

## 浙江省教育厅首次发布中小学教育质量监测结果

# 半数初中生家庭亲子关系堪忧

家长衡量中小学教育质量好不好，通常简单又直接：小学有多少学生升入好初中；初中有多少学生升入好高中；高中又有多少学生进了211和985……

近日，浙江省教育厅发布了浙江省第一次中小学教育质量综合监测报告。报告没给学校排名，也没公布哪一所学校的升学率，点出的是浙江小学生和初中生的睡眠时间、作业时间、师生关系、亲子关系等现状。从数据看，浙江学生学业负担不轻，但好于全国平均水平；初中生亲子关系不容乐观，数据低于全国水平。

## 浙江为什么要这些数据

参与此次监测调查的北京师范大学教授刘坚说，从现状看，浙江学生作业超量是很严重的，但从全国来说，浙江还是做得相当不错了。

虽然本次监测结果显示，浙江中小学生总体学业水平显著优于全国平均水平，浙江学生的学业负担也好于全国平均水平；但数据还是异常显眼地让人聚焦到学生负担上，为什么浙江要“自曝家丑”？

## 学生睡眠不足成众矢之的

北师大教授刘坚说，浙江学生睡眠情况和作业时间优于全国，但还有进一步改进的空间。学生睡眠不足会导致师生关系恶化、学生对学习压力的主观感受越来越消极等问题。

杭州一知名小学老师吐槽说：睡眠和学业负担不存在直接关联，如果孩子们的升学通道还是自古华山一条路，就是高考，那么负担很难降得下来。目前升学还是重视选拔，不是为了孩子未来发展做储

浙江省教育厅副厅长韩平说，作为浙江省第一次全省范围的综合评价监测，此次活动相当于一次教育质量的“健康体检”，既是为了促进政府和教育行政部门科学决策，也是为了改进教育教学方法，让教育轻负高质；更是希望引导社会树立正确育人观，形成有利于学生健康发展的社会环境。

## 从小学到初中学习主动性下降

本次监测数据反映，从小学到初中，主动学习动力下降明显。

与全国比较，浙江学生的学习动力较强。但内部学习动机较低，外部学习动机的作用比较突出。

特别是八年级学生中，依靠成绩排名、物质奖励等外部奖惩强化动机的倾向较为严重。这一现象亟待改观。

刘坚解读，这意味着大人在中小学阶

备。这位不愿透露姓名的老师称，要让学生睡眠足，教育部门也可以马上作为的是，推迟孩子们的上学时间。

“前几年，杭州教育局发过文件，推迟中小学上课时间，以后8点半上学，我当时觉得太好了，总算有明确的措施，结果临到9月1日之前，学校接到通知，文件取消，上课按原时间执行，暂不调整。”