞赛成绩、奖励、证书作为入学依据的招生行为。坚决禁止公办学校单独或和社会培训机构联合或委托举办奥数竞赛等以选拔生源为目的的各类培训班,坚决严禁公办学校教师参与此类培训班活动。

如果存在培训机构非公开地将奥数成绩与升学条件挂钩的情况,北京市教委将采取坚决有力的措施,一经查实,将依据《北京市义务教育法实施办法》对相关责任校长和区县教委主任进行问责处理,绝不姑息。同时,针对有家长提出入学摸底考中进行“奥数考试”,北京市教委相关负责人表示,北京市教委

### ■相关阅读

## 奥数降温岂能只靠一纸禁令

叫停奥数竞赛、取消奥数培训、严禁奥数成绩与招生挂钩……近十余年来,国家和一些地方不断出台“禁奥令”。今年7月初,北京市教委还重申,初中入学摸底考试禁考奥数。然而,现实又是怎样一幅场景?7月27日新华社报道,暑期过半,记者走访北京、上海等城市发现,奥数补习如火如荼,渐成“第三学期”。更令人担心的是,奥数培训幼儿化趋势明显,一些孩子还未上小学,已经开始补奥数。奥数在国际数学奥林匹克的简称,作为一项国际赛事,奥数的出题范围超出了所有国家的义务教育水平,有关专家认为,只有5%的智力超常的孩子适合学习奥数。但在我国,这一本该属于小众群体的学习项目却成为了一项广大家长和学生

趋之若鹜的全民教育项目,其原因正在于“奥数”成绩与学生升学择校的微妙关系,奥数成绩在一定程度上等同于学生进入名校乃至考取好的大学的敲门砖和铺路石。毋庸置疑,奥数热带来的是家长巨大的金钱投入和孩子们的时间精力投入,而人为的赋予奥数过多的其他意义显然也并不利于大多数孩子的健康成长。正是基于这个原因,近年来,国家和一些地方不断出台“禁奥令”,但这些禁令却无一例外在现实中遇冷,在禁令之下,奥数培训不仅热度不减甚至还出现了明显的幼儿化趋势。奥数培训禁而不停,原因显然是多方面的。既有长期以来学校在基础教育选拔中过分注重奥数成绩的习惯因素;也有家

数的需求依旧很大,只不过他们为避免再次被查和整顿的风险,在名目和广告上对“奥数班”做了一些调整,虽“改名换姓”,但都依旧保留奥数这一培训内容。

记者询问顺天府学“是否办奥数培训班”时,咨询员不否认也不明确答复,只表示“现在都称为数学班”,他解释说,他们数学班的教授内容比较接近课本,但主要内容是数学思维。新东方则表示,“教育部门不允许办奥数班”,所以他们没有奥数班了,只有数学课程,主要也是针对课本知识,只是会再拓展一些知识难度。

职的小学、中学教师。

培训机构的奥数辅导,是否真的能为学生升入好学校提供某种捷径?在调查过程中,顺天府学咨询员表示,问题比较敏感,但是在这一方面他们确实有专门的QQ群和微信群,但要等孩子报完后,才能提供这些方面的咨询和交流。

新东方则表示,虽然老师都是新东方专职老师,但平时跟别的学校老师有联系,经常一起做调研。

学都考,其他孩子们都学过,不学跟不上。即使升学用不上,在分实验班、创新班时,基本也还是在考奥数。”一位家长表达了奥数极其重要的观点。

要改革”。

对于家长们对奥数的执著,郭元婕表示,“家长和孩子都是弱势群体,他们都是被选择的,而学校又是被高考成绩所选择的,高考成绩又是被命题和整个评价体系所选择的,所以很无奈。与其说取消奥数,不如强调高考改革。”

此前已声明,各中学举行的小学摸底考试不得超出小学教学内容,不得考查中学学业内容,更不得将奥数作为测试内容。

此外,北京市教委还会同工商等部门依法对以举办各种奥数竞赛和培训为名进行虚假宣传,误导家长,扰乱学校正常招生入学秩序的行为进行治理和查处。

长不甘落后和从众心理的推波助澜;更有教育资源分配不均衡的环境使然。但是,同所有令行不止的禁令一样,禁奥令的名存实亡,最根本的原因还在于在禁令下发之后缺少严厉后续手段、监管措施和问责机制。试想,倘若各地在禁奥令下发之后就启动相应的处罚机制和问责机制,各级学校是否还会继续将奥数成绩作为招生的主要依据?而那些奥数培训又是否还会明目张胆的违规开展?

一项禁令要达到令行即止的效果,靠的从来就不是三令五申和再三强调,而是要依靠有效地监管和严格的问责与处罚。从这个意义上来说,给奥数降温,禁令之外,更需要动真格的勇气和令行禁止的手段。

(据北京青年报)