

“数学单元测试,班级前10名是……后10名是……请家长给予批评督促”

校园短信频发 让家长有点闹心

在中国,家有学龄儿童的家长,对校讯通都不会陌生。作为沟通学校和家长的桥梁,校讯通会实时下发一些学校通知,如回家作业、放假安排、春游流程,也会告诉你,孩子在学校的表现,比如考试考得不好,上课表现好不好,作业完成得好不好。

但有时候,这样的短信,也会让一些家长很恼火,尤其是当他们的孩子成为“不好”的对象:

“本次语文听写满分的同学有:某某、某某……不及格的有:某某、某某……”“第三单元数学测试,班级前10名是某某、某某……后10名是某某、某某……请家长给予批评督促。”



家长

收短信的,很焦虑

孩子上“黑名单”爹妈没面子

今年上小学二年级的男孩小土豆,因为顽皮了点,所以经常上榜校讯通的“黑名单”。土豆爸也是个急性子,每次收到这样的短信,就气不打一处来,等他下班回到家,小土豆就遭殃了,一通臭骂是少不了的。

每次看到儿子被老子教训,土豆妈也很焦虑:“我知道他体育运动方面挺好的,也是个热心肠,和同学相处得都不错,但校讯通上,从来看不到这样的反馈。除

了成绩,我更想了解孩子在学校里的行为习惯、素质修养、道德情操、情感心理等方面的情况。”

杭州的郑女士也被校讯通折磨得很纠结。郑女士的女儿今年读小学一年级,班主任是语文老师,相当认真负责,每天全班读拼音的情况,都要通过校讯通向家长汇报,女儿经常是“跟不上”的那一群。

郑女士觉得这不能怪女儿。教育专家主张不要提前给孩子学

拼音,郑女士觉得有道理,也是这么做的,并且做好心理准备,即便女儿一开始的成绩不理想,也可以慢慢迎头赶上。可每天短信轰炸打乱了郑女士的计划:“开学才一个月,老师公开发这样的短信,是不是不太妥当?这不是逼着我们抢跑吗?”

家长们都说,如果校讯通总是强化分数、名次等结果,岂不成了急功近利的催化剂,把家长绑在应试教育的“战车”上。

学生

看不到短信的,很紧张

觉得“不被信任”而受伤

相比看到短信就会焦虑的家长,那些看不到短信的同学,其实更紧张。

初三女生飘飘班上任课老师发明了一种“积分制”,根据学习表现获得积分,相应的积分可以换取对老师的一个要求,而点击率最高的“兑换”条件就是,让老师发一条告状的短信。

她的小伙伴给校讯通取了个很形象的外号,叫“双打”,意

思是,他们就像一个球,夹在老师和家长间,遭受“双重打击”。

“试卷本来就要求家长签名的,分数高低,其实也瞒不过去,为什么非要再发一条短信呢?”有同学说。但对他们而言,一条提前报备的短信,往往让“招供”变成了“拷问”,让他们感觉很被动。

小丹也有过“很受伤”的经历。有一天,一共5条数学作业,她漏记了一条,晚上妈妈检

查作业时,对照老师发来的作业短信,以为她是故意漏做的,狠狠骂了她一顿,“我已经五年级了,不是低年级的孩子,作业会记不清楚。老师每天把作业发给父母,是对我们的不信任吗?”

有的学生认为,老师和家长沟通“无极限”了,他们却变得“赤裸裸”,感觉每天都在被监视。他们希望,短信能多些鼓励和肯定,少些批评和压力。

老师

发短信的,很伤神

组织语言是门技术活

而那些烦恼的信息源、作为“发信人”的老师们说,其实他们也很伤神。

“发多了,家长嫌烦,发少了,家长又觉得我们不负责。”一位小学班主任表示,他们学校就曾有家长投诉校讯通不给力,为此校长还在全校大会上强调,要多发短信,还要定期检查。

发频率是个问题,发什么、怎么发更让老师费心思。某学校初三班主任舒丹表

示,她通常采取较为隐晦的做法:只通报平均分和分数段。一段时间后,她又在短信里添上考试的“难度系数”,“有时候考卷偏难,能上90分就不错了。我不希望家长单纯以数字考量孩子的学习程度。”同时,针对得分不高、但进步较大的孩子,舒丹还会给予特别表扬。

“发一条几十个字的短信,往往要斟酌很久。”舒丹说。但她也意识到,纯文字的表达,多

少带有主观性,所以她总是在短信里加上一句:“如果孩子的表现出乎您的意料,尽快跟任课老师联系。”

在舒丹看来,校讯通能加强老师与家长的沟通,但基本上是单向通,以老师的事务性通报为主,如果家长也积极参与进来,多和老师聊聊,及时反映孩子在家里的情况,才能变成双向通,“毕竟面谈方式交流起来更加亲切,信息量也更加详尽。”舒丹说。

“学霸”出招 教你积极备战考研

10月10日起,2014考研进入正式报名阶段,而且从今年起,考研报名将不再受年龄限制。随着正式报名的开始,备战考研进入了最后的冲刺阶段,考生们应该如何积极备战?

四川大学教授程祥说,心态是取得成功的关键,“在冲刺阶段,考生需要有准确的自我认知,切记摇摆不定,随时保持良好的心态,这对于整个阶段的复习以及考试答题都是非常重要的。”

刚刚考上上海师范大学艺术学理论专业的吴海生建议学弟学妹们,在答题的时候要读懂题目所问,理顺思路,有条理地作答,避免依据特长发挥偏离主题方向,做题保持清醒。

曾在大学执教,今年刚考入西南科技大学英语翻译专业硕士的夏勇强建议考生,应尽量选择权威机构和网站的解析来帮助自己筛选有效信息,尤其要重点关注考研大纲变化,“获取正确信息,就是为了提高备考的效率。”

另外他提醒考生们,一定要注意关于考研的各个时间点以及各报考学校的招生简章内容。

温馨提示:

报名参加2014年硕士研究生招生考试的考生全部采用网上报名与现场确认相结合的方式。网上报名时间为10月10日—31日每天9:00—22:00。考生可登录中国研究生招生信息网 <http://t.cn/hlTmv> 报名。

上海纽约大学明年招生151名

上海纽约大学刚刚在杭十四中办了今年在浙江的第一场宣讲会。高三生收到的最新消息是,这所新办不到一年的“洋大学”,2014年面向全国(港澳台地区除外)招生151名。

上海纽约大学去年首次招生,录取了150名中国学生。想报考这所学校,符合2014年高考报名条件并参加2014年高考报名,就可以申请。考生必须在2014年1月1日前登陆美国高校本科入学在线申请系统(www.commonapp.org),填写并提交通用申请(Common Applica-

tion),同时完成相关付款手续,才视为网上申请成功。学校对学生的申请材料进行初审,2014年1月30日前确定并公布参加“校园活动日”学生名单。

值得一提的是,“校园活动日”全程用英语进行,英语能力是重要考察内容之一。当天,学校会通过公开演讲、写作、团队合作、模拟课堂以及面谈等方式,考察考生的求知欲、亲和力、学习能力、适应能力、交流能力、心理素质、团队精神、表达能力、行为道德等。

“学堂在线”地球人都能“上”清华

近日,大规模开放在线课程(MOOC)平台“学堂在线”在清华大学正式推出,面向全球提供在线课程。

据了解,今年5月,清华大学、北京大学等数所国内顶尖高校加入了由哈佛大学、麻省理工学院联合发起的MOOC平台网络在线教学计划(edx)。作为非营利性学习平台,edx向全球所有可上网的人提供世界知名教授和一流大学的免费网络课程。今年6月,清华组成攻坚团队,启动基于edx开放源代码的中文平台研发工作,4个月后推出“学堂在线”(www.xuetangx.com)。

据“学堂在线”平台负责人孙茂松教授介绍,目前“学堂在线”已初步完成平台国际化与中文本地化,开发了自己的视频播放器,建立了系统性的测试框架,实现了平台全文搜索功能及计算机程序的自动测评,并部分完成了可视化公式编辑器、手写汉字与公式识别、用户学习行为分析模块以及移动设备的课程学习应用。

此次上线的第一批课程包括清华大学“电路原理”、“中国建筑史”等5门课程,麻省理工学院“电路原理”,北京大学“计算机辅助翻译原理与实践”等。

山东省明年开展应用型大学建设试点

据悉,山东省将以改革招生考试制度为突破口,积极支持省属本科院校整体向应用型本科教育转型,为建立现代职业教育体系提供有效载体。

从2014年起,山东将利用3年时间遴选200个本科专业点进行重点建设,形成对口贯通分段培养能力。同时,支持潍坊国家职业教育创新发展试验区吸引民间资本,开展应用型大学建设试点。山东省还将以应用型人才贯通培养为取向,完善春季招生考试制度,逐步扩大“3+2”的3

年高等职业教育与2年本科教育、“3+4”的3年中等职业教育与4年本科教育对口贯通分段培养试点院校范围和专业覆盖面,单列招生计划,逐步实现“专升本”与职业教育贯通培养模式的对接。

此外,山东省还将于今年起在青岛、潍坊、德州市开展中职学校(含技工学校)与普通高中学分互认、学籍互转试点;2014年3月底前,在各设区市建立职业教育与普通教育统一的高中阶段招生平台。