

零起点不等于“什么都不会”

过度储备学科知识不如养成良好习惯

目前有专家提出小学一年级试点“零起点”教学。其实,近年来,不少家长中诸如“慢养”“散养”这类的理念非常流行,父母们坚持不让孩子在幼儿园期间接触任何与学习有联系的事物,生活内容以玩耍或活动为主,让孩子自由成长,而不是过早体会到学业的压力。

但是,笔者调查后却发现,能把“散养”坚持到底的“零起点”家长寥寥无几。不少家长在孩子进入小学后,受到外界影响也不得不送孩子加入课外补习“大军”。



顶不住压力只能报班

“在小学二年级之前,我们一直崇尚愉快教育,想要让儿子有个快乐童年,因此,从小就没有给他施过压,更别说上英语课或逻辑思维课。通常,别人在弹钢琴,他在公园里抓虫子;别人在练口语,他在跟我们大人去打球做运动。”冯先生说起给儿子

创造的快乐童年,仍不免有些自豪,但这种“散养”的情况却在去年升入小学三年级的时候戛然而止。冯先生说,随着周围的孩子参加的课外课程越来越多,越来越多的人总是“劝”他需要补习了。“我太太先‘倒戈’了,几次说要给孩子‘加餐’,而且孩子

也好几次回家后闷闷不乐,他说班里在外上课的同学笑他什么都不懂。”最后,冯先生无奈之下,也只能给儿子在校外报上了英语和奥数课程。

相比冯先生,岑先生的选择可能有所不同。同样是“散养”的童年,同样是进入小学之后接

受了来自周围家长、社会环境的压力,他最终选择给女儿转学去了一所学校的国际班。“女儿从小唱唱跳跳、玩玩乐乐惯了,我不希望她成长中承受太大的学习压力。我早计划好了要送她出国的,不如提前送去国际班适应一下,也提升一下语言能力。”

学校要帮家长去焦虑

“养孩子,千万不要着急。与其拔苗助长,不如激发孩子的自我学习能力,未来发展才更有潜力。”一位教育专家说。现在教育主管部门提出的“零起点”,本质是要按学生的身心规律、年龄特征来学习,每个孩子学东西都有年龄最佳期。“但在整个社会浮躁的风气

之下,家长很容易迷失,也很容易跟风。一个家长慌了不要紧,但如果是一群家长都慌了,都病急乱投医“瞎补课”,那么提前学习的风气就盛行起来。”

专家说,在这种风气下,最倒霉的其实是孩子,刚刚踏进学校就被学业压力压着,会

厌恶学习。“作为专业机构,学校有责任多和家长沟通,包括请有经验的家长来做演讲,用儿童成长规律与家长一起探讨和达成共识,去除浮躁心态。”

不过,专家认为,“零起点”并非“零准备”,与其知识的过度储备,不如更多关注孩子的行为规范、待人处事等,

帮助孩子练正确的书写姿势、教孩子与陌生同伴交朋友、引导孩子建立健康的作息习惯;其次,“零起点”的家长即使遇到外部压力也要先调整心态,告诉孩子虽然暂时在成绩上比不过其他同学,但在旅行和运动等活动中收获到的体验同样很重要。

走平衡木 吊吊单杠 玩健身球 练身体 幼儿也能“玩”器械



宝宝也能“玩”运动器械!国外早就出现了婴幼儿版的“运动器械”,并针对婴幼儿运动发育的不同阶段进行了“运动器械”分级。其实,早教行业更愿称它们为运动教具。据有关专家介绍,运动教具作为必要的辅助性教具,配合系统、适龄性的课程内容,将更利于小朋友体能素质和综合能力的全面提升。

不同的运动教具将锻炼并引发小朋友身心智发展不同的“化学反应”:

协调轻巧 平衡木

幼儿用平衡木采用专门材料制作,除搭建高度适应小朋友身高外,搭建方式也分为基本的平行于地面的搭建(高/低两种)、一高一低的斜坡搭建以及配合楔形体操垫和高低杠的搭建等不同组合。幼儿赤脚行走或经由扶持行走平衡木,在锻炼了小朋友的平衡能力以及眼脚协调能力的同时,还能增加接触刺激。

专家建议>>>

●宝宝7-13个月大,可以由教师或家长协助他手扶平衡木在地面上站立或行走,这可以增强下肢力量。

●小朋友可独立行走后,随着体能的增强,则可以根据不同的搭建方式以及体操技能要

求,在教师的辅助下逐步完成平衡木上的行走,如倒退行走,踮脚变向,平衡木上的跳跃、倒立、甚至前手翻等等技巧,促进小朋友感官系统的全面发育,使其更加轻巧协调。

灵活自信 单杠/高低杠

高低杠系统同样也有适应不同年龄段小朋友使用的各种不同组合,如适合于7个月至3岁小朋友抓握的较细的玻璃纤维杆以及适合3岁以上小朋友抓握的较粗的实木杆等。

专家建议>>>

●单杠的抓握练习、悬荡以及杠上回旋转体技巧则可以很好地锻炼小朋友的上肢力量、空间感、以及核心肌肉群力量。高低杠以及平行双杠的技巧练习可以锻炼小朋友的杠

上肢体协调以及平衡感。这些运动不仅能让小朋友在体能方面逐步提高,同时在步骤较多的技巧运动过程中,对小朋友记忆力和自信心的建立也非常有帮助,堪称是身体和心理健康的“双保险”。

平稳专注 瑜伽球

各类球体是所有物体中最易吸引并帮助培养注意力和内在协调性的器具,而本着“由大及小”的原则,瑜伽球可算作球类教具中最基本也最有用的一种。

专家建议>>>

●家长扶住小朋友腰部帮助其跪立或坐在瑜伽球上完成平衡性练习,有利于锻炼小朋友的视觉灵敏度、深度认知、内耳平衡及腹部力量。

报17个班 “最着急家长” 急什么?

一位妈妈从孩子半岁开始,在5年的时间里先后为儿子报了17个培优班,包括英语、数学、识字、声乐、画画、表演、手工等等,累计花费近12万元,被媒体称为“最着急”家长。

5年,17个班,12万,单从数字来看,这位妈妈或许有些极端;但她着急的心态却是普遍的,她选择的教育方式也是当下最流行的,与绝大多数家长并无二致。

“别让孩子输在起跑线上”,这句话是罪魁祸首。不知道最初是谁说的,也没有人去追问源起,却作为一句宣传语一传数年,影响了无数的家长与孩子。甚至不只体现在学前教育问题上,包括孩子喝什么牌子的奶粉,穿什么品牌的衣服,起什么名字……都会关系到起跑线上的输赢。家长的盲目性发挥到了极致。

是的,倘若人生是一场竞赛,孩提时代确可以比喻为“起跑线”。但这人生不是百米赛,是一场马拉松啊,起跑线上的分秒差距能在多大程度上影响结果?且长跑的要诀是保存实力,起跑时就用力过猛会不会造成后劲不足?

家长们总是被这样的现实裹挟:上好的幼儿园,是为了上好的小学,然后上好的中学,然后才能考上好大学,才能找到好工作。且不说这个序列不一定成立,就算是一步步都如愿以偿了,然后呢?就算成功了吗?就幸福了吗?好的工作何尝不是一个新的开始?同时进入同一个单位的人,三五年下来也会发展得有所不同,十年后甚至可能会有天壤之别。而这个过程中起决定作用的,有可能正是起跑线上为了抢跑而遗失的,比如行为习惯,人格培养。

家庭教育是一切教育的基础,父母是孩子的第一任老师。我们做家长的,除了着急,还能做些什么?网上有一篇流行的小品文,《牵着一只蜗牛去散步》,也许能给我们一些启示。学习不只在课堂上,书本中,也在生活里。也许对孩子来说,家长陪伴的温暖,比专业的教育方式和理念更重要。

家长不要左右 孩子的兴趣

父母替孩子报名兴趣班已成了普遍现象,而孩子表示“已经习惯了”也成了普遍现象。父母想着孩子科科满分,孩子则按照父母要求狠命学习。

早晨6时30分起床,中午回家休息约15分钟,晚上23时以后上床睡觉。除了学习课本知识、完成家庭作业外,还有多个兴趣培训班,唱歌、跳舞、主持、声乐、语文、数学、英语……这是中学初一男生杨光的一天安排。

12岁的杨光多才多艺,在无数次节目活动中是当之无愧的童星。看上去他很“成功”,像是一款精美的工业制品,以特定的模式、特定的程序,向着特定的目标成长。但实际上,正是这种特定的模式让杨光失去了自我,成为父母兴趣的化身。

父母替孩子报名兴趣班已成了普遍现象,而孩子表示“已经习惯了”也成了普遍现象。父母想着孩子科科满分,孩子则按照父母要求狠命学习。孩子在慢慢“习惯”,“习惯”被安排,“习惯”穿梭于不同的学习班之间……这是一种恶性循环。习惯本身是个可怕的东西,特别是被动的习惯,久而久之,这种“习惯”将演变成一种依赖,并滋生懒惰、精神松懈、缺乏独立思考、易为他人左右等弱点。

父母有着满分的爱,处处为孩子包办。但这种“爱”就像一面双面刃,疼了孩子也害了孩子。那些五花八门的兴趣班,真的是孩子感兴趣的吗?得到的成绩、证书、荣誉真是孩子所需要的吗?真的能够帮助孩子更好地走上自己的人生吗?答案是否定的。不要以自己的兴趣左右孩子的兴趣,更不要因社会的“兴趣”左右孩子的兴趣。让孩子学会选择,学会行走,该让孩子自己拿主意的,家长应该予以支持。

(本版综合稿件)

运动小贴士

1.选择专业的运动早教机构。

2.锻炼要循序渐进。

3.将“笑”与“高兴”作为宝宝疲劳的参照物。

“只有小朋友开心了,才会积极配合,达到运动有益身心的效果。”专家表示,帮小朋友运动不应只依靠器械,还要与游戏相结合,让小朋友在多样性的活动中获得身心智的健康发展。