

浙江省教育厅首次发布中小学教育质量监测结果

半数初中生家庭亲子关系堪忧

家长衡量中小学教育质量好不好，通常简单又直接：小学有多少学生升入好初中；初中有多少学生升入好高中；高中又有多少学生进了211和985……

近日，浙江省教育厅发布了浙江省第一次中小学教育质量综合监测报告。报告没给学校排名，也没公布哪一所学校的升学率，点出的是浙江小学生和初中生的睡眠时间、作业时间、师生关系、亲子关系等现状。从数据看，浙江学生学业负担不轻，但好于全国平均水平；初中生亲子关系不容乐观，数据低于全国水平。

浙江为什么要这些数据

参与此次监测调查的北京师范大学教授刘坚说，从现状看，浙江学生作业超量是很严重的，但从全国来说，浙江还是做得相当不错了。

虽然本次监测结果显示，浙江中小学生总体学业水平显著优于全国平均水平，浙江学生的学业负担也好于全国平均水平；但数据还是异常显眼地让人聚焦到学生负担上，为什么浙江要“自曝家丑”？

学生睡眠不足成众矢之的

北师大教授刘坚说，浙江学生睡眠情况和作业时间优于全国，但还有进一步改进的空间。学生睡眠不足会导致师生关系恶化、学生对学习压力的主观感受越来越消极等问题。

杭州一知名小学老师吐槽说：睡眠和学业负担不存在直接关联，如果孩子们的升学通道还是自古华山一条路，就是高考，那么负担很难降得下来。目前升学还是重视选拔，不是为了孩子未来发展做储

备。浙江省教育厅副厅长韩平说，作为浙江省第一次全省范围的综合评价监测，此次活动相当于一次教育质量的“健康体检”，既是为了促进政府和教育行政部门科学决策，也是为了改进教育教学方法，让教育轻负高质；更是希望引导社会树立正确育人观，形成有利于学生健康发展的社会环境。

这位不愿透露姓名的老师称，要让学生睡眠足，教育部门也可以马上作为的是，推迟孩子们的上学时间。

“前几年，杭州教育局发过文件，推迟中小学上课时间，以后8点半上学，我当时觉得太好了，总算有明确的措施，结果临到9月1日之前，学校接到通知，文件取消，上课按原时间执行，暂不调整。”

从小学到初中学习主动性下降

本次监测数据反映，从小学到初中，主动学习动力下降明显。

与全国比较，浙江学生的学习动力较强。但内部学习动机较低，外部学习动力的作用比较突出。

特别是八年级学生中，依靠成绩排名、物质奖励等外部奖惩强化动机的倾向较为严重。这一现象亟待改观。

刘坚解读，这意味着大人在中小学阶

成长环境调查是此次测评创新

从师生关系、亲子关系、学生同伴关系等角度评价当前学生的成长环境是此次测评的一个创新。

刘坚引用了一句话：每个人心中，都有一个最讨厌的“邻居家的孩子”。这也透视了当前一种普遍存在的亲子关系：家长的教育重视对比。

与以往全国大型调查数据比较，浙江

省八年级学生亲子关系良好的比例偏低。亲子关系和师生关系对孩子成长影响较大，它们与学生学业水平和心理健康水平乃至学生的成长发展都有较高的相关性。

刘坚说，以往家庭亲子关系对学习的重要性，我们通常在学术报告中提到，这是作为一种原理来讨论的。今天有调查数据表明，良好的亲子关系对孩子学习和成

扬长避短 保证正常发挥

2014年高考 你准备好了吗

2014年高考备考的时间越来越短了，仅剩下最后50多天，在这50多天里面，高三生应该注意一些什么?笔者搜集了一些经验给大家，希望这段时间里，大家可以扬长避短，保证高考的正常发挥。

看看自己过去100天、80天是否做了一些计划

执行的怎么样?剩余多少任务没有完?结合最近几次的模拟考试，静下心来，客观的分析一下，是否有调整的 necessity?怎么调整?不是每过几天就要做一个计划的。

一切的目的都是保证自己的水平正常发挥

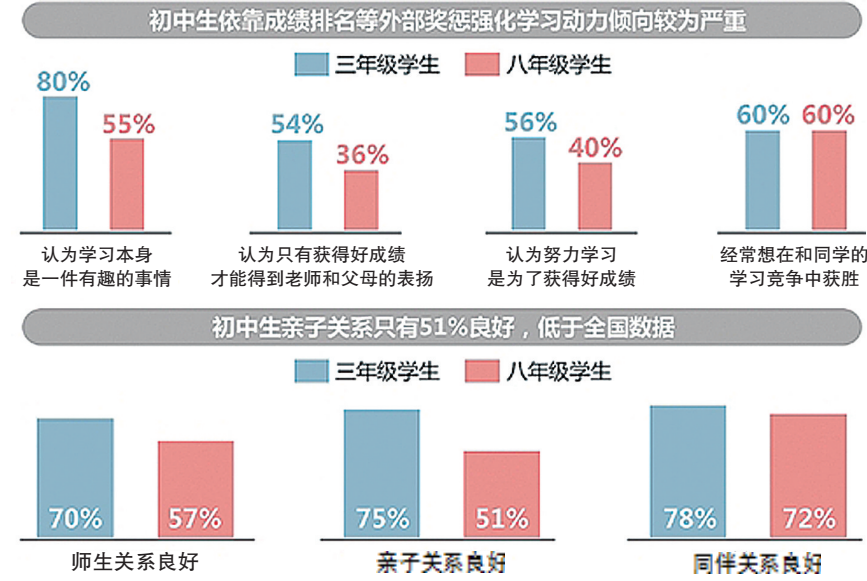
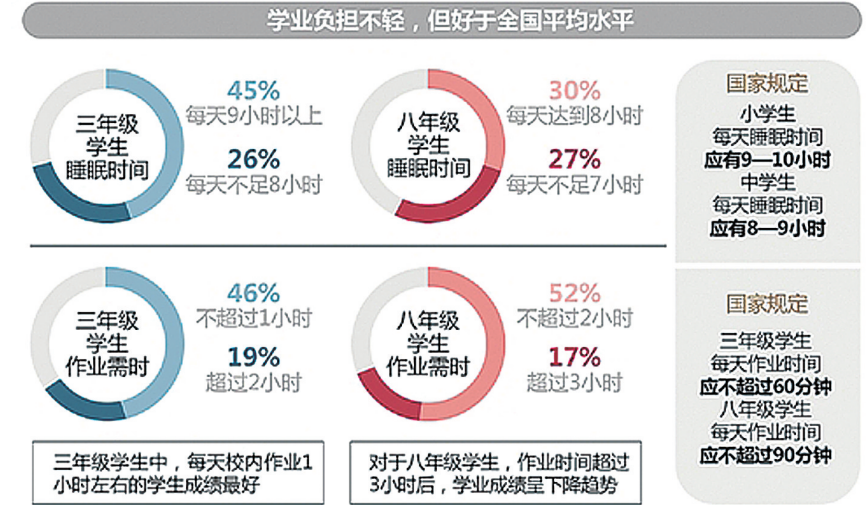
不要寄希望在最后30天突然茅塞顿开，成绩飞速进步，过去不会的题怎么全会了呢，只要把会的全部做出来，拿到应该拿到的分数，就是成功的高考。记得去年高考前几天说过一句话：“把会做的全做对就是超常发挥”，想想就是这个理。

不要忽视“错题本”，过去半年你曾

经错的题，也许还会在高考题中出现当然，不一定就是错题本，就是把那些卷子拿出来，看看标记也是一样的效果。如果有一类问题，总是反复出现，那就很明白怎么去做了，建议看看这个问题在课本上是怎么讲的，看看那个所谓超级简单的例题，谁说高考题不会这么简单?看错题，是性价比很高的复习办法。

扬长避短抓分数你感觉什么地方你可以拿到更多的分数，你就去多投入点时间吧。绕开一看就头大的那些题，专捡软柿子捏几天，心情应该会超好吧，心情好就会发挥好。不妨就功利一点，不会的就放下，会的确保不出错，拿到全部的分数。

抓基础还是炸碉堡要因人而异一般高考题的难易程度是5:3:2，就是基础题(所谓送分题)、中等难度题、难题分别占到50%、30%与20%。对于感觉基础差的成绩靠后的同学，就重点搞基础，



看学界

教育部要求中小学配备专兼职心理教师

教育部日前印发《关于培育和践行社会主义核心价值观 进一步加强中小学德育工作的意见》(以下简称《意见》)，再度强调提高中小学德育的实效性。《意见》要求加强心理健康教育，每所学校至少配备一名专兼职心理健康教育教师，有条件的学校要设立中小学心理辅导室，促进学生身心健康发育。

《意见》要求充分发挥课程的德育功能，广泛开展社会实践活动，将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求。同时，要求各校组织学生在每个学段至少参加1次学工农学农生产体验劳动、农村学校应普及适当形式的种植或养殖，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

中小学生学习实践将纳入综合素质评价

根据教育部发布的《关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》，我国将逐步完善中小学生学习开展社会实践的体制机制，把学生参加社会实践活动的情况和成效纳入中小学教育质量综合评价和学生综合素质评价。

具体措施包括：加强中华优秀传统文化教育，加强中国特色社会主义宣传教育和中国梦主题教育活动，探索形成爱学习、爱劳动、爱祖国教育活动的有效形式和长效机制；引导学生养成勤俭节约、低碳环保的行为习惯；每所学校至少配备一名专兼职心理健康教育教师；引导学生文明上网，防止网络沉迷或受到不良影响。

(稿件均据新华社,资料图)



放弃那20%的难题部分，争取在基础部分多拿分数;对于那些成绩一直不错，基础很扎实，有的甚至已经“保送”出线的同学，不妨找出几个可能干掉的“碉堡”，必考内容但自己还是没有把握的，挑几个去重点突破一下，也许就会“超常发挥”呢，但绝对不建议舍本逐末，忽略基础。

没有时间看的一些资料，干脆放到看不见的地方

精简出一些重要的资料与课本，考试大纲与考试说明书什么的。

“正常”。环境正常，生活正常，作息正常，心态正常，考试就会正常发挥，——正常发挥就是超常发挥。