

# 润谦和美德 修君子风范

君山路小学『谦和文化』建设纪实

□ 通讯员 万勇 记者 黄天鸽

君山路小学位于区委、区政府东邻，是一所内涵深厚、办学特色鲜明、教学质量优异、社会影响力较高的省级教学示范化学校。学校以“润谦和美德，修君子风范，践崇高责任，育家国情怀”为核心办学理念，突出党建引领，强化师德师风，营造凝心聚力、和谐发展的工作氛围；通过强化常规管理，开展多元评价打造特色发展，培育德艺双馨的人才；通过构建校园“谦和文化”和“润泽课程”体系，深化学校人文底蕴，在继承中发扬，在实践中创新，大力推行“谦和教育”，走出了一条立意高远而又内涵博雅的特色发展之路。

论文、教育案例评比和教学能手评选，激励教师主动开展教育教学创新活动；大力开展教育反思活动；建立了教学智库，发挥同一一年级、同一教研组和同一备课组集体的智慧，让教师身体力行地成为“谦和”文化有力的倡导者、践行者。

依托新课堂达标，打造高效课堂。学校采取“灵动课堂三步走”的做法实施新课堂达标：第一步，深入调研。学校领导及教研组长组成调研组入班级调研，听“推门课”为一线教师课堂教学把脉；第二步，榜样示范。讲示范课、听示范课，由各教研组长、学科骨干带头做课；第三步，人人达标，先由新调入教师上达标课，学校逐一验收、指导。备课、上课、听课、评课，环环紧扣。有榜样引领，有大胆探索，有得失分析，活动有声有色，成效显著。

聆听窗外声音，实现资源共享。与郭村小学一体化办学，优势互补、共同发展，助力幸福新市中教育建设。与山亭凫城镇中心小学建立长期友好单位。

## 实施“谦和有异 润泽文雅”的课程

学校以“课堂习惯养成、打造高效课堂”为突破口，以教学目标的准确度、教学方法的适切度、教学目标的达成度为研究的着力点，逐步构建教学质量的保障体系，提高课堂教学的效能，实现轻负高效。

积极实施课程文化工程。将学校的德育活动、学科教学、课外活动、社区活动、研学游活动统一纳入课后服务项目课程范畴，使学科间互相融合，创造适合学生发展的多元课程。秉承“谦和有异”的理念，既开发面向全体的课程，又尊重个体差异，创造满足不同个性、不同志趣学生的发展需求，落实因材施教的理念。

依托新教育实验，初步构建了“君山路小学润泽课程体系”——润德、润智、润艺。通过新教育润泽课程的滋润，使学校师生拥有谦谦君子的品德，海纳百川的胸怀，流水不腐的勤劳，滴水穿石的坚持。最终目的是努力为学生创设一个包容、博大、开放、自然的成长环境，培养君子一样品德高尚、向上向善的好少年，让师生过一种幸福完整的教育生活。

## 开展“谦和正德 睿智优雅”的德育活动

活动与教育是一体的，活动是学生得以生长的土壤。学校创设内容丰富，形式多样的载体，以活动促教育，以活动促提高，以活动促成长。

以棋益智。把象棋、围棋作为学校的特色项目之一，聘请棋辅导教师，开设围棋课，以后逐步在全校普及，真正达到以棋益智之功效。

以艺雅趣。为了提高学生的艺术修养，陶冶情操，发展个性，培养“雅趣”，君山路小学成立了学生艺术社团——摄影社、文学社、管乐队、舞蹈队、男童合唱团等。学生根据自己的爱好特长，自愿报名参加，培养学生的不同兴趣特长。以文化节、艺术节、体育节、科技节为主，开展了主题鲜明、形式活泼、丰富多彩而富有成效的活动。让学生在体验中感动，启迪了学生的智慧，孕育了美好的心灵。

以书润心。充分利用高大上的校园书屋优势，鼓励学生好读书、多读书、读好书，积极开展“浸润书香、共享快乐”为主题的读书活动，营造了良好的书香氛围，提高了学生的语文素养。

以章正德。学校还把民族文化育人与少先队“雏鹰争章活动”紧密结合起来，以争章的形式对学生进行德育熏陶，激励学生自主学习、自我反思、自我教育。

特别值得一提的是，学校家委会对学校各项工作予以全方位的支持和鼓励，让学校的“谦和”文化在社区和家庭得到延伸，很好地促进了学校工作的发展。

让“谦和”文化成为校园的主旋律，让“谦和”气质成为师生的名片，是君山人矢志不渝的目标。“遵道而行，但到半途需努力；会心不远，欲登绝顶莫辞劳”！在今后的工作中，学校将不断开拓创新，积极推进“谦和”教育，不断提升内涵式发展水平，倾力打造具有丰富内涵的“谦和文化”教育品牌，向新中国成立70周年献礼！



学校谦和文化建设一角

校本研修专家进校园暨青年教师展示课

## 营造“谦和致远 书香醇美”的环境

随风潜入夜，润物细无声。

学校立足“谦”，突出“和”，校园布局规范，教学区、运动区清晰合理，井然有序；高大的香樟亭亭玉立，隐喻自强不息、厚德载物；学校面向全体教师征集一训三风、校徽、吉祥物、校旗等文化标识，并在其中融入“谦和”教育元素。把新教学楼打造成独特的园区文化：挥翰苑、悦读吧、涂鸦壁，营造“谦和”的空间让学生闻慧、思慧、修慧。让学生一抬头就可以接触文化，一转身就可以学到知识。

通过寻找、树立身边的榜样，建设“最美教师长廊”，激励师生树立崇高的理想目标，做时代楷模，做文明表率。

校园书屋建设着眼当今、放眼未来，将经典诵读作为全面育人的辐射源，让它成为“谦和”育人的能量库，成为一部独特的教科书，成为校园文化特色建设新的发展点，让经典的神韵、意境、声律如春风细雨，滋润心田、净化心灵，陶冶情操，内化为师生的素养，形成富有特色的校园文化载体。

开辟了“践行崇高”雷锋广场，用“苦难童年”、“先锋少年”、“新式农民”、“模范工人”、“伟大战士”五个版块展示了雷锋虽短暂但光辉的一生。结合雷锋精神和学校实际，学校开辟了“我是小雷锋”、“最美教师”、“最美学生”、“最美家长”等实践园地，以此来引导全校师生走进崇高、践行崇高。

打造谦和君子，提高环境育人功能，是学校的不懈追求。细雨湿衣看不见，闲花落地听无声，当师生时时呼吸着文化的空气，在清新大气的校园里徜徉，他们感受到的一定是书香阵阵，墨香缕缕。“未成曲调先有情”，读圣贤书、做文明事、成谦和人就是水到渠成的事情了。

## 打造“谦和厚德 博学高雅”的教师队伍

取长补短，苦练内功。聘请教育专家来校作学术报告，开设示范课，点评优秀课例；组织校内优秀教师举办学术讲坛、专题沙龙、观摩研讨；鼓励教师开展校本研究活动，研究自身教育教学实践中的真实问题；举行优质课、优秀

君山路小学召开“坚持立德树人 回归教育初心”动员会。

