

# 探索 改革 创新

## ——枣庄市第十三中学“多元化育导”办学特色纪略

□ 记者 王龙飞 通讯员 王文通

近年来，枣庄十三中在校长冯传亿的带领下，学校以实施素质教育为目标，以优化教育教学过程为核心，以建设高素质的教师队伍为根本，以优化学校育人环境为保障，努力构建全面实施素质教育的运行机制，在不断探索、改革、创新中逐渐走出了一条特色鲜明的办学之路。经过全体师生共同努力，该校现已成为培养全面和谐发展的一代新人、加强精神文明建设的重要阵地，成为学生喜欢、家长放心、社会满意的优质特色学校。在今年9月份公布的597个全国教育系统先进集体中，枣庄十三中赫然在列，成为今年全市唯一荣获该殊荣的学校。



### 办学50年 教学质量评比居前列

枣庄十三中位于市中西王庄镇，创办于1969年，学校文化底蕴深厚，治学严谨、校风淳朴，是一所发展迅速、设施完备、科学管理、开放意识强的省级规范化农村初级中学。近年来，学校坚持以教师为主导，学生为主体，发展为主线，全面开发学生的天赋和潜能，力争帮助每位学生获得成功，为学生的一生负责；培养和造就会学习、会做人、会生活、会创新的新一代新人。学校先后荣获全国课程改革创新学校、全国阳光体育运动优秀学校、全国有效课堂教学实验学校、全国教学改革先进单位、山东省规范化学校、山东省绿色学校、山东省交通安全示范学校、山东省体育传统项目学校、山东省特色品牌学校、“食安山东”餐饮示范单位、山东省教育信息示范学校、山东省传统体育项目特色学校、枣庄市数学示范学校、枣庄市德育示范学校、枣庄市信息化校园示范校等称号。

近年来，西王庄镇党委、政府高度重视教育事业的发展，在财政十分紧张的情况下，不断加大教育事业的投入，基本上是两年建一楼，建设均达一流。枣庄十三中借此东风，硬件设施建设不断加强。2013年，投入360万元，新建建筑面积2340平方米的教学楼一座。2015年，投入620万元，新建3400平方米的综合楼一座。2017年，投入投资680万元新建塑胶操场。2019年，投资900万元新建3860平方米的师生餐厅投入使用。

通过积极改进现有的教学模式，大力推进有效课堂教学，枣庄十三中在近年来的教育教学质量评比中，始终居于全市前列，连续多年获得枣庄市教学质量优秀奖，中考连创辉煌，重点高中升学率、升学人数连续多年居市驻地同类中学前列，尤其是重点高中升学率始终居于全市前列，2019年升入重点高中151人，再创历史新高；校体育代表队连续多年在市、区中学生运动会取得优异成绩；2016年以来，学校每年至少1-2名同学被山东省实验中学航空班（全市4年21人，十三中6人）或山东省昌乐一中海军航空实验班录取（全市4年3人，十三中3人），素质教育结出了丰硕的果实。

### 强化教师队伍建设 提高教师整体素质

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人，是全面推进教育改革发展、实施素质教育的具体承担者。在该校采访时，七年级教师办公室内，音乐老师曹学武刚一下课，就被旁边几位年轻老师围住了。“曹老师你抽时间听听我的课吧？”“曹老师，你给我说说班长该怎么选？”“看着老师们那求知若渴的神情，曹老师也不卖关子，利用下班时间，毫无保留地和大家分享经验。该校分管教学工作的副校长王文通告诉记者，枣庄十三中注重对教师的培养教育，充分发挥教师的主观能动性，始终把教师队伍建设作为成就名师、发展学校的首要工作，始终不渝地加强对教师的信念教育，树立正确的教育观、职业观，加强法制教育、制度建设，以国家有关的各种教育法规为依据，以学校的规章制度为准则，规范教师的教育行为。

王文通说，枣庄十三中不仅重视教师的专业成长，还特别注重培养学校教师的荣誉感和归属感。以冯校长为核心的学校领导，在日常的工作中坚持从实际出发，因材施教，因事择机，因情择略，大力弘扬学校的办学理念，以促进学校发展为目的，以提高教学质量为目标，以教师发展为本，积极培养良好的教师归属感。如今枣庄十三中的老师以校为家，在日常的教学中，以春风化雨般的情怀，点燃了孩子们心中希望的圣火，学校如今取得的好成绩，离不开每一位教师的辛苦付出，也许一个人的力量不能让孩子们的眼里盈满阳光，但大家向着同一目标协同合作，却能释放巨大的光芒。

通过一系列的鼓励措施，枣庄十三中近年来先后获得国家、省、市、区集体奖38项，22人次获得省、市级科技成果奖，教师撰写的教学论文在各级教学期刊上发表80多篇，各级教育主管部门组织的教学案例评比、课件评比中有105人次，获奖论文126篇，省、市、区优质课评选100余人次，省、市、区教育局组

织的教学案例评比、课件评比中有1000余人次，组织学生参加省、市电脑制作大赛、青少年科技创新大赛，60余人次获奖。

### 深化课堂教学改革 有效质量全面提升

采访中，校长冯传亿说，虽说如今学校的教学氛围很浓，但在几年前，枣庄十三中的教学一度出现过很大的波动，有的学生上课不认真，有的干脆直接趴在桌上睡觉，一些学生明确表示对学习没有兴趣，甚至产生了厌学的情绪。当时有老师问这些同学，得到的答案是“学习没有存在感”。“当时这部分孩子经常组团去打网络游戏，在游戏的世界里，大家仿佛找到了归属，也有了共同的荣誉感，很多学生陷在游戏中无法自拔。”冯传亿说。

“这些孩子只是缺少一些学习的技巧，少了一些主动学习的积极性，只要稍加关注，成绩都是可以迅速赶超上来的，如果就这么任其放纵，作为一名教师，实在是没有责任心，也无法向养育他们多年的父母交代。”当初的点点滴滴，冯传亿至今历历在目。

“再不改，就不行了，可用什么办法能让这些学生找到存在感呢？”2006年接管学校后，冯传亿无时无刻不都在为此事发愁。当年，通过教师外出学习和挂职锻炼，学校教学体系进行了一次全方位的改革。首先是调整了学生的座位，将传统面向教师的“排排坐”形式改成了根据学生的能力、兴趣、性别、知识水平等方面的差异，遵循“组内异质，组间同质”的“团组”形式，每组6-8人。这样就将原本“老师—同学”的点对点模式变成了点对点的模式，在课堂上老师先讲知识点，各组之间进行内部讨论消化，再由每个组提出疑问，老师在课堂上逐一进行解答，课堂效率比之前高出了一大截。为了更加激发学生的主观能动性，枣庄十三中通过学习借鉴多所课改名校的教学模式，提出了“把课堂还给学生”的理念，规定一堂40分钟的课上，教师的讲授不能超过10分钟，把剩下的时间都交给各组分组讨论。课堂上，学生可以自由到讲台上标注出自己认为的学习重点和难点，也可以

进行组与组之间的讨论。经过一段时间的适应，学生很快就喜欢上了这种在讨论和实践获取知识的方式，在学习上，组内人员和各组之间既有协作，也有竞争，之前一些学习比较靠后的学生为了不拖后腿，也被动地开始有了上进心，通过成绩的提高，这些同学也对学习逐渐有了自信，找到了“存在感”。与此同时，枣庄十三中通过自主创新的“345”学生管理模式，进一步增强提升学生的自主学习能力，该校开设“学生自主学习指导课”，培养学生养成自学、自控的学习习惯。

通过一系列深化教学的改革，该校师生的“教”与“学”都焕发了新的生机，如今枣庄十三中的学生不仅学会了自主学习，也学会了团队合作的精神，懂得了如何与其他同学和老师团队合作。老师们通过教改也使得教学目标更加明确，更符合学生实际，过程中的思路更加清晰，方法也更加灵活多样。大大提高课堂教改效益，教学质量持续提升，受到了全国范围内很多教育专家的肯定。

### 依托信息媒介支撑 助推特色品牌创建

近年来，枣庄十三中作为省、市两级信息化示范校园，紧紧围绕“信息化校园建设”这一主题，坚持以“统筹规划、分步实施、注重实效、融合创新”为原则，以管理体制、机制和队伍建设为保障，以学校网络及信息化基础设施建设为基础，以资源创建、信息交换和应用软件开发为重点，建立了较为完善的信息化教学支撑体系，取得了良好的应用成效。

为确保学校信息化工作顺利开展，枣庄十三中专门成立了信息化建设领导小组。结合实际，提出了“一个模型、两个层面、三个阶段”的学校信息化工作建设和发展模式。一个模型：基于以硬件环境和网络为基础，完成从标准化建设到资源服务，再到个性化共享应用为主线的学校信息化建设结构模型。两个层面：做好规划和实施两个层面的工作。按照顶层规划——制定方案——完成建设——应用反馈这个过程，理顺管理体制。三个阶段：按照教育信息化发展规律，该校将信息化试点工作规划为基础

设施建设、信息资源建设、应用系统整合建设三个发展阶段，按照整体规划，分步实施。目前，学校现有40个教学班，均配备计算机、投影机、电视机为一体的集成式多媒体。学校还多方筹资近50万元，更新教师及学生用机，安装了网络教学系统，能满足常规信息技术教学及电子备课室的所需功能。学校还建起了校园网络系统、校园广播系统、校园安防监控系统“三大系统”，师生可以在校园内任何地方利用广播进行联系，整个校园实现了无线上网覆盖，信息化硬件设施的配备达标，为学校的教育信息化提供了装备优良的硬件设施。校内安装了130多个摄像头进行远程监控，保障了师生人身安全和学校财产安全。眼下，学校逐步走上一条内涵特色发展的道路，筹建校园电视台，一方面可以对外交流的示范窗口，展示学校特色办学、内涵发展模式及办学成果；另一方面为学校、教师、学生之间搭建起互动式的视频交流平台，使得三者之间交流的渠道保持顺畅和更具实效；还筹资引入电子书包项目建设，电子书包的出现促使学生利用信息化的工具，自主学习、个性化学习，实现师生之间的信息交互。学生可以随时收听老师的讲课内容，老师可以即时了解学生的最新学习进展与状况，而家长不但可以随时对孩子上网进行访问控制，而且还可以全面地了解孩子的学习情况，并根据提示进行学习指导与监督。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。今后，枣庄十三中将继续坚持以质量为中心，不断深化课堂教学改革，不断加强教师队伍建设，努力探索教育可持续发展之路，提升师生生命质量，努力打造全省乃至全国农村素质教育的品牌学校。全校师生相信，在西王庄镇党委、政府的正确领导和关怀下，枣庄十三中的明天一定会更加灿烂辉煌。

