

## 如何纠正孩子的不当行为

与其老是说“不要这样”  
不如正面引导“怎样做才对”

如何引导和培养孩子良好的行为方式和习惯，如何不断纠正孩子出现的消极行为，是父母育儿过程中的重要任务和挑战。儿童心理专家建议：尽可能别对孩子说“不要”。

## 哪些行为才是消极行为？

例如：大发脾气、摔东西、咬人……但在制止时要注意分析孩子当时的情况

儿童心理专家表示，孩子的行为类型分为三类：第一类是积极的行为，第二类是不能接受的探索，第三类是消极的行为。

积极的行为是家长愿意看到并希望孩子继续保持的行为。当孩子有积极的行为时，家长应该以表扬和鼓励方式对孩子的正确行为予以肯定。当然，忽视或者忘记关注孩子的表现也很常见，而孩子对此会非常失望。

不能接受的探索意味着孩子所做的事情有一定危险性，或者是代价很大，或者很脏乱，因此不适合孩子自己去。但需要明确的是，这不是错误的行为，它有助于孩子认识周围的世界，我们应该鼓励孩子天生的好奇心。

家长应该试着停下来，看看孩子有什么不可接受的探索行为，改变他的行为而不打击他的好奇心，使他的行为变成好的行为，变成你可以接受而对孩子又是安全的行为。

消极的行为是对孩子说“不”的那些行为，例如，大发脾气、摔东西、打架、咬人等，这些行为具有伤害性、破坏性，父母必须立即阻止。但家长应该注意的是，这种不应有的举动往往发生在孩子身体不适或情绪失控的时候。在这个时候，仅仅依靠父母语言的引导，孩子很难控制自己的行为，父母还需要示范给他看，如何停止不好的行为，并用好的行为取代不好的行为。

## 不能用“消极”来处理消极行为

不鼓励“暴力”惩罚，比如责骂、体罚，如果必须惩罚，建议“温柔的惩罚”

对于孩子不好的行为，家长往往都会用到惩罚这一招。在心理医生看来，惩罚是阻止孩子举止不当而采取的一种处罚行为。“这是一种消极的做法，关注的重点是孩子不能做什么，它可以阻止孩子的不良行为，但却不能让孩子知道如何控制自己的行为，以及如何理解和选择正确的行为。”

儿童心理专家表示，惩罚经常是身体的，例如打屁股或者打手掌，也可能是口头的，例如责骂、恐吓或者谩骂，但归根结底，都是具有强制性并令人痛苦的举动。父母惩罚孩子，往往会让孩子受到惊吓。当孩子害怕时，会只想摆脱目前的困境，而这意味着他不可能学会未来如何

行动。同时，惩罚有时亦是危险的，尤其成人在发脾气时，惩罚孩子很容易成为成人自己受挫和生气的一种发泄。它会带来很多负面影响，比如，让孩子误解暴力是解决问题的一种方法，从长远看，惩罚还会伤害孩子的自尊心，让他对自己产生讨厌，也会不喜欢他人。

如果实在不得不惩罚，心理医生的建议是“温柔的惩罚”。让孩子在一个单独的无趣的空间里隔离几分钟，或是让他们做枯燥的事情，如坐在椅子上不能去玩玩，要承担一定的后果，过后再让孩子道歉。要谨记的是，父母一定要采用温和的态度，不要带着愤怒的情绪，否则还是会达不到效果。



## 负向的说法要尽量避免

当孩子出现不适当的行为时，最有效的办法就是立即加以制止。这时，家长喜欢习惯性地说“不要怎么样”，但儿童心理专家建议，这种负向的说法要尽量避免，因为这很不容易被孩子接受，甚至会遭到反抗，建议家长直接给孩子正面的清晰的指引，告诉他们怎么做是对的和错的，或者什么行为更好，并且有所解释。

此外，还有几个应对办法家长可以借鉴：

**转移。**当孩子做的事情是家长不希望他做的，可以试着将孩子的注意力转移到别的事情上。例如，和他一起玩玩，或者和他一起读书，将孩子的注意力吸引到正确的行为上。

**选择。**幼小的孩子对外部世界已经开始产生某些控制意识。要给孩子一些选择的机会，并教他学会如何做出正确的选择。这是帮助孩子学习良好行为、避免错误行为的一个方法。

**利用自然后果或逻辑后果。**自然后果非常有效，它会告诉孩子：在做某些事时(只要安全有保障)，会出现什么结果，而这个结果是他们需要承担的。当

然，当自然后果是危险的或者不可行时，可以由父母告诉孩子某种行为的后果(也就是逻辑后果)，帮助孩子做出选择。

**忽视。**孩子有些错误的行为其实是想引起家长的关注，对待这类举动的一个好办法就是不理睬。当他的行为不受重视，得不到所期盼的关注，孩子就会放弃他的行为，这需要家长的耐心。要记住告诉孩子什么事情是你希望他做的，什么事情是你不希望他做的。

**暂停或者“冷处理”。**如果已经尝试了很多办法，孩子还是继续做不应该做的事情，或者他的行为具有危险性和攻击性，那么，就应该让孩子脱离这一环境，同时为他提供一个安全、舒适的地方去冷静。要强调一点，当家长求助于暂停或冷处理这一方式时，千万不要让孩子受委屈，要明确自己的目的是让孩子停止不当的行为，并帮助他重新学习自控。当孩子安静下来，你要告诉他，他的行为有什么不好，以后不高兴时可以怎么做。如果打算使用暂停的办法，那么家长一定要和孩子在一起。

## 一点通

毕业后  
档案去哪儿了？

随着各大高校毕业典礼结束，毕业生开始集中离校。对于即将走上工作岗位的毕业生来说，自己的档案将首次离开学校的“看管”，转至单位、人才等机构。

不少毕业生离开母校后，最为“犯晕”的，就是和档案相关的一系列问题。比如就业后人事档案由哪里接转？在外地区就业或出国留学，档案又将怎么办？

## 档案里装了什么？

高校毕业生人事档案的内容相对简单，一般都装在一个档案袋里。

档案袋内主要包括四方面的内容和材料：高中(中专)阶段的学籍材料以及参加高考的报名材料；高中以上学习阶段的学籍材料以及每阶段的报考材料；《毕业生就业派遣通知书》；党团、社会实践及体检等材料，如入团申请书、军训总结表、高考报名志愿表、大学成绩单等。

## 档案干什么用的？

没有档案，无疑会为高校毕业生今后的生活和工作带来一些麻烦。

养老待遇核准、职称评审、报考公务员、出国留学政审等情况，都会用到档案。

其中，养老待遇核准方面，按照养老金待遇的领取规定，达到国家规定的退休条件并办理了手续，养老保险缴费年限累计满15年可以领取养老金。退休人员核准养老金的一个基本材料，便是职工的档案。

## 档案可以“私藏”吗？

按照规定，个人保管他人、本人档案的行为都是严格禁止的。档案不可以自己持有，更不可以私自拆封。

如果个别学校将人事档案交给本人转递，毕业生需要尽快将密封的档案交给就业单位，避免“私拆”和“私藏”。否则，一方面容易丢失，一方面也无法证明材料的真实性。

## 档案“丢”了怎么办？

很多毕业生一直对档案“犯晕”，直到需要用档案的时候，才发现自己的档案不知“丢”到哪儿了。对于那些不知道自己档案究竟在什么地方的毕业生，可以与参加工作前的最后一个学校相关部门联系，或向生源地的毕业生就业工作部门咨询；毕业时间较长且已多次变换工作的人，要向最近的就业单位或自己确认曾存档的单位或存档机构进行咨询。

(稿件均据新华社)

## 安全过暑假

## 教孩子对陌生人说“不”

从小教会孩子  
拒绝陌生人

暑期是家长与孩子相处最长的时光，也是孩子最易发生危险的时候，不妨在此时教育孩子如何与陌生人保持安全距离。

训练孩子对陌生人说“不”。当中包括要勇敢拒绝陌生人的糖果，被陌生人触碰下身要大

声制止，碰到困难时要向工作人员、警察、保安寻求帮助。家长应该从小培养孩子勇敢表达、勇敢拒绝的勇气，避免习惯性替孩子说话。

出门要与同学相伴、不能跟陌生人走、不能吃喝陌生人提供的食物和饮料等，成为家长最常对孩子进行灌输的安全教育内容。

情景演示增强孩子  
自我保护技能

专家建议，与其反复灌输安全教育观念，家长不妨利用情景演示，训练孩子的应变能力。比如设计一些亲子互动游戏，告诉孩子不能接受陌生人的糖果，和孩子一起演示如何拨打110等。或者外出时，可以指着停在路边的车子，问孩子：“如果有陌生人说带你去游乐场，你不去不去？”以此增强孩子的防范心理。

据调查，家长一般在对孩子做自我保护教育的时候，多是“不要跟陌生人说话”“不要跟陌生人走”“不要随便接受陌生人的东西”，而常常忽视教育孩子对身边熟人保持应有警惕。就像《爸爸回来了》中，吴尊女儿被熟悉的阿姨的糖果所引诱，很快就打开了门。专家建议，在情景演示时，家长也应当强调这部分的教育。

除了陌生人  
还有这类暑期安全杀手

## 1、溺水

暑期是儿童溺水的高发时期，游泳要选有水上救生措施的正规泳池。

## 2、被反锁

孩子单独在家中也可能发生意外，顽皮的孩子被反锁的几率高。家长要跟孩子讲明反锁房间的危害性，并保证窗户、阳台关严关紧。

## 3、被卡

做好孩子的监护工作，确保家中或游戏场所接触的物品和建筑没有尖锐边角或缝隙。



暑假  
进行时



暑期到了，这是孩子最放松的60天，也是家长最应该提高警惕的60天。在漫长的暑假期间，自我保护能力有限的孩子更容易遭到伤害。在各种各样的伤害中，除了意外伤害，还有来自陌生人的伤害。然而，禁止孩子不与陌生人讲话，不让孩子外出玩耍是因噎废食的做法，不如利用情景演示，教会孩子如何与陌生人保持安全距离。