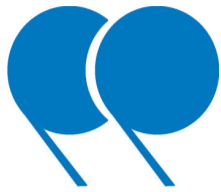


# “当妈标准”网上连续翻新

## 妈妈们吐槽“不容易”



“下得了菜场,上得了课堂;做得了蛋糕,讲得了故事;教得了奥数,讲得了语法;改得了作文,做得了小报。懂得了琴棋,会得了书画。搜得了攻略,找得了景点……最重要的是,扛得住情绪崩溃,熬得过岁月沧桑!”这是最近流行的“当妈新标准”,直接将“临行密密缝”传统妈妈形象升级成“十八般武艺精通”的超级辣妈。也有网友感叹,这哪里是好妈妈标准,简直就是全能奥特曼,“请问爸爸在哪里”!



## 当妈必备：网络达人、美食里手

“我儿子上周学校秋游,直接要求我做寿司、炸鸡翅、面包,买得都不行,学校里要求自己做。”儿子的这个要求让苏女士犯了难,平时工作比较繁忙,再加上厨艺不精,做这些技术活确实比较为难。“没想到儿子直接激励我说,‘妈妈你平时老是要求我认真学习,你认为不能主动

学习,表现怎么会更优秀呢?’”苏女士表示,对孩子的提示她表示非常惭愧,在群里感慨了一下,没想到竟然引起了妈妈们的集体吐槽。

“我女儿在一家英语培训机构学英语,每周作业发到手机短信里,语法词汇都需要家长辅导。”陈女士女儿是小学四

年级学生,自嘲幸亏大学里四级过关,不然还真会被孩子轻视。

不少妈妈们在群里讨论得最多的还有各类机械的使用:面包机、酸奶机、豆芽机、烤箱……分享各类食谱和制作秘诀。

不会上网和下载的妈妈会被“鄙视”,因为所有的信息都在

班级群共享里,自己下载打印,完成作业。

当然还有,你要记清楚孩子科技课上所用飞机的型号,篮球课需要带5号球还是7号球,羽毛球课需要穿的羽毛球鞋款式,做带视频音频的PPT!

这些都不会,你怎么要求孩子“好好学习天天向上”!

## 多数妈妈成家庭的主要教育者 好妈妈标准怎么提到如此高标准?

“现在的妈妈很多都接受过良好的高等教育,本身文化程度较高,要完成这些任务并不吃力。”80后妈妈肖女士认为跟孩子做的这些事情,让自己的生活也变得丰富有趣,确实是与孩子一起成长。而焦虑型的家长则表示,要孩子优秀,家长的付出是必

要的,身体要好,营养要抓上来;另外,孩子学习压力大,家长有必要进行协助和辅导,“教得了奥数,讲得了语法”那是一定的。

也有家长认为,现在妈妈成了家庭主要教育者,所有教育责任压在妈妈肩上,责任太重大。

“小时候妈妈的功能主要是做饭洗衣服,现在妈妈在家里是严母,是孩子教育主力。”从事教育研究、湖南商学院老师李芊表示,严母慈父已成代表性家庭教育现象,“父亲过度放养,母亲过度约束,都是家庭教育的两个极端。”

“好妈妈胜过好老师”,也成了家教类书籍的基本主题。《好父母决定孩子一生》作者、亲子教育专家、两性关系专家陆惠萍在接受笔者采访时也表示,在该书的引言她有一句话“一个好母亲,幸福三代人”,提出了“一个母亲是主要家庭的培养者、教育者”的观点。

## “爸爸去哪儿”引发父亲在家教中定位讨论

对妈妈要求越来越严苛,爸爸去哪儿了呢?

最近热播的《爸爸去哪儿》同样把怎么当好父亲话题炒热,各位在各个领域颇有建树的父亲不得不面对50元钱搞定两天生活的琐碎,“好父亲”还真不是那么好当。

从教育理论上来说,爸爸在家庭教育中对子女的影响更大,但是父亲似乎更喜欢扮演“放手民主型”角色,教育的重担交给母亲后,自然更多成为孩子的玩伴,扮演起朋友的角色,“幼稚点卖萌点更好”。

在一所小学任教的资深班主任刘真则认为,好妈妈的标准确实带上了“时代”烙印,“现在孩子综合素质活动越来越多,需要家长的参与合作活动也多。”

曾是某中小学教师继续教育课程资源建设专家冯辉梅表

示,好妈妈新标准的流行也说明妈妈群体整体素质提高,“不过妈妈们不必太焦虑和卖力,妈妈越卖力,父亲越放心,阵地越退缩,家庭教育陷入一人独大的恶性循环中。”

## 专家建议:不要对孩子说“我不要你了”

“孩子受挫了,应该如何应对”、“妈妈不在,爸爸如何跟孩子说”……明星亲子真人秀《爸爸去哪儿》节目热播,在奉献娱乐趣味的同时,几位明星爸爸的育儿方法引发了观众对于亲子教育的共鸣。近日,全国知名的亲子教育专家刘红梅针对相关的教育话题,进行了一场名为“如何爱,孩子才能收到爱?”的讲座,200多名听取讲座的爸爸妈妈颇有收获。

刘红梅是深圳的孙瑞雪教育培训机构资深教育专家,此次应

《爸爸去哪儿》节目的合作伙伴青蛙王子(中国)日化有限公司的邀请,携手中华少年儿童慈善救助基金会青鸟种子,举办了这样一场公益讲座。

林志颖遇到亲子教育问题往往从正面思考,将死蜘蛛说成“玩具”,通过精细沟通来化解小小志的困惑,而田亮面对女儿的各种小状况往往手足无措,只是自念紧箍咒来约束自己的脾气……刘红梅认为,不同类型的爱会带来不同的结果,而父母们不恰当的爱一般

分为:吵架型、冷漠型、丧失空间型、间谍型、灌输知识型、替代型、放任型这七种,以及这七种类型的爱给孩子的成长,带来的负面影响分别有哪些。孩子5岁的李伊依说,讲座中指出了不同类型的父母应如何给予孩子的不同的爱,以及如何帮助孩子成长,让听讲者能对号入座,非常有针对性。肯定的言辞、精心的时刻、接受礼物、服务的行动、身体的接触,父母的这些举动,能将自己对孩子的关爱准确传递。这

也是刘红梅认为的家庭教育中爱的“秘方”,而家庭亲子教育的底线是父母永远不要对孩子说“我不要你了”。她认为,这句话扼杀了一个孩子最基本的安全感和归属感,产生的被抛弃感会一直留在他们的心中,在他们长大进入婚姻时代之后,就会对自己的另一半没有安全感。因此,无论父母们如何吵架,甚至有一天要离婚,都不能以随意地对孩子说这句话,而是要通过正确的渠道让孩子了解到父母将不在一起生活的事实。

## 解读《爸爸去哪儿》中的教育方式 从明星看老爸风格

### ●鼓励呵护型

蹲下身的林志颖获最佳爸爸好评。对四岁儿子林志颖做得最多的动作就是蹲下来跟孩子讲话,让孩子感受到父亲对自己的重视。“你想吃包子还是饺子?”Kimi答曰吃饺子,林志颖就果断做出饺子,儿子的每

个感受他都有注意并加以肯定,是典型的鼓励呵护型老爸。

### ●严厉型

郭涛相比下来就显得比较严厉,以纯爷们态度教育孩子,不过也失之简单,前提是家里必须有一个全能辣妈。

### ●朋友型

张亮最年轻,更像朋友,喜欢以自己的个人魅力影响孩子,不过也会像大多数家长一样,强调“面子”。

### ●中国式家长

田亮被评为典型的中国式家长,第一集遭到最多批评,但其实他是最真实的父

亲,爱女儿,有时候不知道怎样才能更好地爱,不太注意孩子感受。存在感最弱的爸爸王岳伦感觉是为衬托女儿存在的,太伶俐的女儿反衬出太木讷的老爸。

(本版综合稿件)

## 清华大学认定考生 最高降60分录取

29日,清华大学2014年“新百年领军计划”推荐资格的中学名单确定,北京地区共有23所中学入选,获得“领军计划”认定的学生将享受高考总分最高降60分录取(特别优秀的学生可享受最高降至一本线的录取优惠)以及最高加30分选专业的优惠政策。

今年,清华大学根据各中学近年考入清华的学生质量、数量及在校综合表现,共确定全国309所中学具有“领军计划”推荐资格。其中北京地区共有23所中学入选,与2013年相比,新增了北京交通大学附属中学和中关村中学两所学校。

清华教师将到各个获得“领军计划”推荐资格的中学,对“领军计划”的潜在入选者进行重点考察,主要考察学生的为学为人、全面素质和“清华特质”(自强、厚德、忠诚)。从学生的高中三年学业成绩、高中阶段的综合表现(如课外学习及获奖情况、参加社会工作与社团活动的情况、参加志愿服务活动情况等)、接受大学招生教师的重点考察、参加清华大学综合考核(包括综合面试、体质测试等)几方面进行评价及最终认定。

## 江苏监督师德 实行一票否决

“江苏省有各级各类专任教师80万,每100个人中就有一位教师”。29日,江苏省教育厅副厅长杨湘宁介绍了江苏省师资队伍总体概况,对于教师队伍建设的首要任务的师德建设,其表示,将建立社会监督机制,采取“一票否决制”。

据介绍,江苏省共有各级各类学校14000所,有各级各类专任教师80万,按照江苏省常住人口7800万计算,每100个人中就有一位教师。总的来看,江苏省师资队伍建设和有显著成效的,且不少指标实现重要突破。

然而,教育发展要以教师为本,教师素质则以师德为先。师德也是教师队伍建设的的首要任务。杨湘宁称,江苏在2011年便出台了《省委教育工委省教育厅关于切实解决当前师德突出问题的通知》中便分析了幼儿园、中小学、中等职业学校和高等学校教师存在的师德问题,并提出了针对性的要求。

作为教育大省如何做好下一步的师德师风建设?除了会加强师德师风建设责任意识,校长要亲自抓师德师风建设,还要制定约束机制,规范职业道德,以及宣传优秀教师先进典型,营造良好氛围外,还将建立社会监督机制,杨湘宁透露:“即将实施的中小学责任督学挂牌督导制度中,师德师风是重要的督导内容之一。各地和各级各类学校也要面向社会设立师德举报电话和师德信箱,主动接受学生、家长的监督,逐步建立师德师风建设的群众评价机制。坚决实行师德‘一票否决制’。”

## 浙高校可自主设专业 部门只进行形式审核

只要条件符合,浙江高校可自主设置专业,不再“受困”于繁琐的上报程序,高校专业的设置权正式由“行政拍板”步入“高校说了算”。这得益于该省教育厅日前出台的“关于落实和扩大普通高等学校专业设置管理权”的专项指导意见。

意见明确提出,凡具备稳定的社会人才需求、学校办学符合教育部基本办学条件指标、有相关学科专业为依托、有完成专业人才培养方案及相应办学条件等条件的高校,允许其自主设置本校专业,省教育厅对此只进行形式审核。

为防止放权后导致专业设置的盲目和随意,浙江省教育厅高教处副处长王国银表示,教育厅将定期向社会公布本省鼓励类、限制类专业目录,发布近3年各专业就业、布点、招生以及社会对人才的总体需求等情况,作为高校专业设置的重要参考。

专业设置权的下放,引来了省内高校的叫好声。浙江旅游职业学院教务处处长叶志良告诉记者,这项政策给高校带来的最大好处,就是提高了“专业围着经济社会发展转”的速度。他说:“如今,学校可以根据旅游行业和政策的变化,随时增设与之相匹配的专业,或取消落后的专业,学校的教学和人才培养便能与社会发展更吻合。”