



润谦和美德

君山路小学——谦和文化 建设纪实

通志

修君子风范

君山路小学位于区委、区政府东邻，是一所内涵深厚、办学特色鲜明、教学质量优异、社会影响力较高的省级教学示范化学校。学校以“润泽和美德，修君子风范，践崇高责任，育家国情怀”为核心办学理念，突出党建引领，强化师德师风，营造凝心聚力、和谐发展的氛围；通过强化常规管理，开展多元评价，促进特色发展，培育德艺双馨的人才；通过构建校园“诗和文化”和“润泽课程”体系，深化学校人文底蕴，在继承中发扬，在实践中创新，大力推进“谦和教育”，走出了一个立意高远而又内涵博雅的特展之路。

营造“谦和致远 书香醇美”的环境

随风潜入夜，润物细无声

学校立足“谦”，突出“和”，校园布局规范，教学区、运动区清晰合理，井然有序；高大的香樟亭亭玉立，隐喻自强不息、厚德载物；学校面向全体教师征集一训三风、校徽、吉祥物、校旗等文化标识，并在其中融入“谦和”教育元素。把新教学楼打造成独特的园区文化：挥翰苑、悦读吧、涂鸦壁，营造“谦和”的空间让学生闻慧、思慧、修慧。让学生一抬头就可以接触文化，一转身就可以学到知识。

通过寻找、树立身边的榜样，建设“最美教师长廊”，激励师生树立崇高的理想目标，做时代楷模，做文明表率。

校园书屋建设着眼当今、放眼未来，将经典诵读作为全面育人的辐射源，让它成为“谦和”育人的能量库，成为一部独特的教科书，成为校园文化建设新的发展点，让经典的神韵、意境、声律如春风细雨，滋润心田、净化心灵，陶冶情操，内化为师生的素养，形成富有特色的校园文化载体。

开辟了“践行崇高”雷锋广场，用“苦难童年”、“先锋少年”、“新式农民”、“模范工人”、“伟大战士”五个版块展示了雷锋虽短暂但光辉的一生。结合雷锋精神和学校实际，学校开辟了“我是小雷锋”、“最美教师”、“最美学生”、“最美家长”等实践园地，以此来引导全校师生走进崇高、践行崇高。

引导全校师生走进崇高、践行崇高。打造谦和君子，提高环境育人功能，是学校的不懈追求。细雨湿衣看不见，闲花落地听无声，当师生时时呼吸着文化的空气，在清新大气的校园里徜徉，他们感受到的一定是书香阵阵，墨香缕缕。“未成曲调先有情”，读圣贤书、做文明事、成谦和人就是水到渠成的事情了。

打造“谦和厚德 博学高雅”的 教师队伍

取长补短，苦练内功。聘请教育专家来校作学术报告，开设示范课，点评优秀课例；组织校内优秀教师举办学术讲坛、专题沙龙、观摩研讨；鼓励教师开展校本研究活动，研究自身教育教学实践中的真实问题；举行优质课、优秀

开展“谦和正德 睿智优雅”的德育活动

活动与教育是一体的，活动是学生得以生长的土壤。学校创设内容丰富，形式多样的载体，以活动促教育，以活动促提高，以活动促成长。

以棋启智。把象棋、围棋作为学校活动促提高，以活动促成长。

的特色项目之一，聘围棋辅导教师，开设围棋课，以后逐步在全校普及，真正达到以棋雅智之功效。

以艺雅趣。为了提高学生的艺术修养，学校组织了“书画社”、“摄影社”等社团活动。

养，陶冶情操，发展个性，培养“雅趣”，君山路小学成立了学生艺术社团——摄影社、文学社、管乐队、舞蹈队、合唱队等。

队、男童合唱团等。学生根据自己的爱好特长，自愿报名参加。接着学生的不

好特长，自愿报名参加，培养学生的不同兴趣特长。以文化节、艺术节、体育节、科技节为主，开展了主题鲜明、形式活泼、丰富多彩而富有成效的活动。让学生在体验中感动，启迪了学生的智慧，孕育了美好的心灵。

以书润心。充分利用高大上的校园书屋优势，鼓励学生好读书、多读书、读好书，积极开展“浸润书香、共享快乐”为主题的读书活动，营造了良好的书香氛围，提高了学生的语文素养。

以章正德。学校还把民族文化育人与少先队“雏鹰争章活动”紧密结合起来，以争章的形式对学生进行德育熏陶，激励学生自主学习、自我反思、自我教育。

特别值得一提的是，学校家委会对

学校各项工作予以全方位的支持和鼓励，让学校的“谦和”文化在社区和家庭得到延伸，很好地促进了学校的工作的开展。

让“谦和”文化成为校园的主题。

让“谦和”文化成为校园的主旋律，让“谦和”气质成为师生的名片，是君山人矢志不渝的目标。“遵道而行，但到半途需努力；今心不远，欲登

行，但到半途需努力；云心不远，欲登绝顶莫辞劳”！在今后的工作中，学校将不断开拓创新，积极推进“谦和”教育，不断提升内涵式发展水平，倾力打造具有丰富内涵的“谦和文化”教育品牌，向新中国成立70周年献礼！