

当代教育名家张志勇教授报告会在枣庄学院举行

记者 杨军 王龙飞 黄天鹅



今年5月份，省教育厅联合省发改委等4个部门发布《关于全面推进小学课后服务工作的指导意见》，要求今年下半年，全省所有小学（含九年一贯制学校小学段）课后服务全面开展。10月20日上午，在枣庄学院音乐学院音乐厅，山东省教育厅一级巡视员张志勇作了《办好人民满意的教育是全社会的共同责任》报告。来自省内外的优秀教育工作者和媒体工作者共200余人现场聆听。

枣庄学院党委委员、副校长李自海，苏鲁豫皖教育联盟秘书长李尊栋，枣庄日报社纪委书记姚明川，枣庄学院继续教育学院院长张宗海，刚刚从北京载誉归来的市公安局市中分局国保大队教导员赵土存以及几十位来自省内外的学校校长参加了报告会。报告会中对中小学课后服务的相关内容进行了讲解，对如何做好课后服务工作进行了指示，并强调办好人民满意的教育是全社会的共同责任。

长期以来，小学生放学时间和家长下班时间冲突是不少家庭最头痛的问题之一，学校课后服务工作的开展让很多家长非常高兴。在市直单位上班的张女士告诉记者：“孩子之前一直在市中区上幼儿园，今年我和他爸爸的工作关系都转到了新城，双方父母都忙不开，下午如何接孩子一直是个非常头疼的问题。”采访中，记者了解到，像张女士这样的情况有很多，多数家长都好把孩子安排在学校附近的小餐桌或者培训机构。一位家长说，在小餐桌时孩子有时不太自觉，培

训机构上课收费有些高，如果放学后孩子能在学校接受课外兴趣的学习，实在是再好不过的事情。采访中，文化路小学二年级的张同学告诉记者，每天下午放学后，他都会到旁边的小餐桌写作业，一直到晚上18:30，妈妈才会来接，有时要是加班晚了，都得到19:00，虽然小餐桌里有很多熟悉的小朋友，但还是希望能够和自己班里的同学一起上课。

据悉，中小学生课后服务工作社会关注，群众关切，特别是小学生课后托管服务问题亟待解决。山东省政府常务会议决定，今年9月底前，山东所有小学全面开展课后服务。5月9日，山东省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人力资源社会保障厅联合印发《关于全面推进小学课后服务工作的指导意见》。意见明确，课后服务经费由各地按照课后服务性质，采取财政补贴、服务性收费、社会赞助等方式筹措经费，贫困家庭学生参加课后服务全部免费。《指导意见》要求，2019年9月底前，全省所有小学（含九年一贯制学校小学段）课后服务全面开展，有需求的小学生全面保障。初中暂不作硬性要求，鼓励有条件的初中参照实施。统筹考虑各地各学校服务能力与工作实际，要求学校应提供上学日放学后的服务。具体服务时间段由各县（市、区）教育行政部门、各学校根据当地实际情况、家长需求和季节弹性确定。考虑方便家长下班时间接学生，结束时间一般不早于17:30，不晚于18:30。

学生和家长自愿参与

要求课后服务坚持“政府主导、学校主体、社会参与、学生和家长自愿参加”的原则。

课后服务由当地政府组织推动，教育行政部门牵头负责。其中教育行政部门负责课后服务推进工作的指导和监管；发展改革部门负责课后服务收费的指导和监管；财政部门负责课后服务财政资金的筹措；人力资源社会保障部门会同财政部门负责核定学校开展课后服务的绩效工资总量。

以学校为主体实施，统计需求、设计内容、组织开展、负责监管。主要利用学校现有师资、场所、设施开展活动。

鼓励社区、企事业单位提供人才、场所、设施等资源支

持课后服务工作，鼓励家长自愿参与学校课后服务。各地师资力量、实施条件不足的，可通过发展社会志愿者、购买第三方人员和有办学资质机构的服务等方式予以补充。引进第三方开展课后服务的，成立由家长委员会、教师代表组成的准入评审小组，民主决定提供服务的第三方人员或机构，学校无偿提供场地及相应资源，降低服务成本。

家长和学生自愿参与，不得强迫学生参加。学校应与家长、学生签订告知书，告知学校课后服务管理制度、内容和接送学生时间，学校、家长、学生三方签字，明确各方责任。

对参与课后服务的教职工予以奖补

记者了解到，人力资源社会保障部门会同财政部门负责核定学校开展课后服务的绩效工资总量，对参与课后服务的教职工予以奖补，这是在收入上的一块体现。在此基础上，要求各中小学校建立健全评先评优奖励机制，结合实际，将参与课后服务工作量、教研创新等情况纳入教职工工作评价考核，切实提高广大教职工参与课后服务工作的积极性。

在监管方面，要求各地、各学校做好监督管理工作，主要结合实际建立健全课后服务内容、质量规范和监管体系，加强安全管理、质量管理，防范风险隐患。对于引进第三方服务的，特别要加强对引进环节、服务质量及内容的监管，严禁夹带商业活动。

为保障课后服务工作落到实处，下一步将把此项工作纳入对市、县两级政府教育履职评价、义务教育群众满意度评价，各市、县（市、区）教育行政部门也要健全监管机制，把课后服务纳入学校考评体系。同时，要求各级采取有力措施，强化督导考核，切实将课后服务工作办好办实，对于借机进行集体教学、补课或乱收费的，予以严肃查处。

张志勇，1963年9月出生，山东省东平县人。现任山东省教育厅一级巡视员、民进中央教育委员会主任。兼任国家教育考试指导委员会委员、教育部教育专家咨询委员会委员、师范教育认证专家委员会委员、中国教育学会中小学德育研究分会理事长。第十一、十二、十三届全国人大代表。曾任第七、第八、第九届国家督学，第七届中国教育学会副会长。出版《情感教育论》、《义务教育教学新体系》、《创新教育：中国教育范式的转型》、《中国教育的拐点》、《中小学德育一体化原理》等专著，曾获国家级教学成果一等奖、二等奖、中华优秀出版物奖等。享受国务院特殊津贴专家，被中国教育学会等评选为“当代教育名家”。

张志勇分析指点如何做好课后服务工作

如何做好课后服务？

- 为课后服务正名——公共服务的重要组成部分
- 充分做好课后服务的重要意义——促进学生的差别化、个性化、实践化教育
- 课后服务资金来源：财政+个人分担
- 课后服务的课程供给：教师、专业的家长志愿者、专业的社会志愿者、专业机构（家长要充分参与）
- 提高课后服务的质量

