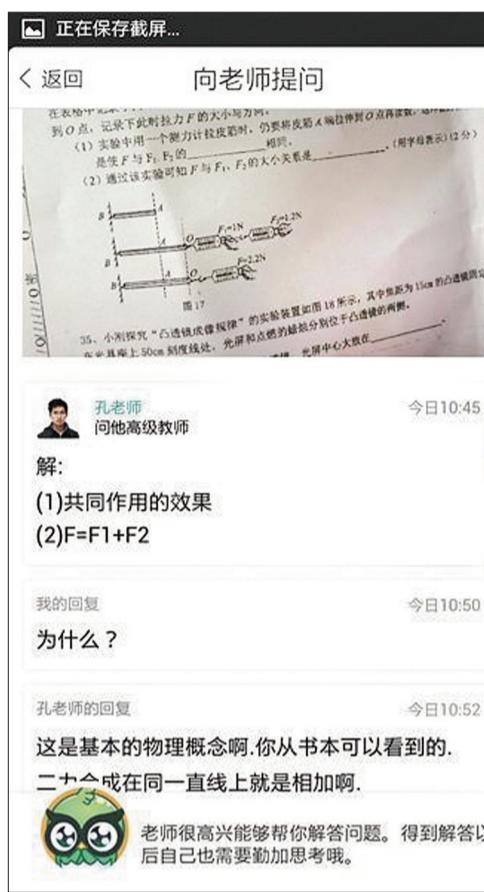


# “解题神器”软件风靡校园

## 老师担忧学生缺少思维训练,成为“作业合成器”



▲记者亲历“神器”解题过程

### “解题神器”无题不能 试题“秒传秒回”

“作业如此之难,叫人意乱心烦。快上嗒嗒作业,学霸学神帮你忙”,在一个软件商城里,记者搜索“作业”二字,一堆“解题神器”涌现,纷纷打着帮助学生完成作业的广告标语,部分应用的下载频次已破百万。

如此火爆的“解题神器”究竟神在哪里?记者随机下载了五款“解题神器”试用,发现每一款神器都标榜可以解答小学一年级到高三年级各个科目的题目,下载人数较多的“问他作业”打出广告:“涵盖100万道题目100个老师在线回答问题覆盖600个知识点”。

记者发现,除了标榜“无题不能”之外,每一款“解题神器”的使用都极其便捷,除了在应用中打字输入试题,还可以通过拍照甚至语音的形式上传问题,一旦有了答案,软件马上提供即时的消息推送。在不少“解题神器”的主页上,几乎每分钟都有学生将拍摄的题目上传。

此外,还有一种“搜题”方式,即学生一旦输入试题,软件可自行进行试题匹配,得出答案。在一款“解题神器”中,记者发现几个小时内的试题,多数都已有答案,且有各种版本可以点击查看,有些答案快到1分钟内出现。

在学生圈中知名度很高的“问他作业”,由广州百田信息科技有限公司生产,目前已达23万次下载率。

### “在线教师”多为大学生 2块钱做一道题

“解题神器”究竟由谁答题?记者了解到,一类是由学生间的互助解答,另一类则是由“在线教师”来答题,而不少“在线教师”实为大学生。解题并非无偿,在“解题神器”中,需要用“问豆”、“悬赏金”之类的线上交易筹码,如“嗒嗒作业”的“悬赏金”价格为,6块钱60个金币,不少学生拿出几百到几千的“悬赏金”为求一道题的答案,也有学生先通过替别人答题挣得“悬赏金”后,再来提问。

一款较为火爆的解题神器——“问他作业”,进入应用主页后,页面上显示“我要提问”的指示图标,点击进入后,有两个“提问方式”供选择,一为“向学霸提问”,二为“向老师提问”,记者点选了“向老师提问”,上面注明需“付费”,记者注册并充值后进入正式提问页面,填写“选择年级和学科”后,“上传图片或输入问题”。记者随机拍了一道初二物理“力学”试题上传,5分钟后一位标注为“问他高级教师”的孔老师给了答案,答案中没有任何解析说明。记者随后点了回复,提问“为什么?”孔老师2分钟后回复,“这是基本的物理概念啊,你从书本可以看到的,二力合成在同一直线上就是相加啊。”整个解题结束后,系统提醒“是否采纳答案”,点击“采纳”后,扣除了2个问豆,即2块钱。

记者发现,“解题神器”虽涵盖各

个科目,但在各个提问页面上提问最多的为理科试题,数学、物理题尤多。

#### “解题神器”运营商

#### 瞄准学生市场

记者调查了解到,不少初中生长期使用“解题神器”。根据他们的经历介绍,多数试题十分钟后就能得到答案,又快又方便。有学生反映假期时,这些软件使用得尤为频繁,“放假了不好找同学或老师帮解题,大家就比较依赖这些软件”。初二学生洋洋表示。除了解答难题之需外,也有学生利用“解题神器”速成作业。高二学生钟同学表示自己多年使用这些解题应用来快速完成作业,“有时实在懒得做题,把题干脆往软件或网站上一输入,就有答案了。”

记者调查了解了多款“解题神器”的幕后运营商,背景各异,大多非教育行家出身。有的软件出自大型互联网公司之手;有的则由线上游戏公司开发;还有的幕后老板出身体育教学领域。

对于“解题神器”的开发,这些公司多表示看重“在线教育”的学生市场。一家公司负责人告诉记者,去年年底时在线解题软件出现“井喷”,虽然学生并非主力消费群体,但考虑到家长对孩子教育的大成本投入,他们认为学生市场大有可为。

部分运营商表示目前主要靠“悬赏金”营利,但在学生客户群稳定后还将通过广告和相关品牌来营利。

### ■对话

## “我们只是一个工具”

对话人:某“解题神器”开发公司

相关负责人:吕女士

记者:你们公司怎么想到要推一款“解题”软件?

吕:我们在想,除了提供娱乐外,能不能帮孩子们做些其他事情。当然,我们也想看看在线教育是否有发展的可能。

记者:软件中有在线解答老师,从哪聘请的?

吕:我们团队有专门聘老师来做支持的,专门在线解答问题。

记者:很多学生拿这个来直接做作业,老师家长很担忧。

吕:我们是鼓励学生了解解题过程,但确实会出现这种情况。我们的初衷不是让学生只是获得一个答案。

记者:但你们有没有监控这样的情况?有学生确实把它作为应付作业的手段。

吕:我们只是作为一个工具,会达到什么使用效果,还是要看学生自己。当然,作为工具的研发者,我们还是想尽量引导向好的方向发展。

### ■观点

## 老师家长担心 学生不做作业

记者随机采访了不同科目的几位中学教师,他们多表示不支持这样的软件应用,认为多数学生不能正确对待“解题神器”,这样的软件无异于帮助学生应付作业,成为“作业合成器”。

一位初二物理教师表示,如果这些工具可以保证为学生提供完整的解析思路,是非常有益的,但目前没有人监控答案的具体呈现方式,因此不排除学生纯粹抄答案的风险,他不建议学生使用,“有问题可以随时微信我,我也可以帮大家解题啊。”

“有些题只是给一个答案那哪成啊,那不就是让孩子应付作业嘛。而且这种答案的正确率谁来保证?有些答案说不一定还是错的。”北师大附中一位初三家长,近来得知孩子们在使用“解题神器”,也表示对于这样的软件颇为担心,他表示对于学习态度端正的学生,这种软件其实没什么作用。



## 镇江渔民捉14斤重的鼋 差点被当成甲鱼上餐桌

一只重达近14斤的国家一级重点保护野生动物鼋(音“元”),险些被当成“野生大甲鱼”而打了牙祭!鼋,是现存最古老的爬行动物,这只鼋最终被放生。

大路镇紧邻长江边。26日,记者从镇江新区公安分局大路镇派出所获悉,22日,渔民们在长江中打渔时,意外捕上来一只“野生大甲鱼”!上岸后,准备出售这只大甲鱼。但由于甲鱼太大,一直没有人要。大路镇武桥村村委主任田国平获悉后,也很是好奇。就让渔民将这只野生大甲鱼带给他看。当时,因甲鱼的个头、重量罕见,老田也吃了一惊。

最终,经双方洽谈,老田以130元/斤、共计花费1700元,将这只“野生大甲鱼”买了下来。其实,第一眼看到大甲鱼时,老田就觉得这只“野生大甲鱼”怎么与自己见过的甲鱼不同。而在江边生活数十年的老渔民,面对这只大甲鱼啧啧称奇时,也觉得有些不对劲。再三斟酌之下,心存疑

惑的老田就有了将这只甲鱼放生的意思。

25日上午,大路镇派出所民警进村走访,当即就到老田家一看究竟。

为搞清这只“野生甲鱼”的身份,最终众人特地请来了镇江的农林专家。经专家鉴定,老田等人的疑惑果然没有错,原来,这只“野生甲鱼”实为国家一级重点保护野生动物“鼋”!

25日下午,这只鼋在镇江农林专家的指导下,被放入长江。

鼋,俗名沙鳖、蓝团鱼,是鼋属动物下三个物种中的一种,也是鳖科动物中体型最大的一种。是现存最古老的爬行动物。特征为身上长有非常坚固的甲壳,受袭击时可以把头、尾及四肢缩回壳内。肉食性,以蠕虫、螺类、虾及小鱼等为食,亦食植物的茎叶。主要分布在中国长江流域及以南地区。

由于现代以来的过度捕杀,已经极度濒危,属于国家一级重点保护野生动物。

## 男子路边小便 冲出一个“宋三彩”



24日下午,在四川郫县犀浦镇上班的小徐开车经犀团路回家,当车行至四川省公路医院旧址附近时,他停车在路边一座土堆后方便,谁知,这一泡尿竟然冲出一尊陶俑,经郫县文管所专家认定,这尊陶俑是宋三彩陶女俑。

小徐今年20岁,在犀浦镇一家公司上班。24日下午6点,他下班回家,当驾车行至四川省公路医院旧址附近时,突然感到内急,于是靠边停车,来到一个土堆后方便。不料,一泡尿下去,土堆表层的泥土竟然松了,冒出了一个陶制小人的头部。他非常惊奇,随手捡起一根木棍,三两下就将小人刨了出来,看起来是一个陶俑。随后,他将陶俑带回了家。

回家后,小徐对陶俑进行了清洗,发现这尊陶俑是一个匍匐在地的女子,陶俑面部和胸部还残留有青色、褐色的釉,陶俑仰首匍匐在地,双臂前伸,双腿蜷曲。

26日,小徐将这尊陶俑交给了郫县文管所的工作人员。据郫县文管所工作人员谭颖介绍,这是一尊宋三彩陶女俑,属于随葬品。在宋代的墓葬中出土很多,郫县博物馆也有两尊。虽然其研究价值并不高,但小徐主动上交文物的做法值得肯定和赞扬。

(本版稿件据新华社)